

আজাদী আন্দোলনে  
আলেম সমাজের  
সংগ্রামী ভূমিকা



জুলফিকার আহমদ কিস্মতী

**www.icsbook.info**

ଇସଲାମୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏଦେଶେ ଯତଇ ଏଗିଯେ ଚଲେଛେ, ତତଇ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତ୍ରବ୍ୟନ୍ ଓଲାମାଯେ କେରାମେର ବ୍ୟାପାରେ ବେସାମାଳ ହୟେ ଉଠେଛେ । ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ଓ ଯୁବ ସମାଜକେ ବିଭାଗ୍ତ କରାର ଜନ୍ୟ ଆଲୋମ ସମାଜେର ସଂଘାତୀ ଅଞ୍ଜିତକେ ତାଙ୍କା ଧାମାଚାପା ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଛେ । ଏସକଳ ଲୋକ ନିର୍ଜେଜର ମତୋ ବଲେ ବେଡ଼ାଛେ ଯେ, “ଆଲେମରା ଏ ଯାବତ କୋଥାଯ ହିଲେନ୍ ତାରାଇଁ ଆମାଦେର ଉନ୍ନତି-ପ୍ରଗତିର ପଥେ ଅନ୍ତରାୟ ।”

ଓଲାମାଯେ କେରାମେର ରକ୍ତପିଛିଲ ପଥ ବେଯେ ଆସା ଆଜାନୀର ବଦୌଲତେ ଯେସବ ଲୋକ ଆଜ ବାଡ଼ି-ଗାଡ଼ିର ଅଧିକାରୀ ହୟେ ନିଃଶାର୍ଥ ସମାଜସେବକ ଆଲେମଦେର ବିରଳଙ୍କେ ଏହେନ ଅଞ୍ଜତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଭ୍ରି କରେ, ମୂଲତଃ ତାଦେର ଜବାବ ହିସେବେଇ ଏ ବିଦ୍ୟାନା ଲିଖତେ ଶୁରୁ କରି; କିନ୍ତୁ ପ୍ରୟୋଜନେର ତାଗିଦେ ଦ୍ରୁତ ପ୍ରକାଶେର ଧାତିରେ ଏବଂ କଲେବର ବୃଦ୍ଧିର ଆଶ୍ରକ୍ୟ ଅନେକ ମହେଁ ସଂଘାତୀ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ ବହିଟିତେ ଆଲୋଚନା କରା ସମ୍ଭବ ହୟନି । ଏ ଛାଡ଼ା ଇସଲାମ ଓ ଆଜାନୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଏମନ ଅସଂଖ୍ୟ ବୀର ମୋଜାହିଦ ଆଲେମେର କଥାଓ ଜାଣା ଯାଯି, ଯାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ବିଜ୍ଞାରିତ ତଥ୍ୟାବଳୀ ହାତେର କାହେ ନା ପାଉୟାଯ ସଂକଷିତାକାରେ ଓ ଉଠାଦେର ସମ୍ପର୍କେ କିନ୍ତୁ ଆଲୋକପାତ କରା ଯାଯନି ।

ଅଧିନେର କୁନ୍ତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ, ଯା କିନ୍ତୁ ପରିବେଶିତ ହୟେଛେ, ତାତେ ଯଦି କୋନୋକପ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ତଥ୍ୟଗତ ଭୁଲ-ଭାବି କାରାଓ ନଜରେ ପଡ଼େ କିଂବା କୋନୋ ମହେଁ ଜୀବନେର ତଥ୍ୟ କାରାଓ ଜାନା ଥାକେ, ସେ ବ୍ୟାପାରେ ଅବହିତ କରିଲେ କୃତାର୍ଥେର ସଙ୍ଗେ ତା ଗ୍ରହଣ କରିବ ଏବଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସଂକ୍ଷରଣେ ତା ଯୋଗ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ପ୍ରତକଥାନା ଇସଲାମୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର କର୍ମଦେରକେ ତାଦେର ତ୍ୟାଗୀ ପୂର୍ବସୁରୀଦେର ପ୍ରେରଣାୟ ଉଜ୍ଜ୍ଵିବିତ କରେ ତୁଳୁକ -ଏଟାଇ ଆନ୍ଦୋଳନ କାହେ ଦୋଯା ରହିଲ ।

ପରିଶେଷେ ଅସଂଖ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ଶକ୍ତିରୀ ଆମାର ଯୋହତାରୀମ ବୁର୍ଜର୍ ଉତ୍ତାଦ ହୟରତ ମଗ୍ଲାନା ନୁର ମୋହାମ୍ମଦ ଆଜାନୀ ସାହେବେର ପ୍ରତି, ଯାର ସଂଶୋଧନ ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ଉପଦେଶାବଳୀ ଆମାକେ ଏ ଜାତୀୟ କାଜେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ଅନୁପ୍ରେରଣା ସୁଗିଯେଛେ ।

-ମୈଘକ ୨୦ଶେ ଜୁମାଇ ୧୯୭୦

আজাদী আন্দোলনে আলেম সমাজের ভূমিকা কি ছিল- এ সম্পর্কে উর্দু ভাষায় অসংখ্য বই-পুস্তক থাকলেও বাংলা ভাষাভাষী পাঠক মহল দীর্ঘ দিন থেকে এ জাতীয় বই-পুস্তকের অভাব অনুভব করে আসছেন। বিশিষ্ট ইসলামী চিন্তাবিদ, লেখক, সাংবাদিক ও কলামিষ্ট মওলানা জুলফিকার আহমদ কিসমতী সাহেব “আজাদী আন্দোলনে আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা” বইখানা লেখার ফলে আমাদের দীর্ঘ দিনের একটি অভাব অনেকটা পূরণ হয়েছে বলে আমরা মনে করি। বইখানা সংক্ষিপ্ত হলেও ইংরেজদের দিল্লী দখলের পর থেকে ১৯৪৭ সালের আগষ্ট পর্যন্ত এক নজরে আলেমদের রক্ষকয়ী সংগ্রামের একটি যোটায়ুটি চিত্র পাঠকের সামনে ভেসে ওঠে !

এইখানার বিষয় বস্তুর গুরুত্বের প্রেক্ষিতেই কলকাতা থেকে প্রকাশিত “ইতিহাস অনুসন্ধান সিরিজ” ৫ম খণ্ডের ৫০ পৃষ্ঠা থেকে ৮৭ পৃষ্ঠায় “মুসলিম শীগ রাজনীতি : কয়েকটি প্রশ্নের বিশ্লেষণ” প্রবন্ধের লেখক অমলেন্দু দে স্থানে স্থানে “আজাদী আন্দোলনে আলেম সমাজের সংগ্রামী” ভূমিকার বহু বরাত দিয়েছেন।

আমাদের বর্তমান প্রজন্ম, ইসলামী আন্দোলনের কর্মীবৃন্দ বিশেষ করে শুলামায়ে কেরাম ও মদ্রাসা ছাত্র যাদের একটি অংশ মাঝখানে রাজনীতি থেকে প্রায় বিচ্ছিন্ন ছিলেন, তাদের জন্যে বর্তমান পরিস্থিতিতে বইখানা যথেষ্ট প্রেরণাদায়ক হবে বলে আমরা মনে করি। বইটির গুরুত্বের প্রতি লক্ষ্য করে আমরা এর তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশ করলাম।

পাঠক সমাজে বহু সমাদৃত এই বইখানা পুনঃপ্রকাশের পর জাতীয় নেতৃত্বে ও আলেম সমাজের আন্দোলনের ফলশ্রুতিতে অর্জিত স্বাধীন দেশে ৪৭ সাল থেকে বর্তমান সময় পর্যন্ত ইসলামী শাসনতন্ত্র আন্দোলনের দীর্ঘ ইতিহাস সম্বলিত লেখকের আরেকখানা অহু প্রকাশের আশা রইল।

— প্রকাশনা

# অভিযোগ

[ এক ]

মহানবী (সা:) -এর মুগ থেকে নির্যে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে বিভিন্ন ভূখণ্ডের খোদা-বিশুর্ধ শাসক ও রাষ্ট্রপতির দাসত্ব-নিগঢ় থেকে মানবতাকে আজাদ করার জন্যে মুসলমানগণ যে সংগ্রাম করে আসছে, সেটাই প্রকৃত আজাদী সংগ্রাম। এ সংগ্রামে তারা জয়যুক্তও হয়েছে। সারা বিশ্বে এক সময় শত শত বছর ধরে তাদেরই প্রভাব প্রতিপত্তি অধিক ছিল। কিন্তু শাসকদের অনেকের আদর্শচূড়ান্তি, তোগবিজ্ঞাস, আজ্ঞাবিজ্ঞাস ও লোভলালসা হেতু এ জাতি তার শাসক সুলত মর্যাদা ও প্রভাব-প্রতিপত্তি অনেকটা খুঁইয়ে বসে। পৃথিবীর বিভিন্ন মুসলিম ভূখণ্ড ইংরেজদের কর্তৃতলগত হয়ে যায়। দীর্ঘ নির্যাতনের পর মুসলমানদের মধ্যে পরিশেষে দেখা দেয় আজ্ঞাগৃহি-ফিরে আসে। সম্বিত। তারা ইংরেজ শক্তির অত্যাচার, উৎপীড়ন, জেল-জুলুম, ফাসিকে এতটুকুও পরোয়া না করে ধন-সম্পদ, আজীয়-স্বজন এমনকি নিজেদের জীবন কেরবান করেও পরিচালনা করেছেন মুসলমানদের আজ্ঞানিরুণ অধিকার প্রতিষ্ঠার সর্বান্ধক আন্দোলন ও সংগ্রাম।

পাক-ভারত-বাংলা উপমহাদেশে শ্রীষ্টায় আঠার শতকের প্রথম হতে বিশ শতকের মধ্যভাগ পর্যন্ত আলেম সমাজ ইংরেজ ও তাদের দোসর শিখ-হিন্দু নেতৃত্বের বিরুদ্ধে যে সংগ্রাম করেছেন, তা এ দেশে ইসলামী মৃল্যবোধের প্রাধান্য পুনঃপ্রতিষ্ঠার সর্বান্ধক আন্দোলনেরই এক গৌরবোজ্জ্বল অধ্যায় ছিল।

এ অধ্যায়ে ইংরেজদের অমানুষিক জুলুম, সীমাহীন উৎপীড়ন বেপরোয়া ফাসীদান এবং হিন্দুদের মুসলিম-নিধন যজ্ঞকে বিন্দুমাত্রও পরোয়া না করে যে মহান নেতৃবৃক্ষ পাক-ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমান্ত হতে আরম্ভ করে পূর্ব সীমান্ত পর্যন্ত দুর্বার আন্দোলন গড়ে তুলেছিলেন এবং প্রায় দু'শ বছর অবিরাম সংগ্রামের পর ইঙ্গিত আজাদী হাসিল করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে যথাক্রমে সাইয়েদ আহমদ শহীদ বেরলভী, ইস্মাইল শহীদ দেহলভী, হাজী শরীয়তুল্লাহ, হাজী শহীদ তীতুমীর (নেসার আলী), মওলানা বেলায়েত আলী, মওলানা ইয়াহুরিয়া আলী, মওলানা জাফর থানেশ্বরী, মওলানা আহমদুল্লাহ, মওলানা মুহাম্মদ হোসাইন আজিমাবাদী, মওলানা ওবায়দুল্লাহ সিঙ্কী, শায়খুল হিন্দ মওলানা মাহমুদুল হাসান, মওলানা শাববীর আহমদ উসমানী, মওলানা হোসাইন

আহমদ মাদানী, মওলানা আজাদ সোবহানী, মওলানা হাসরাএ মুহাম্মদ মুহাম্মদ, মওলানা আতাউল্লাহ শাহ বুখারী, মওলানা আবদুল্লাহিল বাকী, মওলানা আবদুল্লাহিল কাফী, পীর দুনু মির্জা, পীর বাদশাহ মির্জা, মওলানা ঝুলুল আমীন, ঝুরফুরার পীর মওলানা আবুবকর সিন্ধীক, শর্শিনার পীর মওলানা নেছারুল্লান সাহেব, মওলানা আবদুল হামীদ খান ভাষানী প্রযুক্ত আলেমের নাম সর্বাধিক উৎসুখযোগ্য। আর এ অধ্যায়ের শেষ প্রাঞ্চে এসে, বিশ শতকের দ্বিতীয় দশকের শেষভাগ ইতে যে বহু ইংরেজী শিক্ষিত মুসলিম নেতা এ সংগ্রামে শরীক হয়ে একে অধিকতর জোরদার করে তুলেছিলেন, তাদের মধ্যে মাসীহলুলক, মওলানা মোহাম্মাদ আলী, মওলানা শকুত আলী, মুবার জাফীলুল্লাহ, কায়েদ আবম মোহাম্মাদ আলী জিন্নাহ, শেরে বাংলা মওলতী এ কে ফজলুল হক, হোসাইন শহীদ সোহরাওয়ানী প্রযুক্তের নাম সর্বাত্মে স্মরণীয়।

আজাদী আন্দোলনে “আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা” - পুষ্টিকার্য বিশিষ্ট লেখক, সাংবাদিক মওলানা জুলফিকার আহমদ কিসমতী ইসলামী রাষ্ট্রের পুষ্ট প্রতিষ্ঠার প্রয়াসে এ দৃঢ়তাদী ব্যাপী সংগ্রামী আলেমদের পৌরবোজ্জল ও মহিমাদীশ দুর্বার আন্দোলনের কিঞ্চিং আভাস মাত্র দিয়েছেন। বাংলা ভাষায় এ আন্দোলনের কোন বিশ্বস্ত ও প্রামাণ্য ইতিহাস আজও রচিত হয়নি বলে সেখকের এ প্রাথমিক প্রচেষ্টা সীমিত হলেও প্রকৃতির দিক দিয়ে যেমন মৌলিক, তেমনি অবদানের দিক থেকে প্রথম সারির। বিষয় ও বিন্যাসের কোথাও কোথাও একটি বিচ্ছুতি থাকলেও, পুষ্টিকার্য ইসলামী জনতার দৃষ্টিপথে তাদের শুদ্ধাভাজন নায়েরে নবী শুলামায়ে কেরাবের চিরন্তন সংগ্রামের একটি দিক তুলে ধরবে বলেই আমার বিশ্বাস।

ইতি-

মুহাম্মদ আবদুল রাজ্জাক  
[ প্রধান অধ্যক্ষ ] রিসার্চ একাডেমী,  
ফরিদাবাদ, ঢাকা- ৪  
১০ ই জুলাই ১৯৭০ইঁ

# অতিমাত্র

[দুই]

আলেমগণ নবী রাসূলদের ওয়ারিছ বা উত্তরাধিকারী। এ উত্তরাধিকার বিষয়-সম্পদের নয় -আল্লাহু প্রদত্ত জীবন বিধানকে পূর্ণাঙ্গ রূপে মানব সমাজে প্রতিষ্ঠাকর্ত্ত্বে সংগ্রাম-সাধনা, ভ্যাগ-তিতিক্ষা, কষ্ট-পরিশ্রম ও নিঃশ্বার্থ আন্দোলনের। নবী-রাসূলগণ যে তাবে মানব-জাতিকে মানুষের পোলামী, জুলুম, নিপীড়ন, শোষণ থেকে আজ্ঞাদ করার জন্যে সংগ্রাম করেছেন, তাদেরকে আল্লাহর নিরপেক্ষ ইবসাফপূর্ণ আইন ও শাসন বিধান অনুসরণের আহবান জানিয়ে তাদের উভয় জাহানের মুক্তিপথ দেখিয়ে গেছেন, আলেমগণের এই উত্তরাধিকার দায়িত্বও একমাত্র এ পছায়ই সম্পাদিত হতে পারে। -এ ছাড়া অন্য কোনো পছায় নয়। যুগে যুগে নবী-রাসূলদের খাঁটি ওয়ারিছ তথা উত্তরাধিকারীরা ঐ একই পছায়ই তাদের উক্ত ওরাচাতের দায়িত্ব পালন করে গেছেন। তারা নিজেদের কার্যাবলী ঘারা আজকের ন্যায় এমনভাবে সমাজের সামনে ইসলামকে তুলে ধরেননি যাতে মনে হতো, ইসলাম শুধু মসজিদ-মদ্রাসা ও এগুলোর সাথে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদেরই পালনীয় বিষয়, -মসজিদের ইমাম বা মদ্রাসায় শিক্ষিতদের সাথে রাষ্ট্র, সমাজ, দেশরক্ষা, যুদ্ধক্ষেত্র ও শিল্প কারখানায় কর্মরত মেহলতী মানুষ, দেশগড়া ও জাতীয় সমস্যাবলীর নেই কোনো সম্পর্ক।

-  
বলাবাহ্য, মুসলিম সমাজে ‘ওরাচাতুল আবিয়া’ বা নবীদের উত্তরাধিকারীদের এই অনুভূতি যখনই আলেমদের মধ্য থেকে লোপ পায় এবং জনসাধারণ মেহরাব-মিহর থেকে নামাজ-রোজা কয়েকটি বিশেষ আনুষ্ঠানিক ইবাদতের ব্যাপারেই শুধু ইমামদের ইমামতী বা নেতৃত্ব গ্রেও তাদের স্বাস্থ্য, চিকিৎসা, পেটের সমস্যা, আবাসিক সমস্যার সমাধানের ব্যাপারে কোরআন-নির্দেশিত সমাধানের ইমামতি বা নেতৃত্ব থেকে তারা বস্তিত হয়, তখনই মানুষ ঐ সকল ব্যাপারে শূন্যতা পূরণের খেয়ালে বিদেশী ও বিজাতীয় মতাদর্শের আশ্রয় নিতে বাধ্য হয়। ফলে তাদের এই পথব্রহ্মতার জন্যে মূলতঃ কারা দায়ী হবে, তা বলার অপেক্ষা রাখে না। আমাদের সমাজ এই বিশ্বাসিতার শিকার।

সুপরিচিত লেখক ও সাংবাদিক মওলানা জুলফিকার আহমদ কিসমতী এই উপমহাদেশে যে সব মহান সংগ্রামী আলেম যথার্থ ‘ওরাচাতুল আবিয়া’ হিসাবে

নিজেদের দায়িত্ব পালন করে গেছেন এবং স্বাধীন ও শোষণহীন ইসলামী কল্যাণ রাষ্ট্র কায়েমের জন্য রক্তশুরী সংগ্রাম করে গেছেন, তাদের সংগ্রামী জীবনের বিশ্বৃত সেই দিকটিকে সামনে তুলে ধরেছেন। এর ফলে সংক্ষিপ্তাকারে হলেও ইতিহাসের এক গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায় আমাদের সামনে আসলো। ইসলামী আন্দোলনের সাথে সক্রিয় সংশ্লিষ্টতার কারণে সেখক নিজেও ইসলামের সংগ্রামী ভাবধারায় বিস্থাসী। এ বইটির বিন্যাসে তার ছাপ সুস্পষ্ট। সেখকের এ বইটির বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, অদেশের আজাদী আন্দোলনে আলেম সমাজের আন্দোলন ও সংগ্রামকে তিনি যোগল পতন যুগে শাহ ওয়ালীউল্লাহর চিন্তাধরা থেকে নিয়ে দেশ স্বাধীন হওয়া পর্যন্ত পর্যায়ক্রমে ধারাবাহিকতার সঙ্গে পাঠক সমীগে তুলে ধরেছেন।

বইঝালা সংক্ষিপ্ত হলেও একদিকে যেমন তা ঐতিহ্যবিশ্বৃত এক শ্রেণীর ধর্মনিরপেক্ষ রাজনীতিক ও আধুনিক শিক্ষিত যুবকের সামনে “আলেমরা এতদিন কোথায় ছিলেন?” –তার সক্ষান দেবে, তেমনি আজকের ইসলামী আন্দোলনের সংগ্রামী তরুণ সমাজ, বিশেষ করে ওলায়া ও মাদ্রাসা ছাত্রদেরকে নিজেদের ঐতিহ্য চেতনায় করে তুলবে উজ্জীবিত। নিরপেক্ষ দৃষ্টিভঙ্গিতে লিখিত এ বইটির আয়ি বহুল প্রচার কামনা করি।

-আবদুল মানান তালির  
বহু গ্রন্থ প্রণেতা ও  
সম্পাদক-মাসিক পৃথিবী ঢাকা  
তাৎ ১/৭/৭০ইং

একটি জাতির জীবনে অতীতের কীর্তি-কলাপ, শৌরবীর্ব তার অঙ্গতির পথে আলোর দিশায়ীরূপে কাজ করে। জাতির আত্ম-প্রতিষ্ঠার সাধনা ও সংগ্রামে অতীত দিনের স্মৃতি যোগায় প্রেরণা। নিজেদের সংগ্রামী অতীতকে চেনা ও জানার জন্য তাই জাতীয় জীবনে ইতিহাসের উর্কৃত্ব অপরিসীম। যে জাতি নিজ ইতিহাস সম্পর্কে অজ্ঞ, তাকে পদে পদেই হতে হয় পরাপ্রয়ী। বিজাতীয় সভ্যতা, সংস্কৃতি ও ভাবধারার শিকারে পরিণত হয়ে ডোর-কাটা ঘূড়ির মতোই মহাশূন্যে ঘূরপাক বেতে হয় তাকে। উপমহাদেশের আজাদী আন্দোলনের ইতিহাস এই ভূ-খণ্ডের মুসলমানদের একটি গৌরবময় স্মৃত্যু ইতিহাস। তৎকালীন মুসলিম শিক্ষিত ব্যক্তি তথা আলেম সমাজেই এ আন্দোলনের সূচনা করেন এবং পুরোভাগে থেকে ১৮৫৭ সাল পর্যন্ত এককভাবে এর নেতৃত্ব দেন। তারপরও উপমহাদেশে স্বতর মুসলিম রাষ্ট্র পাকিস্তান প্রতিষ্ঠা পর্যন্ত অন্যান্য জাতীয় নেতৃত্বদের সঙ্গে তাতে সক্রিয়ভাবে তাঁরা জড়িত থাকেন। কিন্তু পরিভাপের বিষয় যে, এক শ্রেণীর লোক নানানভাবে আমাদের বংশধরদেরকে সেই গৌরবময় ইতিহাস থেকে অক্ষকারে রাখতে চায়।

উপমহাদেশের আজাদী আন্দোলনে এই ভূ-খণ্ডের আলেম সমাজের কি ভূমিকা ছিল, এটা নিয়ে দেশ বিভাগের দীর্ঘ দিন পর কিছু লিখতে গিয়ে স্বাভাবিকভাবে প্রশ্ন জাগে যে, সত্য কি ব্যাপারটি এমন যে, এ নিয়ে রীতিমতো গবেষণা করে এটা প্রমাণ করতে হবে? কেননা যে বিষয়টি দিবালোকের ন্যায় সুস্পষ্ট, সেটি কাউকে সেখায়ে দেওয়ার জন্য হেজাক লাইটের ব্যাবহা করা বা কারুর চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দেয়ার দরকার হয় না। কিন্তু ভাগ্যের নির্মম পরিহাস, তাই করতে হচ্ছে। ১৯৪৭ সালের পর থেকে আমাদের শাসকগোষ্ঠী বিশেষ করে পাকিস্তানের কর্ণধারণ দেশকে সাহিত্যিক, সাংস্কৃতিক, অর্জনাতিক ও রাজনৈতিক সকল দিক থেকে এমন চরম প্রিভাসির পথে নিয়ে গিয়েছেন, যার ফলে মুসলিম যুবকদের মনে একথা বন্ধমূল থাকা অসম্ভব হয়ে দাঁড়ায় যে, অবিভক্ত ভারতের আলেমগণই ছিলেন উপমহাদেশের মুক্তি-আন্দোলনের পুরোধা, তাঁরাই প্রথমে মুসলমানদের যাবতীয় স্বাধিকার প্রতিষ্ঠার দাবী করতে গিয়ে ইংরেজ শাসকদের হাতে অকথ্য জুলুম-নির্যাতন হাসিমুখে বরণ করে নিয়েছিলেন, ফাসিকাটে ঝুলেছিলেন, দ্বিপাত্তরে হয়েছিলেন নির্বাসিত। তাঁরাই আঘাতের পর আঘাত থেয়েও সফলতার দুর্জয় আকাংখা নিয়ে ইংরেজদের

ବିରକ୍ତକେ ବାରଂବାର ଅଞ୍ଚଳ ଧାରଣ କରେଛିଲେନ । ଆର ଏମନିଭାବେ ଉପମହାଦେଶେର ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ଅକ୍ଷୁନ୍ନ ରେଖେଛିଲେନ ଇସଲାମୀ ପ୍ରେରଣା, ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂକୃତିବୋଧ । ପାକିନ୍ତାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାଳେର ମୂଳ ଧୈତିକ୍ରମି ଇସଲାମୀ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାହେମ କରାର କଥା ବିଶ୍ଵ୍ରତ ହେଁ ଯାଉଥାର ଦେଶେର ବିଜ୍ଞାନ, ସାହିତ୍ୟ, ସଂକୃତି, ଶିକ୍ଷା, ସାଂବାଦିକତା-ପ୍ରଚାର ମାଧ୍ୟମ ଯାବତୀୟ ବାହନେର ବଦୋଲତେ ଏମନ ସବ ଯୁବକଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ହେଁଥେ, ଯାରା ଆଜ କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷେ ସ୍ପାର୍ଟନପେ ଏକଥା-ବଲତେ ଦିଖା କରେ ନା ଯେ, ଆଲେମ ସମାଜଙ୍କ ଆମାଦେର ସର୍ବନାଶେର ମୂଳ-ଏ ସମାଜେର ଜଳ୍ୟ ଆଲେମଦେର କୋନ ଦାନ ନେଇ । ଶୁଦ୍ଧ ତାରାଇ ନଯ, ସେଇ ପାକିନ୍ତାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପଟ୍ଟଭୂମି ଏକମାତ୍ର ଆଲେମଦେର ଏକକ ସଂଗ୍ରାମେ ରଚିତ ହେଁଥିଲି, ଏମନ କି ଏଇ ସୃଷ୍ଟିତେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତୀୟ ନେତ୍ରବନ୍ଦେର ସାଥେ ଯେ ସବ ଆଲେମେର ବିରାଟ ଅବଦାନ ରମ୍ଭେ, ସେଇ ଦେଶେର ଶାସନ-ମସନଦେ ସମାଜୀନ ବିଲାସ ଜୀବନ ଉପଭୋଗକାରୀ କୋନ କୋନ ଦାୟିତ୍ୱୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଲଙ୍ଘେ ମତୋ ଆଲେମଦେର ସମାଲୋଚନା କରତେ ଦେଖା ଯାଇ । ସଦିଓ ଶତ ଚିତ୍କାର ସନ୍ଦେଶ ଜାତିର ନିର୍ବାର୍ଥ ସେବକ ଆଲେମଦେର ଜୀବନ-ମାନ ଉନ୍ନତ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ତାଦେର କୋନୋରୂପ ମାଧ୍ୟ ଘାମାତେ ଦେଖା ଯାଇନି ।

## ଏକଟି ସୃଦ୍ଧିଯତ୍ନ

ଆଜ ପ୍ରାୟ ଆଡ଼ାଇ ମୁଗ ପରେଓ [୧୯୭୦ଇଟି] ଏଇ ସକଳ ସଂଗ୍ରାମୀ ଆଲେମେର ଜୀବନୀ ସହ ଆମାଦେର ଜାତୀୟ ଇତିହାସ ରଚିତ ହତେ ପାରଲୋନା କେନ? ହବେ କିନା ବଲାର ଉପାୟ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୃଦୀନିତା ଆନ୍ଦୋଳନେର ଅଫନାୟକ ଓ ଏଇ ପଟ୍ଟଭୂମି ରଚନାକାରୀ ହିସାବେ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକେ ଓ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାଯ ଯେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଜୀବନାଲେଖ୍ୟ ଖୁଟିନାଟି ବିଷୟ ସହ ବିଜ୍ଞାରିତ ଆଲୋଚିତ ହେଁ ଥାକେ, ତନ୍ମଧ୍ୟେ ଶୁଟି କରେକ ଆଲେମ ଛାଡ଼ା ଅଧିକାଂଶେର ବ୍ୟାପାରେ ସରକାରୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ କେଳ ଉପଯୁକ୍ତ ବିହିତ-ପୁସ୍ତକ ରଚିତ ଓ ବ୍ୟାପକତାବେ ତାଦେର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କେ ଚର୍ଚା ହଲୋ ନା? ଏଟା କି କୋନ ସୃଦ୍ଧିଯତ୍ନର ଫଳ? ଅବିଭିନ୍ନ ଭାରତେର ନିଗୃହୀତ ଓ ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ମୁସଲମାନଦେର ମୁକ୍ତିର-ଦିଶାରୀ ଏ ସକଳ ଶୁଲାମାଯେ କେରାମେର ସଂଗ୍ରାମୀ ଜୀବନ ଆମାଦେର ଯୁବ-ସମାଜେର ସାମନେ ସଥାଯଥ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକଲେ କିଛୁତେଇ ଆଜ ଏ ଝପ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଖା ଦିତେ ପାରତୋ ନା, ଯାର ଫଳେ ଆଲେମ ସମାଜେର ଏକଟି ବିରାଟ ଅଂଶେ ଆଜ ନିଜେଦେର ଅଞ୍ଚଳ୍ୟକଦେର ସଂଗ୍ରାମୀ ପ୍ରତିହ୍ୟକେ ବିଶ୍ଵ୍ରତ ହତୋ ନା ଏବଂ ଏଦେଶ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିଛକ ବସ୍ତୁବାଦୀ ଶିକ୍ଷିତଦେର ଖଳ୍କରେ ପଡ଼େ ବର୍ତମାନେର ନ୍ୟାୟ ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଅଶାନ୍ତି ଦେଖା ଦିତନା । ଜାତିକେବେ ଆଦର୍ଶକ ସଂଘାତେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ହତୋ ନା । ଅରଣ ରାଖା ଦରକାର ଯେ, ଜାତିର ଶ୍ରଦ୍ଧେଯ ପୂର୍ବସୁରୀଦେର ପ୍ରତି ଏଇ ଅବଜ୍ଞତ ପାରେ ।

## আলেম সর্মাজের সংগ্রামী ভূমিকা

সব চাইতে পরিভাষের বিষয় হচ্ছে এই যে, সুক্ষ্ম-সংগ্রামের অন্যায়কদের মধ্যেও নিদেন পক্ষে যে কয়েকজন আলেমের নাম ভারত-বিভাগের পর বিশেষভাবে আলোচিত হতে দেখা গেছে, তাদের সম্পর্কে কলম খরচেও আমাদের আধুনিক লেখকগণ তেমন উদারভাব পরিচয় দিতে পারছেন না। উপমহাদেশে মুসলিমদের ধর্মীয়, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক সার্বিক ব্রাহ্মণক্ষার জন্যে ব্যতীত রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার আন্দোলনের অন্যতম সংগ্রামী নেতা মরহুম মওলানা শাবিরীর আহমদ ওসমানী সম্পর্কেতো কিছু লেখা হয় না বল্কেই চলে, এমনকি উপমহাদেশের স্বাধীনতা আন্দোলনের পথিকৃত শহীদে বালাকোট সাইয়েদ আহমদ শহীদ বেরলভী ও তাঁর ত্যাগী সংগ্রিসাধীদের সম্পর্কে লিখতে শিয়েও যেন তাদের কলম এগুতে চায় না। তাঁরই শিয়া বাংলার শহীদ তিতুমীর অর্থাৎ মওলানা হাজী নেছার আলী যে ‘মওলানা’ ছিলেন এবং তদানীন্তন কালের ইসলামী আন্দোলনের নেতা সাইয়েদ আহমদ শহীদ বেরলভীর আন্দোলনের একজন ত্যাগী যোজাহেদ ছিলেন, তাঁর এই পরিচয়টি দিতে তাঁরা কার্পণ্য দেখান। অথচ বাংলাদেশের ইসলামী আন্দোলনের এই আলেম নেতা বাংলার মুসলিমানদের নিয়ে একমাত্র ইসলামের খাতিরে বাধিকার প্রতিষ্ঠায় ইংরেজদের সঙ্গে বীরের ন্যায় সংগ্রাম করে শাহাদাত বরণ করেছিলেন। তাঁর সংগ্রামী জীবনকে আমাদের সামনে যেভাবে তুলে ধরা হয়, তাতে তথাকথিত ধর্মনিরপেক্ষ, আঞ্চলিক জাতীয়তাবাদী এ শুণের কোনো নেতার ছবিই ভেসে ওঠে। এথেকে এটাই দুস্পষ্ট হয়ে ওঠে যে, এদেশে এক শ্রেণীর লোকের দ্বারা আমাদের আজাদী সংগ্রামের ইতিহাসকে বিকৃত করার একটি সুপরিকল্পিত ঘড়্যন্ত্র সক্রিয়। এই মহলটি ইসলাম ও ইসলামী মূল্যবোধকে নষ্ট করার জন্যে যেভাবে অক্রান্ত চেষ্টা করে যাচ্ছে, তেমনিভাবে ভবিষ্যতে বংশধর বিশেষ করে ইসলামী আদর্শের পতাকাবাহী যুবকবৃন্দ বিশেষ করে আলেম সমাজও যাতে তাদের সংগ্রামী পূর্বপুরুষদের গৌরবোজ্জ্বল কীর্তি সম্পর্কে সম্পূর্ণ অক্ষকারে থাকে, সেই চেষ্টায় তারা নিয়োজিত। অন্যথায় এর কি যুক্তি থাকতে পারে যে, এ পক্ষের সামান্যতম দানও যাদের রয়েছে, তাদের জীবন কাহিনীও তারা যেখানে ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকায় লিখতে পারেন, সেক্ষেত্রে উপমহাদেশের আজাদী আন্দোলনের পটভূমি রচনাকারী ও মুসলিম রাষ্ট্র পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার আন্দোলনে সক্রিয় অংশ গ্রহণকারী বিশিষ্ট আলেম নেতাগণ তাদের লেখায় স্থান পান না?

এই শুরু চুরির মতলব যদি হয় ধর্মনিরপেক্ষতা চালু করা, এর খেসারত সুদূর ভবিষ্যতে একদিন নিজেদেরকেতো দিতে হবেই- গোটা দেশবাসীকেও দিতে হবে।

সব চাইতে অধিক দুঃখজনক ব্যাপার হচ্ছে এই যে, এপ্থের সর্ববীকৃত নেতাদেরকে আজ বিকৃতভাবে আধুনিক তরঙ্গদের সামনে পেশ করার আঘাতি

প্রবন্ধতা দেখা যাচ্ছে। একথা অবিশ্বাস্য হলেও সত্য যে, পঞ্জাশের ক্ষকের টেক্সট বুক বোর্ডের একটি ইতিহাস পুস্তকে উপরহান্দেশের মুসলমানদের জাতীয় চেতনার উৎস সাইয়েদ আহমদ শহীদ বেরলভী সম্পর্কে এই নির্ণজ্ঞ ও বিকৃত তথ্য পরিষেবন করা হয় যে, তিনি নাকি “সীমান্তবর্তী শিখদিগকে বিব্রত রাখিয়া ইংরেজদের অধিকারকে সুরক্ষিত করিয়াছিলেন।” শুধু তাই নয়, তাঁর মোজাহেদ বাহিনীর সদস্যগণ নাকি “চুটতরাজ (দস্তুবৃত্তি) করে মুক্তিযোৢাদের রসদ সংগ্রহ করিতেন।” এছাড়া তাঁর সংগঠন নাকি ছিলো—“শাস্তিকারী দল।” এ থেকে কি এটাই প্রতীয়মান হয়না যে, পাকিস্তানী শাসক পোষ্টির অযোগ্যতার সুযোগ নিয়ে তখনকার শিক্ষা ব্যবস্থায় শুরু থেকেই ইসলাম বিরোধী ইন্দুরেরা জেঁকে বসেছিল, যারা তলে তলে সুকোশলে ইসলাম বিরোধী শিষ্য এ দেশে তৈরীতে নিয়োজিত ছিল।

উক্ত আন্দোলনে বাংলাদেশ থেকে যে সকল মুক্তিযোৢা অংশ গ্রহণ করেছিলেন, তাদের নিয়ে আজ আমরা এতদিন যেখানে দলযুত নির্বিশেষে সকলে গর্ব করে আসছি এবং এই পোটা বালাকোট আন্দোলনও এসব সংগ্রামী মোজাহেদের প্রেরণায় উদ্ভুত হয়ে ৪৭-এর আজাদী আন্দোলন করেছি এবং এখনও যাবতীয় অন্যায় ও অন্তর্ভুক্তির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করছি, তাদের সম্পর্কে যদি দেশের অগণিত শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের লক্ষ লক্ষ ছাত্রকে একুশ ভাস্ত ধারণা দেয়া হয়, তাহলে একে শুধু নিজস্ব ইতিহাসই নয় দস্তুর মতো এদেশ ও জাতির বিরুদ্ধে গোষ্ঠী বিশেষের ঘড়্যন্ত বলা ছাড়া উপায় থাকে কি?

শুধু তাই নয়, টেক্সট বুক বোর্ডের উক্ত পুস্তকটির অপর এক স্থানে ইসলামী বেলেসাঁর অব্যদৃত যহামনীয়ী দার্শনিক ইয়াম শাহ ওয়ালিউল্লাহ দেহলভীকেও কটাক্ষ করতে বাদ দেয়া হয়েছি। পুস্তকটিতে তাঁর সম্পর্কে এভাবে মন্তব্য করা হয় যে, “আহমদ শাহ আবদালীর দিল্লী আক্রমণের পিছনে তৎকালীন মুসলিম ধর্মীয় নেতা শাহ ওয়ালি-উল্লাহর আমলগঙ্গে কার্যত দায়ী। তিনি মারাঠা ও শিখ প্রাধান্য সহ্য করিতে পারিতেন না।” অর্থে একথা ইতিহাস পাঠক মাত্রেই জানার কথা যে, গাজী আবদালী এ সময় মুসলমানদের জীবন মরণ সংক্ষণে তাদেরকে শিখ-মারাঠাদের হাত থেকে রক্ষা করার জন্যেই এসেছিলেন এবং ঐতিহাসিক পানিপথের সর্বশেষ যুক্তে মারাঠা শক্তিকে সম্পূর্ণরূপে পর্যন্ত করে মুসলমানদেরকে বিজয়ের উচ্চাসনে প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন। শাহ সাহেবের অভিধায়ে যেই মুহূর্তে মোগল প্রশাসনের আয়ীরুল্লতামারা নজীবুদ্দোগা আবদালীকে আমন্ত্রণ করে এসেছিলেন, সে সময় শিখ-মারাঠাদের তরবারীর আঘাতে মুসলমানরা খান হচ্ছিল, তাদের জানমালের ছিলনা কোনো নিরাপত্তা। তাছাড়া

## আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা

মহাপ্রাণ আহমদ শাহ আবদুল্লী মো ফরিদুজ্জামান শিক্ষা নিয়ে যে এ ডাকে সাঢ়া দেশনি  
তার বড় প্রমাণ হলো, মুক্তজয়ের পরক্ষণই নিচীর শাস্কদের হাতে তিনি ক্ষমতা ছেড়ে  
দিয়ে বিদেশ প্রজাপতের মুক্তাহিলেন।

যা হোক, দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় ইসলাম বিরোধী ছান্নবেশী ঘূলাক্ষিকদের এ সব  
অভিযন্তা শক্ত করেই দীর্ঘ দিন থেকে এ ব্যাপারে বিজ্ঞারিত লেখার কথা চিন্তা  
করে অপছি। কিন্তু তার পূর্বেই সংক্ষিপ্তভাবে উপমহাদেশের আলেমদের সম্পর্কে  
একখাত্ত হোট বইয়ের মাধ্যমে তাদের সমাজের সামনে তুলে ধরার জন্যে কিছু সমাজ  
দরদী ঝুরবীর শক্ত থেকে তাগিদ আসে। বইখানা সংক্ষিপ্ত হলেও উপমহাদেশে  
ইসলামী জৈবন্ত থেকে ৪৭-এ ইতুন্ম মুসলিম রাষ্ট্র পাকিস্তান প্রতিষ্ঠা পর্যন্ত এতে  
আলেমদের উৎসর্বতার একটি যোগসূত্র সুল্টানপে পাঠক সমীপে ফুটে উঠবে। আশা  
করি, প্রতিষ্ঠান আরা সমাজের বিশেষ করে নানান বিভাগির শিকারে নিগতিত এক  
শ্রেণীর জৈবন্ত মনে আলেম সমাজের অতীত সংক্রান্ত বিভাগির অপন্যাস খুঁটবে।  
এছারা আজাদী ও ইসলামী আন্দোলনের সংগ্রামী মোজাহিদদের ত্যাগী জীবনের  
কিছুমাত্র যশি ইতুন্ম বংশধরদের জীবনে রেখাপাত করে এবং বিভাগির বেড়াজাত মুক্ত  
হয়ে দেওয়া একটি জনকল্যাণ রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে তারা ইসলামী আন্দোলনকে জাফল্য  
মতিত করতে আগিয়ে আসেন, তা হলে নিজের পরিশ্রম কিছুটা হলেও স্বার্থক হয়েছে  
বলে মনে করবো।

-মেখড়া

شوك المختل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الْرَّحْمَنِ

الْرَّحِيمِ ۝ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝

إِنَّا لَكَ تَعْبُدُونَا إِنَّا كَنْسَيْتُ ۝

أَهْدَيْنَا الصِّرَاطَ الْمُسْقَيْمَ ۝ صِرَاطَ

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْصُوبِ

عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

## প্রাক-ইংরেজ আমলের ভারত

আজাদী আন্দোলনের সূচনা সম্পর্কিত আলোচনায় হাতাবিক ভাবেই গোলামীর মুগ ও তার পটভূমি সম্পর্কে একটি জিজ্ঞাসা জাপে। এ জিজ্ঞাসার জবাব খুঁজতে নিয়ে ইতিহাস থেকে আমরা এটাই জানতে পারি যে, ডাঃহীদ, রেসুলাত ও আবেরাউ-ভিত্তিক ইসলামী জীবনধারা থেকে বিচ্ছিন্ন ফলে যেমন পৃথিবীর অন্যান্য অঞ্চলে মুসলমানরা দুর্বল ও বিদেশী দাসত্বের নিগড়ে আবক্ষ হয়েছিল, তেমনি হিমালয়ান উপমহাদেশেও তারা যোগলগ্নতন যুগে প্রথমে শিখ-মারাঠা কর্তৃক বিপর্যস্ত ও পরে ইংরেজদের দাসত্বশূল্যলে আবক্ষ হয়ে পড়ে। সন্তাট আলমগীর আওরঙ্গজেবের পর থেকেই উপমহাদেশের মুসলমানদের শাসন ক্ষমতায় পতনের সূচনা ঘটে। আওরঙ্গজেবের তিরোধানের পর তাঁর উত্তরাধিকারীদের মধ্যে যারা দিল্লীর মসনদে আসীক হয়েছিলেন, তাদের বেশীর ভাগই ছিলেন অবোগ্য ও দুর্বল শাসক। ধর্মীয়, চিকিৎসাগত, নৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক ও অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে যে বক্ষ্যাত্তি এবং পতন দেখা দিয়েছিলো তা বোধ করার মতো ক্ষমতা তাদের মোটেই ছিল না।” কেন্দ্রীয় সরকারের দুর্বলতার সুযোগ নিয়ে দেশের বিভিন্ন অঞ্চলের শাসকগণ নিজেদেরকে নামেমাত্র দিল্লীর অধীন বলে প্রকাশ করলেও কার্যতঃ ঐসব আঞ্চলিক শাসক বাধীন শাসনকর্তা হিসাবেই সংশ্লিষ্ট এলাকাসমূহ শাসন করতেন।

উপমহাদেশের মুসলিম শাসন ক্ষমতার এ দুর্বলতা লক্ষ্য করেই বণিক হিসাবে আগত ইংরেজরা এদেশের শাসক হবার স্বপ্ন দেখতে শুরু করে। পরিণামে, ঘরের ইন্দুরদের কারণে পলাশীযুক্ত ইংরেজদের হাতে মুসলমানদের বিপর্যয় ঘটে। বাংলা, বিহার, উত্তরাখণ্ড শাসক নবাব সিরাজুদ্দৌলাকে মুনাফিকদের বড়যন্ত্রে ইংরেজরা পরাজিত ও হত্যা করে। এভাবে ১৭৫৭ খ্রিস্টাব্দের যুক্তে বাংলা দখল করার মধ্য দিয়েই ইংরেজদের সেই স্বপ্নসাধ পূর্ণ হতে থাকলো। পলাশী যুদ্ধের পর দিল্লী কেন্দ্রকে লক্ষ্যস্থল স্থির করে তারা ধীরে ধীরে সম্মুখে অগ্রসর হতে লাগলো। একের পর এক কেন্দ্র থেকে বিশিষ্ট মুসলিম অমুসলিম শাসকদের স্বাধীন রাজ্যগুলোকে বশ্যতা দীক্ষারে বাধ্য করলো।

১৭৯৯ খ্রঃ শাহওয়ালিউদ্দাহ মেহলভীর চিন্তায় উমুক্ষ এবং ইংরেজবিরোধী স্বাধীনতামূলকে নিবেদিতপ্রাপ্ত মহীশূরের বীর সুলতান টিপুকে ইংরেজরা পরাজিত ও হত্যা করলো। সর্বশেষে সন্ত্রাট শাহ আলমকে জায়গীর হিসাবে লাল কেন্দ্র ছেড়ে দিয়ে ১৮০৫ খ্রঃ দিল্লী হস্তগত করে ইংরেজরা সময় অন্তর্ভুক্ত নিজেদের নিরক্ষুণ ক্ষমতা প্রতিষ্ঠা করলো।

### কর্যকৃতি জিজ্ঞাসা

ইতিহাসের কোন ঘটনাই সম্ভক্ষণ পরম্পরার ফলেই ঐতিহাসিক ঘটনার সূত্রপাত হয়। বল্তুডঃ এ কারণেই দেখা যায়, বাংলা পাক-ভারত উপমহাদেশের আজাদী আন্দোলনের সাথে ১৭৫৭, ১৮৫৭ এবং ১৯৪৭ সালের ঐতিহাসিক ঘটনাগীর পরম্পর শতঙ্খেতভাবে জড়িত। সন্ত্রাট আলমগীর আঙ্গুরজেবের প্রথম উত্তরাধিকারীদের শুগ থেকে এ জাতি রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক দিক দিয়ে দিনের পর দিন যেভাবে ত্রয়াক্তির দিকে এগিয়ে যাচ্ছিল, ১৭৫৭ সালে গলাশীর বিয়োগাত্মক ঘটনা তাদের জন্য প্রথম বাস্তব ও বেদনাদায়ক আঘাত হিসাবে আঞ্চলিক করলো। তার পরবর্তী কালে ১৮৫৭ ও ১৯৪৭ সালের ঘটনাগুলি ছিল উপমহাদেশে মুসলিম পুনর্জাগরণের বাস্তব ফলগুরুত্ব।

কিন্তু এই পুনর্জাগরণ কার চিন্তার ফল ছিল? উপমহাদেশে ইসলামী রেনেসাঁর বীজ মুসলমানদের চিন্তা ও মগজে কে বপন করেন? হতোদ্যুম পরাজিত মুসলিম জাতি এ চেতনা ও অনুপ্রেরণা কোথেকে পেয়েছিলো, যদ্বরূপ ১৮৫৭ সালে উপমহাদেশের নিরক্ষুণ ক্ষমতার অধিকারী ইংরেজ রাজ-শক্তির বিরুদ্ধে তারা শ্রাকাশে ঝুঁকে দাঁড়িয়েছিলো? তার পূর্বে ১৮৩১ সালে কোন অনুপ্রেরণা তাদের বালাকোটের রণক্ষেত্রে ছুটে যেতে পাগল করে তুলেছিলো এবং কোন যাদুপ্রেরণা এই রণক্ষেত্র ভগ্নহৃদয়ের মুসলমানদেরকে পুনরায় বলবীর ও শক্তি-সাহসে উজ্জীবিত করে ইংরেজ শক্তির বিরুদ্ধে ১৯৪৭ সালের শেষ বিজয়ের আগ পর্যন্ত সংযোগে অটল রেখেছিলো? -এ সব বিষয় আজ ব্যাপকভাবে পর্যালোচনা ও তরুণ সমাজের কাছে তুলে ধরার সময় এসেছে। সময় এসেছে অবিভক্ত ভারতকে হিস্তিত করে মুসলমানরা কোন দুঃখে উপমহাদেশে নিজেদের জন্যে স্বতন্ত্র রাষ্ট্র পাকিস্তান প্রতিষ্ঠান বাধ্য হয়েছিল। যার একাংশ পরে স্বাধীন বাংলাদেশ ক্রমে গঠিত হয়। এজন্যে সৃষ্টি আন্দোলনের সঠিক পটভূমি জাতির সামনে যথাযথভাবে তুলে ধরা এবং এরই আলোকে সেই আন্দোলনের মূল শক্ত্য সম্পর্কে ভাস্তি সৃষ্টিকারীদের ষড়যন্ত্র ফাঁস করা একান্ত প্রয়োজন।

## অবিভক্ত ভারতের সর্বত্র নিরাশার কালছায়া নেমে এলো : আলোমগণই আজাদী আন্দোলনে এগিয়ে এলেন

কোনো সফলতাই ত্যাগ, শ্রমসাধনা ও সংগ্রাম ছাড়া আসে না। বিশেষ করে জাতীয় জীবনের সফলতার ক্ষেত্রে কোনো অবস্থাতেই নয়। তেমনিভাবে ১৯৪৭ সালে পাক-ভারত উপমহাদেশের আজাদীও বিজিত কোনো আন্দোলনের ফলে আসেনি। তার পেছনে রয়েছে এক সুনীর্ধ ত্যাগ ও রজাক সংগ্রামের ইতিহাস। সেই ত্যাগ-সংগ্রামই ধীরে ধীরে গোটা অবিভক্ত ভারতের আজাদীর পথকে প্রশংস্ক করেছিলো। আর পূর্বেই উল্লেখিত হয়েছে যে, সেই সংগ্রামের পুরোভাগে ছিলেন তৎকালীন মুসলিম সমাজের শিক্ষিত নেতৃবৃন্দ আলেম সমাজই।

১৮০৫ খ্রিস্টাব্দে ইংরেজরা দিল্লীর শাসক সন্দ্রাট শাহ আলমকে লাল-কেন্দ্রা, এলাহাবাদ ও গাজীপুরের জায়গীর ছেড়ে দেয়। কিন্তু উপমহাদেশে মুসলিম শাসন ক্ষমতার শেষবিন্দুটি পর্যন্ত যুক্ত যুক্ত দেয়ার পূর্বেই ইংরেজগণ সুমধুর ভারতে নিরুৎসুশ অধিকার প্রতিষ্ঠা করে নিয়েছিল। সারা দেশে আলেম ও গায়ের আলেম সুধী সমাজের মধ্যে 'প্রকাশ্যে' এ ঘোষণা দেয়ার সাহস এমন কারণও ছিল না যে, বিদেশীর শাসনাধীন ভারত হচ্ছে 'দারুল হরব' যেখানে জেহাদ করা প্রতিষ্ঠিত ধার্য মুসলমানের কর্তব্য। সর্বত্র নৈরাশ্যের কাল ছায়া ধনীভূত হয়ে এসেছিলো। কিন্তু বিমুক্তি হয়ে পড়েছিলেন সকল শ্রেণীর মুসলমান। ইংরেজগণ উপমহাদেশে নিজেদের রাজনৈতিক ক্ষমতাকে দৃঢ়তর করার জন্য এবং পাকাত্য শিক্ষা- সভ্যতা, ধ্যান-ধারণা, কৃষি-সংস্কৃতির প্রসার দান ও এদেশের এতিহ্যবাহী শাসকজাতি মুসলমানদেরকে পাকাত্যমুখী ও হীনমন্তা করে গড়ে তোল্পার ক্ষেত্রে গভীর পরিকল্পনার নিরোজিত ছিলো। তারা অমুসলিম এবং মুসলমানদের খেকেও কিন্তু সংখ্যক লোককে ইতিমধ্যেই হাত করে নিয়েছিল। মুসলমান জাতির জন্মে ঐ সময়টি ছিল এক কঠিন পরীক্ষার।

৮৫

### মঙ্গলা শাহ আবদুল আজীজের বিপুরী কৃতগ্রস্ত

ঠিক এ সময়ই 'ওয়ালিউল্লাহ আন্দোলনে'র প্রধান নেতা ও তাঁর জ্যেষ্ঠপুত্র শাহ আবদুল আজীজ দেহলজী এক বিপুরী কৃতগ্রস্ত প্রচার করে এই ইতোদ্যম জাতিকে পথের সঙ্কান দেন এবং তাদেরকে ইসলামের জেহাদী প্রেরণায় উন্নত হবার আবান জানান। শাহ আবদুল আজীজ তাঁর পিতা মহামনীয়ী ও ইসলামী রেনেসাঁর উদ্বাগতা

ହ୍ୟରତ ଶାହ ଓୟାଲୀ-ଡୁଟ୍ଟାହ ଦେହଲିଆର ତିରୋଧାନେର ପର (୧୯୬୭ ଖୃ) ଥେକେ ଦିନ୍ତୀର ରହିଥିଯା ଇସଲାମୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଓୟାଲୀଡୁଟ୍ଟାହ ଚିତ୍ତାଧାରାର ପ୍ରଚାର, ଜନସଂଗ୍ରହର ଅଭିଭିତ୍ତିର ମାଧ୍ୟମେ “ତାରପୀବେ ସୁହାମ୍ବଦୀ” ନାମେ ଇସଲାମୀ ପୁନର୍ଜୀଗରଣରେ କାଜେ ନିଯମୋଜିତ ଛିଲେନ । ଏଇ ନିଜୀକ ବୋଜାହିଦ ଘର୍ଥହିଲ କର୍ତ୍ତେ ଫତୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଘୋଷଣା କରିଲେନ ଯେ,-

“ଏଥାନେ (ଭାରତେ) ଅବାଧେ ଖୃଷ୍ଟୀନ ଅଫିସାରଦେର ଶାସନ ଚଲଛେ, ଆର ତାଦେର ଶାସନ ଚଲାର ଅର୍ଥି ହଲେ,- ତାରା ଦେଶରକ୍ତା, ଜନନିଯନ୍ତ୍ରଣ ବିଧି, ରାଜ୍ୱର, ଖେଳାଜ, ଟ୍ୟାଙ୍କ, ଓପର, ବ୍ୟାବସାୟପଣ୍ୟ, ଚୋର-ଡାକାତ-ଦମନବିଧି, ମୋକଦ୍ଦମାର ବିଚାର, ଅପରାଧମୂଳକ ସାଜୀ-ଅଭିଭିତ୍ତିତେ (ଯେମନ- ସିଭିଲ, ଫୌଜ, ପୁଲିଶ ବିଭାଗ, ଦୀଓଗାନୀ ଓ ଫୌଜଦାରୀ, କାଉଟମ୍ସ ଡିଭିଟି ଇଭ୍ୟାଦିତେ) ନିରକ୍ଷୁଶ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ । ଏ ସକଳ ବ୍ୟାପାରେ ଭାରତୀୟଦେର କୋମହି ଅଧିକାର ନେଇ । ଅବଶ୍ୟ ଏଠା ଠିକ ଯେ, ଜୁମାର ନାମାଜ, ଈଦେର ନାମାଜ, ଆଜାନ, ଗର୍ବ ଜ୍ୟାଇ- ଏସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଇସଲାମେର କତିପର ବିଧାନେ ତାରା ପ୍ରତିବନ୍ଧକତାର ସୃଷ୍ଟି କରାଛେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏତୋତୋ ହଜେ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା; ଯେ ସବ ବିଷୟ ଉତ୍ସିଥିତ ବିଷୟମୂହଁ ଏବଂ ସ୍ଥାଧୀନତାର ମୂଳ (ସେମନ- ମାନବାଧିକାର, ବାକସାଧୀନତା, ନାଗରିକ ଅଧିକାର) ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଇ ଛିନିଯେ ଦେଯା ହରେଇ ଏବଂ ପଦଦିତ କରା ହାଇଛେ । ମସଜିଦମୂହଁ ବେପରୋଯାଭାବେ ଧ୍ୱରସ କରା ହଜେ, ଜନଗଧେର ନାଗରିକ ସ୍ଥାଧୀନତା ଧର୍ମ କରେ ଦେଇବା ହାଇଛେ । ଏମନ କି ମୁସଲମାନ ହୋଇ କି ହିନ୍ଦୁ-ପାସ-ପୋଟ୍ ଓ ପାରମିଟ ବ୍ୟତୀତ କାଉକେ ଶହରେ ପ୍ରବେଶେର ସୁଯୋଗ ଦେଯା ହଜେ ନା । ସାଧାରଣ ପ୍ରବାସୀ ଓ ବ୍ୟବସାୟୀଦେରକେ ଶହରେ ଆସା-ଯାଓଇର ଅନୁମତି ଦାନଓ ଦେଶର ସ୍ଵାର୍ଥେ କିଂବା ଜନଗନେର ନାଗରିକ ଅନୁମତି ପାଇବାର ଭିତ୍ତିତେ ନା ଦିଯେ ନିଜେଦେର ସ୍ଵାର୍ଥେଇ ଦେଖିଯା ହଜେ । ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ସେମନ ସାଜାଟୁଲ-ମୂଳକ, ବେଳାଯେତୀ ବେଗମ ପ୍ରମୁଖ ଇଂରେଜଦେର ଅନୁମତି ହାଡା ବାଇର ଥେକେ ପ୍ରବେଶ କରାତେ ପାରଛେନ ନା । ଦିନ୍ତୀ ଥେକେ କଳକାତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଦେରଇ ଆମଲଦାରୀ ଚଲାଇ । ଅବଶ୍ୟ ହାଇଦ୍ରାବାଦ, ମୁମ୍ବାନୀ ଓ ରାମପୁରର ଶାସନକର୍ତ୍ତାଗଣ ଇଂରେଜଦେର ଆନୁଗତ୍ୟ ଶୀକାର କରେ ଲେଖାଯି ସର୍ଜନ୍‌ସାରି ନାହାରାଦେର ଆହିନ ସେବାନେ ଚାଲୁ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏତେବେଳେ ପୋଟ୍ ଦେଶର ଉପରିଦ୍ରୀନାମର୍ଦ୍ଦିତ ହରବେର-ଇ ହରୁମ ବର୍ଜାଯ୍ୟ ।” -ଫତୋଯାରେ ଆଜିଜୀ (ଫାରସୀ), ୧୭ ପୃଃ ମୁଜତାବିଆ ପ୍ରେସ ।

ଏ ତାବେ ଶାହ ଆବଦୁଲ ଆଜିଜ ଦେହଲିଆ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ଫତୋଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଭାରତକେ ‘ଦାରୁଲ୍ ହରବ’ ଏବଂ ‘ଦାରୁଲ୍ ହରବିଦ୍ୟାଳୟ’ ବିଳେ ପୋକିଲା କରିଲେ । ଫତୋଯାର ଭାବାବୁ ‘ଦାରୁଲ୍ ହରବ’ ପରିଭାଷା ବ୍ୟବହାରେ ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲେ ରାଜନୈତିକ ଓ ସ୍ଥାଧୀନ ସଂହାରେ ଆଲୋ ପ୍ରଞ୍ଚଲିତ କରା । ସାର ସାରମର୍ଦ୍ଦ ଦାଢାଯା ଏହି ଯେ,- “ଆହିନ ରଚନାର ସାବତୀଯ କ୍ଷମତା ଖୃଷ୍ଟାନଦେର ହାତେ, ତାରା ଧର୍ମୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧକେ ହରଣ କରେଛେ । କାହିଁଏ ପ୍ରତିଟି ଦେଶପ୍ରେମିକେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଲେ ବିଦେଶୀ ଇଂରେଜ ଶକ୍ତିର ବିରକ୍ତେ ଏଥିନ ଥେକେ ନାନାଭାବେ ସଂହାର କରା ଏବଂ ଲକ୍ଷ ଅର୍ଜନେର ଆଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସଂହାର ଅବ୍ୟାହତ ରାଖା ।”

## আলেম সমাজের সংখ্যামূলিকা

### ইংরেজ বিরোধী ফতওয়ার প্রতিক্রিয়া

সাধারণ মুসলমানগণ এবং আবদুল ইংরেজদের ক্ষমতা ও প্রতাপের সাথে নিজেদেরকে অসহায় মনে করতেন এবং আনা বিষয়দে লিখ ছিলেন। এ ফতওয়া প্রকাশের পরই মুসলমানরা কর্মীতি নির্বাচনের পথ খুলে পাই। শাহ আবদুল আজিজ দেহলভীর আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত কর্মী ও তাঁর বিপিট হাতবন্দের ঘারা উপর মহাদেশের সকল শ্রেণীর মুসলমানের নিকট শুরু হুন্দুরা ফতোয়ার দ্বারা প্রচারিত হয়। আর এমনভাবে মুসলমানদের মনে কর্মে কর্মে ইংরেজদের বিরুদ্ধে ছিহন্দী ভাব জাগত হতে থাকে।

পরবর্তীকালে দেখা যায়, শাহ আবদুল আজিজেরই শিষ্য সাইয়েদ আহমদ শহীদের নেতৃত্বে এবং তাঁর জামাত মওলানা আবদুল হাই ও ভাতুলুল মওলানা ইসমাইল শহীদের সেনাপতিত্বে (আনু: ১৮১৭ খঃ) বিরুটি মোজাহেদ বাহিনী গঠিত হয়। এই মোজাহেদ বাহিনীর একমাত্র লক্ষ ছিলো 'বাটি ইসলামী রাজ্য' গঠিত করা এবং তার পথে প্রতিবক্ষকতা সৃষ্টিকারী (শির্ষ ইংরেজ) দৈর্ঘ বিকৃষি কৈবল্য করা। তাঁরা এ উজ্জেব্বল পূর্ব-ভারত কিংবা দক্ষিণ অঞ্চল উভয় ভারতে কোন স্থানকে নিয়াপদ মনে না করে অগ্রগত উভয় প্রচল সীমান্তবর্তী অঞ্চলে প্রেশেরার-কান্তীর একান্তর নিজেদের কেন্দ্র হাতের সিদ্ধান্ত নেন। তাঁদের এ আন্দোলন ও সংস্থামে উপর মহাদেশের পূর্ব সীমান্তবর্তী গোকাসমূহ, (কুমিল্লা, চট্টগ্রাম, নোয়াখালী, মোরোনগাঁও প্রভৃতি) থেকেও মুসলমানরা যোগাদান করেছিল।

### বাংলাদেশে সাড়া জাগলো

শাহ আবদুল আজিজের এই ইসলামী আন্দোলন ও উভ ফতওয়ার প্রভাবে বাংলাদেশেও বিপুল সাড়া জেগেছিলো। যার মুলে ১৮১৮ খৃষ্টাব্দে এখানে কুরিদপুরের হাজী শরীয়তুল্লাহের নেতৃত্বে ফরায়েজী আন্দোলনের নামে এক শক্তিশালী ইসলামী আন্দোলন গড়ে উঠে। তার সামান্য কিছুদিন পরেই মোজাহেদ আন্দোলনের সঙ্গে জড়িত বাংলার মওলানা তীতুমীর (হাজী সাইয়েদ নেসার আলী) ও তাঁর সঙ্গীরা এখানে বহু স্থানে ইংরেজদের সংরক্ষে সংহর্ষে লিখ হন। মওলানা তীতুমীর ছিলেন 'শহীদে বালাকোট' সাইয়েদ আহমদ শহীদের একনিষ্ঠ শিষ্য। তিনি ১৮৩১ খঃ সাইয়েদ সাহেব যে সালে বালাকোটে শাহাদাত বরণ করেন ঐ সালেই ইংরেজ সোসাইটির সঙ্গে জেহাদে শহীদ হন।

ফরায়েজী আন্দোলনের শেষের দিকে মওলানা কাব্রামত আলী জৈনপুরীও সাইয়েদ আহমদ শহীদের শিষ্য হিসাবে বাংলাদেশে ইসলামী শিক্ষা-সংস্কৃতি ও আদর্শ প্রচারে বিরাট কাজ করেন। বাংলা দেশে মুসলমানদের জীবন থেকে হিন্দুয়ানী তথা বিজাতীয় শিক্ষা-সংস্কৃতির প্রভাব দূরীকরণ ও এ অঞ্চলের জনগণের মধ্যে ইসলাম প্রচারের

ব্যাপারে মণ্ডলী কারামত আলী জৈনপুরীর অসামান্য দান চিরস্মরণীয় হয়ে থাকবে। মূলত এ কারণেই এখনও বাস্তুর প্রতিটি মানুষ “হাসিয়ে বাঙাল” মণ্ডলী কারামত আলী জৈনপুরীকে অতি ভক্তি প্রকাশ করে করে।

## সাইয়েদ আহমদ বেরলভীর আন্দোলন

মোহাজেদ বাহিনীর নেতা সাইয়েদ আহমদ শহীদ জেহাদের উদ্দেশ্যে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চয়ের জন্যে তাঁর শত শত কর্মীকে নিয়ে ১৮১৯ খ্রিষ্টাব্দে পবিত্র হচ্ছে পালনের লক্ষ্যে মৃক্ষা শরীর গমন করেন। ১৮২৩ খ্রিষ্টাব্দে তিনি ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। বন্দেশে ক্ষিরে তিনি ইসলামী আন্দোলনকে লক্ষ্যে পৌছাবার জন্যে জেহাদের প্রস্তুতি গ্রহণ করেন। তাঁর দলের প্রতিটি মোজাহিদকে তিনি ইসলামের সোনালী ঝুঁটের আন্দোলনের কর্মী সাহায্যদের আদর্শে গঠন করতে চেষ্টা করেন। তাঁদের রাত্রিদিনের কর্মসূচীর মধ্যে ছিলো ভোরে প্রচারকার্য, দিবা ভাগে দৈনিক কঠোর পরিশৃঙ্খল, রাত্রির একান্তে তাহাঙ্গুদ ও ইবাদতে জাগরণ-এসব হিলো। এই খোদাতড়দের দৈনন্দিন সাধারণ কর্মসূচী। ইসলামের খাতি গণতান্ত্রিক নিরয়ে ভার্মা ইসলামিদ চতুরে যেকোন শকলে সংযোগিতভাবে খানাখিনা করতেন।

প্রস্তুতি পর্বে সাইয়েদ সাহেব দেশের প্রভাবশালী মুসলিমানদের সাথেও যোগাযোগ করেন। নবাব সোলায়মান জা'কে সিখিত তাঁর একটি পত্র পাওয়া যায়। তে পত্র থেকে তাঁর আন্দোলনের মুখ্য উদ্দেশ্য পরিষ্কৃত হয়ে ওঠে। পত্রটি হলো—“আমাদের সূর্ত্তাগ্য, হিন্দুহান কিছুকাল হয়ে খৃষ্টানদের শাসনে এসেছে এবং তারা মুসলিমানদের উপর ব্যাপকভাবে জুলুম নিপীড়ন করে রেছে। বেদআ'তে দেশ হেরে গেছে এবং ইসলামী আচার-আচরণ ও চালচলন প্রায় উঠে যাচ্ছে। এসব দেখে আমার মন ভারাকাণ্ড হয়ে উঠেছে। আমি জেহাদ অথবা হিজরত করতে যন্ত্রিত করেছি।”

## সাইয়েদ আহমদের নেতৃত্বে মুক্তি সেনাবা এগিয়ে চল্লো

সাইয়েদ আহমদ বেরলভী বেশ হৃদয়স্ম করছিলেন এবং বারবার প্রচার করছিলেন যে, প্রকৃত মুসলিম সমাজ সংগঠন করতে হলে শক্তি ও রাজ্য প্রতিষ্ঠার দরকার। তিনি এই উদ্দেশ্যে সীমান্তে কাজ করেন যে, আন্দোলনের কেন্দ্র স্থাপন করতে হলে শক্তি থেকে দূরে একটি স্থাবীন এলাকার দরকার। তাছাড়া তিনি শ্বেষেছিলেন, সীমান্তের যুদ্ধপ্রিয় গোজুগুলো তাঁর সহায়ক হবে।

এভাবে অবিভক্ত ভারতের সর্বজ্ঞ জেহাদের প্রস্তুতি ও প্রচারণা শেষ করে সাইয়েদ

## আলেম সমাজের সংখ্যামী ভূমিকা

আহমদ ১৮২৬ খ্রীষ্টাব্দে পেশোয়ারের পথে নজরের হাতে পর শিখদের সাথে সংবর্ধ বাধে। উল্লেখ্য, শিখগণ এই সময় রঞ্জিং সিংহের নেতৃত্বে পাঞ্চাবে আধিগত্য বিস্তার করে মুসলমানদের উপর অক্ষয় ঝুলুম অত্যাচার চালাইছিল। এ অত্যাচারের পেছনে ইংরেজদেরও উক্ফানি ছিলো। যা হোক, উক্ত সংবর্ধে মাত্র ৯ শত মোজাহিদের সাথে বিপুল সংখ্যক শিখ সৈন্য পরাজয় বরণ করলো। সারা সীমান্ত প্রদেশ মুজাহিদদের প্রশংসা মুখ্য হয়ে উঠলো। কিন্তু দিন পর শের সিংহ ও জনৈক ফরাসী জেনারেলের অধীন প্রায় তিলিশ হাজার শিখ সৈন্য পুনরায় মুজাহিদদের মোকাবেলা করতে আসে। কিন্তু মুজাহিদ বাহিনী এগিয়ে আসলে শিখরা পনজভারে পিছু হটে যায় এবং সেখান থেকে খত্বুকে পরাজিত হয়ে পলায়ন করে। মুজাহিদদের এই বিরাট সাফল্য জনগণের উপর মন্তব্ধ প্রভাব বিস্তার করে।

### পেশোয়ার অধিকার

পেশোয়ারবাসী সাইয়েদ আহমদকে সামরিকভাবে শিখদের উপর হামলা করতে আহ্বান জানায়। ঐ সময় গরহিমাজির দশ হাজার যুদ্ধগ্রাহী লোক সরঁওয়ার জাঁ'র অধীন সাইয়েদ সাহেবকে ইস্তানি হিসাবে দায়িত্ব করে। মোজাহিদদের সংখ্যা তখন সর্বমোট এক লক্ষে উপনীত হয়। এদিকে রঞ্জিং সিংহ কঙ্গপুর কুলশিল্প সরদারকে হাত করার জন্যে মুক্ত হতে অর্থ বিল শুরু করলো এবং আরো নানাভাবে তাদের প্রচুর করার চেষ্টা চালালো। শেষ পর্যন্ত মোজাহিদ বাহিনীকে তিনটি শক্তির মোকাবেলা করতে হলো—শিখ, পেশোয়ারের বিশ্বাসবানতক সর্দারবৃন্দ এবং খুবী বী। বালাকোটের লড়াইর আগ পর্যন্ত শিখদের সাথে কায়েকটি সংবর্হেই সাইয়েদ আহমদকে পিণ্ড হতে হয়। প্রায় সবগুলোতেই শিখরা মুজাহিদদের হাতে পরাজিত হয়। সাইয়েদ সাহেবের এক পক্ষ থেকে জানা যায় যে, শেষ পর্যামে মোজাহিদদের সংখ্যা ও সক্ষ শিয়ে উপনীত হয়েছিল। সাইয়েদ সাহেব ও তাঁর বাহিনী, রঞ্জিং সিংহের সুশিক্ষিত খালসা বাহিনীকে পরাজিত করে পেশোয়ার অধিকার করে নেন (১৮৩০ খঃ)।

### ইসলামী রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা

অতঃপর তিনি কাশীরে প্রধান ঘাটি স্থাপন করতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু আবের পায়েন্দা বী বাধা দিতে চেষ্টা করলে মোজাহিদ বাহিনীর সেনাধ্যক্ষ শাহ ইসামাইল আব অধিকার করেন এবং সেখানে প্রধান ঘাটি স্থাপন করেন। আব থেকে মর্দান পর্যন্ত বিশাল এলাকায় তাঁর অধিকার স্থীরূপ হলো। সাইয়েদ আহমদ সেখানে ইসলামী গণতান্ত্রিক শাসন ব্যবস্থা কায়েম করলেন। তিনি অধিকৃত এলাকায় মওলানা সাইয়েদ

ମହାର ଆଶୀକେ କାଳୀ (ବିଚାରକ) ନିଯୁକ୍ତ କରିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନିକ ଦାଯିତ୍ୱର ଅର୍ପଣ କରିଲେନ କୃବୁଲେର ଆମୀର ଦେଖ ମୁହାମ୍ମଦେର ଭାତୀ ସୁଲତାନ ମୁହାମ୍ମଦେର ଉପର ।

## ଇଂରେଜ ଓ ବିଶ୍ୱାସଘାତକଦେର ସ୍ଵଭବତ୍ତଃ ଶାହଦାତେ ବାଲାକୋଟ

ନବଗଠିତ ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ରକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ସାଇଯେଦ ଆହମଦ ପରବତୀ ପର୍ଯ୍ୟେ ଇଂରେଜ କବଳିତ ସାବେକ 'ଦାରୁଲ୍ ଇସଲାମ ଭାବତ' ପୁନରୁତ୍ଥାରେର ଜନ୍ୟେ ଆରା ଅଧିକ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚୟ କରିବାରେ ଅନୁଭି ଗ୍ରହଣ କରିଛେ, କିନ୍ତୁ ଅପର ଦିକ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧ ପରାଜିତ ରଣଜିତ ସିଂହ ପ୍ରତିଶୋଧ ଗ୍ରହଣ ତୈରୀ ହଜିଲେନ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ରନ୍ଜିଙ୍ ଘଟତାର ଆଶ୍ରମ ନିଲେନ । ଅର୍ଥେର ଲୋଭ ଦେଖେ ଯେ ସୀମାନ୍ତରେ ପାଠ୍ଯାଳୁ ଓ ଉପଜାତୀୟଦେରକେ ସାଇଯେଦ ଆହମଦେର ଦଲଛାଡ଼ା କରାର ଜୁନ୍ୟେ ଉଠେ ପଡ଼େ ଲାଗିଲେନ । ସାଇଯେଦ ଆହମଦ ଛିଲେନ କୁସଂକାର-ବିରୋଧୀ । ଫଳେ ଏ ସବ ପାଠ୍ଯାଳୁ ଓ ଉପଜାତୀୟ ଲୋକଦେର କେଟେ କେଟେ ଅର୍ଥ ଲୋତେ ବା କୁସଂକାର ବଳତଃ ଅକପଟେ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନକେ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ପାରେନି । ଅପର ଦିକ୍ଷେ ଇଂରେଜରାଓ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମାନ ଶକ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ଛିଲେ ଶକ୍ତି । ତାରା ଏ ସମୟ ଭାରତେର ଏ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ନିଯେ ତତ ମାତ୍ରା ନା ଧ୍ୟାମାଲେ ଓ ଶିଖଦେର ଧାରା ମୁଜାହିଦଦେର ନିଚିତକ କରିବେ ଅଭିଯାନ ଶିଖଦେର ଅର୍ଥଲୋକ ସହରଥ କରିବେ ଏବେ ପେଇସେ ସାଇଯେଦ ଆହମଦେର ମନ ତ୍ୟାଗ କରିଲେ । ଅପରଦିକେ ଉପଜାତୀୟଦେର ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ସାଇଯେଦ ଆହମଦେର କୁସଂକାର ବିରୋଧୀ କାଜେ ତ୍ବାର ପ୍ରତି ଅହେତୁକ ଅଶ୍ଵାସ ହେବେ ପରେ । ତାରା ସେବା ବେଦାତୀତ କାଜେ ଲିଖିଲି, ମୋଜାହିଦ ମେତା ମେ ସବେର ବିରକ୍ତକାଳୀନ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାତେର ସଂହାରୀ ସାଇଯେଦ ଆହମଦ ହତୋକ୍ତର ଶା ହତେ ନ୍ୟାଯ କରିଲେନ କାଜକେ ସମ୍ମାନ କରିଲେ ନ୍ଯାଯ କାଜ କରିବେ ଥାବଦିଲେ । ମୁଖପରଟରେ ବେଦାତୀତ ଶିରକେ ଶତ ବଜର୍ଯ୍ୟ ଦିଲେ ହେତେ ଲାଗିଲେ । ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଯତେ କୌଣସି ଗାତ୍ର କରିବେ ଏହି ସାଇଯେଦ ଶାହେବେର ଏ ସହର ଏ ଥେକେ ବିରିତ ଧାରା ଯନ୍ତ୍ର ହେବାନ୍ତି ହିଲି । କିନ୍ତୁ ତିଥି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଥେ ଆପୋର ମାକରେ ନିଜେର କାଜ କରିବି ଥାବନ । ଅତିପର ବିଶ୍ୱାସ ଧାରକରାସର ପ୍ରତିପକ୍ଷ ବାହିନୀ ଶତିଶାହୀ ହେବେ ଉଠି । ତାତେ ମିଳିଛି ନା ହେବେ ଜ୍ଞାନର ବାନିଶିରେ ପଢ଼ିଲେନ । ବାଲାକୋଟ ନାମକ ହାଲେ ଶିଖଦେର ଲାଜେ ତ୍ବାର ଅତ୍ୟ ଥୁବି ଥା ମାତ୍ର ଏହି ପାଠ୍ଯାଳୁର ବିଶ୍ୱାସଘାତକତାଯ ସାଇଯେଦ ଆହମଦ ବେରଲାଜୀ ଓ ବାଲାକୋଟ ଶାହ୍ ଇସମାଇଲ ଦେହଳାଟୀ ଶାହଦାତ ବରଣ କରେନ ।

- (୩୬୩୧ ପୃଷ୍ଠା)

## ବାଲାକୋଟେ ମୁକ୍ତିଯୋଦ୍ଧାରା ଦୟେ ଯାନନି

### ମହଲାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀ ଓ ମହଲାନା ଏନାଯେତ ଆଶୀର ଆନ୍ଦୋଳନ

ବାଲାକୋଟେ ହୁଏ ମୋଜାହଦ ବାହିନୀର ନେତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିର ଶାହଦାତ ବରପେର ପର ତାଁଦେର ଅନେକେଇ ଶୀଘ୍ରରେ ଇନ୍ଦ୍ରପିତାମେର ସିଭାନାର (ଆଜାନା-ଶିବିର) ସାଇରେଦ ସାହେବର ବିଷ୍ଣୁତ ଖଲୀକମେର ମେଦ୍ଦରେ ମୟେତ ହୁଲ । ଉତ୍ତରଥିମେ, ସାଇରେଦ ସାହେବ ତାଁର ଶାହଦାତର ପୁର୍ବେ ନିଜେଇ, ବାଲାକୋଟେର ଗ୍ରାଙ୍କପ ଥିକେ ତାଁର ବିଶିଷ୍ଟ ଖଲୀକା ବ୍ୟାଜାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀ ଅନ୍ତିମାବଦୀରେ ତାରଙ୍କର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଉପକରଣ ମହାହେର କାଜେ ନିଯୋଜିତ ଥାକତେ ପାଠିବାଇଛିଲେ । ବାଲାକୋଟେର ମର୍ମାନ୍ତିକ ଥରର ପ୍ରାତିର ସମୟ ମହଲାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀ ଛିଲେନ ହ୍ୟାଙ୍କାବାଦେ । ଏ ଛାଡ଼ା ଏ ସମୟ ସାଇୟେଦ ସାହେବରେ ଅପର ସେ ଏକଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ଖଲୀକା ହିଲେନ, ତିନି ହିଲେନ ମହଲାନା ମୁହାଫାଦ ଆଶୀ । ତିନି ବାଲାକୋଟ୍ ଘଟନାର ସମୟ ମୋଜାହେଦ ରିକ୍ତପିତରେ କାଜେ ନିଯୋଜିତ ଛିଲେନ ମାଜାଜେ । ଆଜାନୀ ସଫ୍ରାମେର ମହା ନାୟକର ଶାହଦାତର ଥରର ସାମୟିକ ଭାବେ ତାଁରା ବ୍ୟାପାର ଭାରାତୀନ୍ତର ହଲେଓ ହତୋଦମ ହବନି ।

ଏ ଘଟନାର ପର ମହଲାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀ ଭାବନିଶ ଓ ଜେହାଦେର ନୃତ୍ୟକର୍ମଚାରୀ ଏହି କରାଲେନ । ତାଁର ହୋଟ ଭାଇ ମହଲାନା ଏନାଯେତ ଆଶୀକେ ବାହଳା ଦେଶେ ପାଠାନ । ମହଲାନା ଜୟନ୍ତ ଆବେଦୀନ ଓ ମହଲାନା ମୁହାଫାଦ ଆଶୀ ହାଯଦ୍ରାବାଦେ କାଜ କରେ ଯାନ । ଏ ଭାବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିବାକ୍ତବ୍ୟକ୍ତିରେ ତିନି ଭାରତୀର ବିଭିନ୍ନ ଏଲାକାଯ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ମହଲାନା ଜେଲାଜ୍ଞକ ଆଶୀ ପାଟିଯାଇ ଦୁଃଖର ଅବସ୍ଥାଲେଇ ପର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁସାଲିମ ରାଜ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗାଦୋଷ ଦେଇଲେଇ ମହା ଶ୍ରୀକ ଗମନ କରେନ । ଦେଶମେ ହୁଏ ସମ୍ବାଧା କରେ ଇଯାମନ, ନଜିଦ, ଆସିକ, ଆସକାତ, ହାଜରାମାଉତ ପ୍ରଭୃତି ରାଜ୍ୟ ସକର କରେ ପ୍ରାର ଦୁଃଖର ପର କରକାତାର ବିଭିନ୍ନ ଅମେର ଏବଂ ବାଲାଦେଶ ସକର କରେ ହୋଟ ଭାଇ ମହଲାନା ଏନାଯେତ ଆଶୀକେ ସାଥେ କରେ ପାଟିଯା ଚଲେ ଯାନ । ବିଦେଶ ସକର ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ମହଲାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀ ବିଭିନ୍ନ ସାରି ଜେହାଦେର ଅନ୍ତତି ଗ୍ରହଣ କରେନ । ତିନି ମହଲାନା ଏନାଯେତ ଆଶୀକେ ବାହଳାର ପରିବର୍ତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରପିତାମେର ସିଭାନାଯ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ମହଲାନା ଏନାଯେତ ଶିଖ ପ୍ରଥାନ ଶୋଲାବ ମିହରେ ସର୍ବତ୍ର ଯୁଦ୍ଧ ଲିଖ ହନ । ଏ ଯୁଦ୍ଧ ତିନି ବରର କାଳ ହାତୀ ଥାକେ । ଏ ଦିକେ ମହଲାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀ ତାଁର କନିଷ୍ଠ ଭାତୀ ମହଲାନା କୁରହାତ ହୋଇନିକେ ପାଟନାଥ କେନ୍ଦ୍ର ନିଜର ହୃଦୟଜିବିତ କରେ ତିନି ମହଲାନା କାଇଯାଇ ଆଶୀ, ମହଲାନା ଇଯାହୁଇୟା ଆଶୀ, ମହଲାନା ଆକରସ ଆଶୀ ପ୍ରମୁଖକେ ନିଷେ ବାଲାକୋଟେ ଯୁଦ୍ଧରତ ମହଲାନା ଏନାଯେତ ଆଶୀର ସଙ୍ଗେ ଗିଯେ ଯିଲିତ ହନ । ମହଲାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀ ସେବାନେ ଗିଯେ ଶୌଭୁଗେ ତାଁକେଇ ଆଶୀର ନିଯୁକ୍ତ କରେ ଇଂରେଜ ଦୋସରମେ ବିକରେ ଜେହାଦ ଚଲତେ ଥାକେ । ତାଁର ନେତ୍ରତ୍ୱଧିନିଃମୀର୍ଦ୍ଦ ଦେଖ ବରର ବାଲାକୋଟ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଜେହାଦ ଚଲେ ଏବଂ ବହ ଏଲାକା ବିଜିତ ହୟ ।

## ଇଂରେଜ ସରକାରେ ହଞ୍ଚିପାରିବାର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ

ଏ ଅବଶ୍ୟ ଦେଖେ ଇଂରେଜ ସରକାର ପ୍ରମତ୍ତ ତଥା ସେ, ଶିଖଦେଶରେ ଯୋଜାଇଲେ କରିବାରେ ମୋଜାହିଦଗଣ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ସଂଘର୍ଷ ଲିପି ହବେ । ତାଇ ଶିଖଦେଶର ସାଥେ ପୂର୍ବେ ସମ୍ପାଦିତ ଏକ ସାମରିକ ଛୁଟିର ଛୁଟା ଧରେ ଇଂରେଜରା ମହିଳାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀର୍ବାଦ ଏବଂ ଲୋଟିଶେର ମାଧ୍ୟମେ ଜାନିଯେ ଦିଲ ବେଳେ, ଶିଖ ଅଧାନ ଗୋଲାବ ସିଂହରେ ସଜ୍ଜ ଯୁଦ୍ଧ କରାକେ ଇଂରେଜ ସରକାର ତାଦେର ସମେଇ ଯୁଦ୍ଧ ବଳେ ବିବେଚନା କରେ । ଏଇ କରେକ ଦିନର ପରେଇ ଇଂରେଜ ସରକାର ମୋଜାହିଦଦେର ବିରୁଦ୍ଧ ସମ୍ଭାବିତ ପ୍ରେରଣ କରେ ଏବଂ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ସଂଘର୍ଷ ଅନିବାର୍ୟ ହେଁ ଉଠେ । ଇଂରେଜଗପଥ ମୋଜାହିଦ ବାହିନୀର ବଡ଼ ପୃଷ୍ଠାପତ୍ରକ ସୀମାନ୍ତରେ ସାଇଯେଦ ଜାମେନ ଶାହ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହାନୀଯ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅର୍ଥଲୋକ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ଓ ନାମାନ କୌଶଳେ ହାତ କରେ ତାଦେର ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଫାଟିଲ ଧରାଯାଇ । ଏତେ ନାମାନ ଚକ୍ରାତ୍ମର ଶିକ୍ଷାର ହୟ ମୁଜାହିଦରା ଦୁର୍ବଳ ହୟ ପଡ଼େ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ଉପକରଣ ସରବରଗାହ ଓ ଜାଟିଲ ହୟ ଦାଁଡାଯା । ମୁଜାହିଦଦେର ଶକ୍ତି ଓ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶ ନାହିଁ ହୟ । ପରିଶେଷେ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ମୋଜାହିଦଦେର ପ୍ରେଫତାର କରା ହୟ ଏବଂ ମୁଜାହିଦ ନେତା ମହିଳାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଟିଲାଯା ଏମେ ଦୁର୍ବର ବନ୍ଦୀ କରେ ରାଖା ହୟ । ମହିଳାନା ଏନ୍ୟାଯେତ ଆଶୀ ପୁନରାୟ ବାହାଦୁରଦେଶେ ତାବଳୀଗ ଓ ସାଂଗ୍ଠନିକ କାଜେ ଚଲେ ଆଇବାନ । ସାମରିକଙ୍କାବେ ଏକଶୋ ମୁଜାହିଦ ମୋରାତେ ଆଜାଗୋପନ କରେ ଥେବେ ଯାନ ।

## ପୁନରାୟ ଜ୍ଞାନ

ଦୁର୍ବର ପର ଛାଡ଼ା ପୋଯେ ମହିଳାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀ ପୁନରାୟ ବହୁ କଟି ଓ ତ୍ୟାଗ ଦୀର୍ଘକାର କରେ ଆତା ମହିଳାନା ଏନ୍ୟାଯେତ ଆଶୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଗାମୀ ମୋଜାହିଦଦେର ନିମ୍ନେ ଆବାର ଇଯାଗିତାନେର ସିନାମାଯ ଗିରେ ପୌଛେନ । ସାଇଇମ୍ବ ଆକରର ଶାହ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୋଜାହିଦ ତାଦେର ବିଶ୍ୱଳ ସର୍ବର୍ଧମା ଜ୍ଞାନ କରେନ । ଭାରତେର ବିଭିନ୍ନ ହାନ ଥେବେବେ ମୋଜାହିଦଗପ ଏବାଲେ ଆସନ୍ତେ ତରକୁ କରେନ । ମହିଳାନା ଏବାଜେତ ଆଶୀର୍ବାଦ ନେତାଗତିତେ ଇଂରେଜ ତାବେଦୀର ଆବେଦ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ପୁନରାୟ ଜ୍ଞାନ ପରକ ହୟ । ଏ ସମୟରେ (୧୨୬୯ ଛିଠ) ମହିଳାନା ବେଳାଯେତ ଆଶୀର୍ବାଦ ଇତ୍ତେକାଳ ହୟ ଏବଂ ତାର ହାଲେ ମହିଳାନା ଏନ୍ୟାଯେତ ଆଶୀର୍ବାଦ ନିଯୁକ୍ତ ହନ । କିମ୍ବୁ ତୀର୍ତ୍ତ ପ୍ରତିକୃତା ସୃଷ୍ଟି ହତ୍ୟାର ସୀମାନ୍ତ ଏକାକୀୟ ମୁଜାହିଦଦେର ଜ୍ଞାନଦୀ ତେଗରତା ଶେଷେ ଦିକେ ବନ୍ଦ ହୟ ଗେଲେବେ ମୁଜାହିଦ ସଂଗ୍ଠନଟି ବହଳ ଥେବେ ଯାଯା ।

୧୮୫୭ ସାଲେର ବିପ୍ରବେର ସମୟ ବୃତ୍ତିଶ ଭାରତେର ବାହିରେ ସୀମାନ୍ତର ଇଯାଗିତାନେ ମୋଜାହିଦଦେର ନେତୃତ୍ବ ଛିଲ ମହିଳାନା ଏନ୍ୟାଯେତ ଆଶୀର୍ବାଦ ହାତେ ଏବଂ ଭାରତେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଏ ବିପ୍ରବେର ମୂଳ ନେତୃତ୍ବ ଦେନ ଭାରତ୍ସ୍ତ ମୋଜାହିଦ ନେତା ମହିଳାନା ଇଯାହୁଇୟା ଆଶୀ । ମହିଳାନା ଇଯାହୁଇୟା ଆଶୀ ଏ ସମୟ ପାଟନାସ୍ତ ମୋଜାହିଦେ କେନ୍ଦ୍ର ଥେବେ ଭାରତୀୟ ସେନାବାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନଦୀର ଆଶୁନ ଛାଡ଼ିଯେ ଦିଲ୍ଲିଲେନ । ତାର ପରୋକ୍ଷ ନେତୃତ୍ଵେଇ ଗୋଟା ଭାରତେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ମୋଜାହିଦଦେର ଆନ୍ଦୋଳନେ ୫୭-ର ବିପ୍ରବ୍ରଚ୍ଛକ୍ରପ ଧାରଣ କରେ ।

১৮৫৮ খৃঃ মঙ্গলাচাৰ্য এনায়েত আলীৰ ইন্ডেক্সেৰ পৰি সীমান্তে জেহাদৰত মোজাহিদদেৱ নেতৃত্ব দেন যথাক্রমে মঙ্গলাচাৰ্য আবদুল্লাহ, মঙ্গলাচাৰ্য আবদুল করীম (১৯১৫ খৃঃ ফেব্ৰুয়াৰী) ও মঙ্গলাচাৰ্য নেয়ামতুল্লাহ। উপৰ্যুক্ত যে, মঙ্গলাচাৰ্য আবদুল করীম পৰ্যন্তই মঙ্গলাচাৰ্য এনায়েত আলী ও বেলায়েত আলীৰ প্ৰত্যক্ষ ট্ৰেনিং প্ৰাণে মোজাহিদদেৱ যুগ ছিল। মঙ্গলাচাৰ্য নেয়ামতুল্লাহ ১৯১৫ খৃঃ ফেব্ৰুয়াৰী মাসে আন্দোলনেৰ আমীৰৰ বাবেতা নিযুক্ত হন। অনেকেৰ মৰ্ত্তে তিনিই ছিলেন মোজাহিদ আন্দোলনেৰ শ্ৰেষ্ঠ আমীৰ। ভাৰত বিভাগ পৰ্যন্ত মোজাহিদদেৱ এ আন্দোলন ঢিকে ছিল। তবে উপমহাদেশ বাধীন হৰাব পৰি এ আন্দোলনেৰ একদিকেৰ আবশ্যকতা বাকি না থাকলেও আন্দোলনেৰ মূল সম্বন্ধ এসেশে ইসলামী হৃক্ষমত কায়েমেৰ আবশ্যকতা ফুৱায়নি বলে তাৰা দলেৰ মধ্যে হত্তে পৱেও খাকেৰ পৰি একজমকে আমীৰ নিযুক্ত কৰে ইসলামী কল্যাণ রাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ সংকল্পত পূৰ্ব ঐতিহ্য বজায় রাখেন। শোনা যায়, এৱপৰি মঙ্গলাচাৰ্য বহুমতুল্লাহ পৰ্যায়ক্ৰমে আমীৰ নিযুক্ত হন।

বলা বাছিল্য, সীমান্তকে কেন্দ্ৰ কৰে পৱিচালিত আলেমদেৱ এই ইংৰেজ-বিৱোধী আন্দোলন দৰ্শনৰ জন্য বৃটিশ ভাৰতেৰ শাসকদেৱকে বাজেটেৰ এক বিৱাট অংশ ব্যৱ কৰতে হতো। মঙ্গলাচাৰ্য ইয়াহুইয়া আলীৰ নেতৃত্বাধীনে ভাৰতেৰ অভ্যন্তৰে আন্দোলনেৰ ব্যাপকতা ও প্ৰচণ্ডতা কি ছিল, তা বিজ্ঞারিত জানাৰ জন্য এ আন্দোলনেৰ ঘোৱাবিৱোধী স্যার উইলিয়াম হাস্টাৱেৰ “দি ইণ্ডিয়ান মুসলমান” প্ৰচৃতি প্ৰষ্টব্য। মুসলিম বিদ্বেষী হওয়া সম্মেলন ও হাস্টাৱেৰ সাহেবেৰ পক্ষে এসব বাস্তব ঘটনাকে উপেক্ষা কৰা সম্ভব হয়নি।

### ১৮৫৭ সালেৰ বিপ্ৰবেৰ পটভূমি

বালাকোটেৰ সাময়িক ব্যৰ্থতা মেত্ৰবন্দেৰ শাহাদাত ও পৰিবৰ্তী পৰ্যায়ে মোজাহিদ বাহিনীৰ উপৰি ইংৰেজদেৱ অকথ্য নিৰ্যাতন সত্ত্বেও এই সংখ্যামী বাহিনীৰ কৰ্মীৱা নিশ্চুপ বসে থাকেননি। তাৰা বিভিন্নভাৱে উপমহাদেশেৰ মুসলিমানদেৱ মধ্যে ইসলামেৰ শিক্ষা-আদৰ্শ প্ৰচাৱ ও ইংৰেজ বিৱোধী ত্ৰাস সৃষ্টি কৰে গেছেন। শাহু আবদুল আজীজ কৃত্তৰু প্ৰচাৱিত সেই “দারুল হৱাবেৰ ফতওয়া” এবং পৰিবৰ্তী পৰ্যায়ে তাৱই ফলকৃতি হিসাবে তাৰ অনুসাৰীগণ কৃত্তক বল্লকালহৃষী ইসলামী রাষ্ট্ৰ গঠন’ ও ‘বালাকোটেৰ লড়াই’ এবং উক্ত লাড়াইয়েৰ পৰি কৰ্মীদেৱ বিভিন্ন তৎপৰতাৰ মাধ্যমে ইংৰেজ-বিৱোধী ভাৰত জাগত কৰা— এই সব কিছুই ঐতিহাসিক ১৮৫৭ সালেৰ বিপ্ৰবেৰ পটভূমি রচনা কৰেছে— যাৱ সূচনা কৰেছিলেন শূকৰেৰ চাৰিমণিৰত বন্দুকেৰ টোটা ব্যবহাৰ ইঞ্জাদিকে উপলক্ষ্য কৰে বেৱাকপুৰেৰ মুসলিম সৈনিকগণ। এ বিপ্ৰবেৰকে ইংৰেজৱা সিপাহী বিদ্রোহ বলে আখ্যায়িত কৰলোও মূলতঃ সেটাই ছিলো হিমালয়ান উপমহাদেশে প্ৰথম বলিষ্ঠ আজাদী আন্দোলন এবং অবিভক্ত ভাৰত থেকে ইংৰেজদেৱ বিভাড়িত কৰাৰ লক্ষ্য তাৰদেৱ প্ৰতি এক প্ৰচণ্ড আঘাত।

## আজাদী আন্দোলনে-

কিন্তু ভাগ্যের নির্মম পরিহাস, এক শ্রেণীর লোকের বিশ্বাস ঘাতকতা, আধুনিক অন্তর্শল্পের অভাব, অনেক ইত্যাদি কারণে মুসলমানদের এ বিপ্লব ব্যার্থভাবে পর্যবসিত হয়। এ বিপ্লবের নামক ছিলেন একমাত্র মুসলিম ও আজাদী যা কোনো কোনো হিন্দু নেতা ও ইংরেজ লেখক হাস্টারও তথ্যাবলী সহকারে লিখে গেছেন।

## বিপ্লবে জড়িত শত শত আন্দোলনের মধ্যে

### বিশিষ্ট কয়েকজন নেতা

মওলানা এনারেত আলী, মওলানা আহমদুল্লাহ, মওলানা ইয়াহুদীয়া আলী, মওলানা জাফর খানেকুরী, মওলানা সাখাওয়াত আলী, সাইয়েদ আহমদ তাহের, মওলানা ইয়াকুবুল্লাহ, হাকীম মুনয়েম খান দেহলভী, শাহ মুহাম্মদ হোসাইফ আজীমাবাদী, শাহ মাযহার আলী, ছট্টগ্রামের সুফী নূরি মুহাম্মদ, মোমেনশাহীয় শেখ মুসান আলী, মওলানা ফরহাত হোসাইফ, মওলানা ফজলে হক খায়রাবাদী, শেখ ফালাম আলী, কাজী মুহাম্মদ ইউসুফ, সাইয়েদ মুহাম্মদ ইয়াকুব, শেখ হামদানী, মওলাজী উস্মানুল্লাহ, মওলান নেজামুল্লাহ দেহলভী, সাইয়েদ নাসের আলী, মিয়া ইহসান উল্লাহ, শেখ মুয়াজ্জেম, হাকীম মুগীসুল্লাহ, মুনাওয়ার খান, সাইয়েদ মুরতাজা হোসাইফ, মওলানা মুহাম্মদ আলী রামপুরী, মুহাম্মদ আলী মালিহাবাদী, শেখ মুহাম্মদ আলী, সাইয়েদ মুসা, সাইয়েদ মুহাম্মদ আলী দেহলভী, মওলানা ফসিহ গাজীগুরী, সাইয়েদ আবদুল বুকী, মওলানা আবদুল হাই, মওলানা মুফতি এনারেত আহমদ, শাহ আহমদ সাহিদ, ঢাকার মওঃ আজীমুল্লাহ, কুমিল্লার মওলানা আশেকুল্লাহ ও বরিশালের মওঃ আমীনুল্লাহ।

মওলানা ইয়াহুদীয়া আলী, মওলানা জাফর খানেকুরী, ও মওলানা খায়রাবাদী বিপ্লবের ষড়বজ্ঞ মোকদ্দমায় ফাসির দণ্ড প্রাপ্ত হন। এ দণ্ডদেশ তানে তাঁরা 'সাক্ষাত জান্মাতে পৌছার সুযোগ লাভে' আনন্দ প্রকাশ করায় ইংরেজ সরকার তাদেরকে এ সুযোগ থেকে 'বর্জিত' করার উদ্দেশ্যে আন্দামানে নির্বাসিত করেন।

### আন্দোলনের বিপ্লব উভয় ভূমিকা

১৮৫৭ সালের বিপ্লব ব্যর্থ হবার পর গোটা উপমহাদেশের মুসলিম জীবনে সবচাইতে ঘোর দুর্দিন নেমে আসে। হিন্দু ইতিপূর্বেই বিভিন্ন সুযোগ সুবিধা প্রাপ্তি ও মুসলিম রিহেব হেতু ইংরেজদের চাটুকারিতায় লেগে গিয়েছিল। ইংরেজদের আশক্ত ছিলো একমাত্র সেই মুসলমানদের পক্ষ থেকেই- যাদের হাত থেকে তারা ক্ষমতা কেড়ে নিয়েছিলো। বিশেষ করে ১৮৫৭ সালের বিপ্লব তাদেরকে মুসলমানদের ব্যাপারে অধিক সতর্ক করে দেয়। তাই মুসলমানদের রাজনৈতিক জীবনের ন্যায় তাদের শিক্ষা,

## ଆମେମ ସମାଜର ସଂଖ୍ୟାମୀ ଭୂଷାକା

ସାଂକ୍ଷତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଜୀବନରେ ସଂକିର୍ଣ୍ଣ ଓ ଦୁର୍ବିସହ ହେଲେ ଉଠେ- ଯାବତୀୟ ଅଧିକାର ଥେକେ ତାଦେର କରା ହୟ ବକ୍ଷିତ । ଇଂରେଜଗପ ବିପ୍ରଦେର ଜନ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟମାନଦେବରେଇ ଦ୍ୱାରୀ କରେ ତାଦେରଇ ଉପର ଉତ୍ସୁମ-ନିର୍ବାତମେର ଚାମାତିଳ ଜୋଲାର ଚାଲାତେ ଥାଏକ । ବିପ୍ରଦେର ନାୟକ ଆମେଶପଣ ଓ ସାଥୀରଣ ମୁଖ୍ୟମାନ ଏକମାତ୍ର ଇଂରେଜଦେବ ବୋଷାଣଙ୍କେ ପଡ଼େ ଫୌଜିକାଟେ ବୁଲେନ, କେଟ ମାଟ୍ଟା ବା ଆନ୍ଦାମାନ ଦ୍ୱାରେ ନିର୍ମିତ ହନ, କେଟ ଦୀର୍ଘକାଳ ଯାବତ କାରା-ଅନ୍ତରାଳେର ଆୟାଧାର କଙ୍କେ ତିଲେ ତିଲେ କ୍ଷୟ ହନ । (୧୮୬୩-୬୭ ଖୃଃ) । ବ୍ୟକ୍ତ ଏ ବୋଷାନଳ ପ୍ରସମିତ କରାର ଜନ୍ୟେଇ ସ୍ୟାର ସାଇଯେଦ ବିଦ୍ରୋହେର ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦାନେର ଚେଷ୍ଟା କରେନ ।

ଏବାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଦୁ'ଧାରାଯ ଚଲାତେ ଥାଏକେ :

## ହାନେ ହାନେ ଇମଲାମୀ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର ଓ ଉଷ୍ଣ ଜେହାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ଓ ବାଲାକୋଟ ଆନ୍ଦୋଳନେ ମୋଜାହିଦପାଣ ସଂଖ୍ୟାମେର ପଥ ଛେଡି ଦେନିଲା । ଏକଦିକେ ତୀରା ସୀମାଟେ ଇଯାଗିନ୍ତାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖେନ, ଅପର ଦିକେ ଶାହ ଓ ଯାଲିଉଦ୍ଦାହର ଶ୍ରୀଯୋଗ୍ୟ ବଂଶର ଓ ସାଇଯେଦ ସାହେବେର ମଞ୍ଜପିଷ୍ଯ ମର୍ମଲାମ୍ବ ଶାହ ଇସହାକ ସାହେବେର ନେତୃତ୍ବେ ପୂର୍ବ ଥେକେ ଭାରତରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ଇଂରେଜଦେର ଚକ୍ର ଏଡିଯେ ଶିକ୍ଷା-ସଂକ୍ଷତିର ଚର୍ଚା ଓ ଜେହାଦେର ଅନୁକୂଳେ କାଜ ଚଲାତେ ଥାଏକେ । ତୀରା ସତର୍କତାର ସହିତ ଦେ କାଜ ଚାଲିଯେ ସେତେନ । ମୁକ୍ତିଯୋଜାରୀ ହାନେ ହାନେ ମାଜାସା କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଧୟାଯ ସଭାସମିତିର ମାଧ୍ୟମେ ଇମଲାମୀ ଶିକ୍ଷା-ସଂକ୍ଷତି ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଟିକିଯେ ରାଖାର କାଜ କରାନେ । ଏ ସଙ୍ଗେ ଖୁବ ସମ୍ପର୍କେ ଜେହାନୀ ପ୍ରାଚାରଣା ଓ ଇମଲାମୀ ଜାଗରଣକେ ଉପମହାଦେଶେ ଟିକିଯେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ତୀରା ଆପଣ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲାନ ।

## ଦାରଳ ଉତ୍ସୁମ ଦେଓବନ୍ଦ ସହ ଅଗମିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହଲୋ

ବ୍ୟକ୍ତ : ମେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ପରିକଳ୍ପନାର ଅଂଶ ହିସାବେଇ ଆମରା ବିଶ୍ୱ ବିବ୍ୟାତ ଉଚ୍ଚ ଦ୍ୱାରି ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ଦାରଳ ଉତ୍ସୁମ ଦେଓବନ୍ଦ ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନମୂହ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏବେଳୋକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଆରା ଓ ଅସଂଖ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଓ ଉଷ୍ଣ ଜେହାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଗଡ଼େ ଉଠେ ଏବଂ ଉପମହାଦେଶେ ଭବିଷ୍ୟତର ଜନ୍ୟ ଇମଲାମୀ ପୁନର୍ଜୀବନଶେର ପଥ ଉତ୍ସୁକ ହୟ । ଉତ୍ସରକାଳେ 'ଅସହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ' ଓ 'ଖେଳାକ୍ତ ଆନ୍ଦୋଳନ'କେ ଉପରକ୍ଷ୍ୟ କରେ ମୁଖ୍ୟମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ଆୟାମୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର କେମିଡାଜାଟେ ଏବଂ ୧୯୪୭ ମୟାରେ ଇମଲାମେର ନାମେ ପାକିସ୍ତାନ ନାମକର୍ଯ୍ୟ ରାତ୍ରିଟି କ୍ଷର୍ଜିତ ହୟ, ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କମ୍ଭେଇ ଏ ସବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଅପରିସୀମ ଅବହାନ ରହେଛେ ।

ପ୍ରମାଣିତ

ପ୍ରମାଣିତ

## বালাকোট ও পাকিস্তান আন্দোলন বিজ্ঞ ছিল না

বালাকোট কেন্দ্রিক সংগ্রাম আর ৪৭ সালে পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার আন্দোলন বিজ্ঞ কোন আন্দোলন ছিল না। বরং শাহু ওয়ালীউল্লাহ দেহলভীর প্রেরণায় তাঁর সুযোগ্য পুত্র শাহ আবদুল আজীজ দেহলভী, সাইয়েদ আহমদ শহীদ, মওলানা ইসমাইল শহীদ দেহলভী ও মওলানা আবদুল হাই প্রযুক্ত ইসলামী আন্দোলনের বীর সিপাহীগণ যেই আপোধীন সংগ্রাম করেছিলেন, এটা ছিলো সে আন্দোলনেরই পরিণিট। এ সব নিবেদিতপ্রাণ ব্যক্তিগুকে যে সুমহান লক্ষ্য আদর্শ বাস্তবায়নের জন্য অমৃত্যু জীবন আহতি দিতে হয়েছিল, উপর্যুক্তদেশের মুসলমানগণ কায়েদে আজম মুহাম্মদ আলী জিন্নাহ, মওলানা মোহাম্মদ আকরাম বং ও মওলানা শাকিব আহমদ উসমানীর পাকিস্তান আন্দোলনে বাঁপিয়ে পড়ার আহ্বানের মধ্যে তারই প্রতিধর্মী উন্নতে পেয়েছিল। কায়েদে আজম দ্বার্থীন কর্তৃ একাধিকবার ঘোষণা করেছেন যে, “পাকিস্তানের আদর্শ হবে একমাত্র ইসলাম। চৌদশো বছর পূর্বেই আল কুরআন আমাদের শাসনতন্ত্র তৈরী হয়ে আছে।”

## দারুল উলুম দেওবন্দ ও আজাদী আন্দোলন

পূর্বেকার আলোচনা থেকে একথা সুল্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে, ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠাকল্পে শিখ ও ইংরেজ শক্তির বিরুদ্ধে পরিচালিত শহীদানে বালাকোটের আন্দোলনেরই একটি অংশ হিসাবে পাকিস্তান আন্দোলন পরিচালিত হয়। সাথে সাথে একথাও স্পষ্ট হয়ে উঠে যে, মাঝখানে এ আন্দোলন দুটি স্থানকে কেন্দ্র করে তার লক্ষ্যে এগিয়ে যায়। একটি ইয়াগিস্তান অপরাদি দারুল উলুম দেওবন্দ। অবশ্য দারুল উলুম দেওবন্দের বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থা ও এর অনুসারী পাক-ভারতে কাওয়ী মাদ্রাসা নামে যে সব অসংখ্য প্রতিষ্ঠান রয়েছে বিশেষ করে বাংলাদেশের দ্বিনি প্রতিষ্ঠান-সমূহের শিক্ষা-নীতিতে বালাকোটের সেই আদর্শিক চেতনা ও সে অনুযায়ী সমাজে নেতৃত্ব গড়ে তোলার উপরোগী শিক্ষা কার্যক্রম কি পরিমাণ উপরোক্ষী তা পর্যালোচনার বিষয়। তবে ৪৭-এর আজাদী হাসিলের পর বিগত দিনগুলোতে এই প্রেরণা যে রকম ধাকার দরকার ছিল, সে রকম সা ধাকলেও একথা নিচিতকরণে বলা চলে যে, এখন আবার সেই সংগ্রামী ভাবধারা পুরুষ দ্বিলি মাদ্রাসাগুলোতে জাহাজ হয়ে উঠেছে। মাঝখানে তা কিছুকাল শিলিত ধাকায় বাতিল শক্তিসমূহ সে সুযোগে আমাদের সমাজ জীবনের সর্বস্তরে যথেষ্ট শিকড় বিস্তার করে ফেলেছে— সেটা দীর্ঘ আলোচনার বিষয়। কিছুটা

## আলেম সমাজের সংখ্যামী ভূমিকা

অপ্রিয় হলেও প্রসঙ্গটি এ জন্যে টানা হলো যে, বালাকোটের সেই প্রেরণাই যদি সামরিকভাবে এদেশের ধৈনি প্রতিষ্ঠানসমূহে এতদিন কার্যকর থাকতো আর এ সবের শিক্ষানীতি ব্যক্তিগত বিহুজ্ঞ মোকাবেলায় যোগ্য আলেম নেতৃত্ব তৈরীতে সহায়ক হত, তাহলে আজ সমাজচিত্র ডিঙ্গুতর হতো। বরং সব শিক্ষাকেন্দ্র থেকে যে অসংখ্য শুল্মা প্রতি বছর বের হয়ে আসেন, তারা এ ব্যাপারে ধ্যোজনীয় উপরকরণ থেকে বাধিত। তাদের অনুগ্রহিতেই ভোগবাদী ইংরেজ জীবনধারার অনুসারীদের নেতৃত্বের পরিপত্তি হিসাবে আমাদের সমাজ আজ উষ্টো দিকে চলে যাচ্ছে।

যা হোক, দারুল উলুম দেওবন্দ প্রতিষ্ঠার মূল প্রেরণা ও একে কেন্দ্র করে কিভাবে আন্দোলন ধাপে ধাপে অসর হলো এবং এর সঙ্গে পরে অন্যান্য শক্তি শোগ করে কিভাবে আজাদী সংখ্যামকে শেষ মঙ্গল পর্যন্ত নিয়ে পৌছালো -এ পর্যন্তে আমরা সে সম্পর্কে কিছুটা বিজ্ঞানিতভাবে আলোচনার প্রয়াস পাবো।

### আন্দোলনের কয়েকটি পর্যায়

ইসলামী রেনেসাঁর মূল উদগাতা মহামনীষী ইয়াম শাহ ওয়ালীউল্লাহ দেহলবী শোষণ-হীন খাঁটি ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার জন্য যে ইসলামী আন্দোলনের চিন্তা করেছিলেন, সে আন্দোলনকে কয়েকটি পর্যায়ে ভাগ করা যেতে পারে।

প্রথম পর্যায় : শাহ ওয়ালীউল্লাহর ভিরোধানের পর তাঁর সুযোগ্য পুত্র শাহ আবদুল আজিজ দেহলভী থেকে নিয়ে বালাকোট প্রান্তরে সাইরেদ আহমদ শহীদ ও মঙ্গলাচাৰ্য ইসমাইল শহীদের শাহাদৎ পর্যন্ত (সন ১৮৩১ খঃ)। দ্বিতীয় পর্যায়টি বালাকোট থেকে নিয়ে ১৮৫৭ সাল পর্যন্ত। তৃতীয় পর্যায় : ১৮৫৭ সাল থেকে ১৮৫৬খণ্ড-তে প্রতিষ্ঠিত দারুল উলুম দেওবন্দ কেন্দ্রীক আন্দোলন পর্যন্ত। চতুর্থ পর্যায় : দেওবন্দ থেকে নিয়ে ইংরেজ বিভাড়নের মধ্য দিয়ে আজাদী হাসিল পর্যন্ত। পাঁচম পর্যায়টি হচ্ছে আজাদী হাসিল থেকে বর্তমানের বাংলা-পাক-ভারতে পরিচালিত ইসলামী আন্দোলন। বন্ধুত্ব : এদেশকে একটি শোষণযুক্ত ইসলামী কল্যাণ রাষ্ট্রে পরিণত করার আন্দোলন শাহ ওয়ালী উল্লাহ দেহলভীর ইসলামী আন্দোলনেরই লক্ষ্যান্তিসারী এক দুর্বিনিত আন্দোলন যা সর্বপ্রথম বালাকোটকে কেন্দ্র করে শুরু হয়েছিল।

উদ্বেগ্য যে, বালাকোটে ইসলামী আন্দোলনের সংখ্যামী নেতাদের শাহাদাতের পর শাহ ওয়ালীউল্লাহর সুযোগ্য বংশধর মঙ্গলা শাহ ইসহাক সাহেবের নেতৃত্বে উপরাদেশে ইসলামী আন্দোলন পরিচালিত হয়। ১৮৫৭ সালের বিপ্লবের পূর্বেই

## আজাদী আন্দোলনে-

মওলানা শাহ ইসহাক আন্দোলনকে জোরদার করার পৈক্ষে তাঁর আতা মওলানা এয়াকুবকে নিয়ে অন্যান্য মুসলিম রাষ্ট্র সফর করেন। বিশেষ করে তিনি তুরকের সঙ্গে যোগাযোগের উদ্দেশ্যে পবিত্র মকায় চলে যান। আর এমনিভাবে আন্দোলনের কেন্দ্রস্থল এবার মকায় স্থানান্তরিত হয়। - (শাহ ওয়ালীউল্লাহ কী সিয়াসী যিদেশী)

এই স্ময় মক্কা-মদীনা তুর্কী খেলাফতের অধীন ছিল বলে তিনি ভারতীয় মুসলমানদেরকে ইংরেজ কবল থেকে রক্ষা করার জন্য তুরক পরগুজু দফতরের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন করেন। এ দিকে দিল্লীতে ইসলামী আন্দোলনের সাক্ষাত নেতৃত্ব দানের উদ্দেশ্যে মওলানা শাহ ইসহাক দিল্লী কলেজের প্রধান শিক্ষক মওলানা মামলুকুল আলীর সভাপতিত্বে মওলানা কুতুবুদ্দীন দেহলভী, মওলানা মুজাফফর হোসাইন কাসুম্বী ও মওলানা আবদুল গণী মোজাদ্দেদীর সমবর্যে একটি কর্মপরিষদ গঠন করে যান। এই কমিটি মকায় অবস্থানরত মওলানা ইসহাকের ইঙ্গিত ও নির্দেশনায় ইসলামী আন্দোলনের কাজ পরিচালনা করতে থাকে। ওয়ালীউল্লাহ আন্দোলনের এই কর্মপরিষদ শাহ ওয়ালীউল্লাহর চিন্তাধারা ও বালাকোটের প্রেরণা নিয়ে দুর্বার গতিতে কাজ করে যায়। বন্ধুত্বঃ শাহ ইসহাক দেহলভীর চিন্তা এবং এই পরিষদের নেতৃত্বদের পরিকল্পনা মাফিকই পরিবর্তী পর্যায়ে ওয়ালীউল্লাহ চিন্তাধারা প্রচারের বাস্তব কর্মক্ষেত্র হিসাবে ১৮৬৬ খ্রিস্টাব্দে দারুল উলূম দেশবন্দ প্রতিষ্ঠিত হয়।

মওলানা ইসহাক দেহলভীর নির্দেশেই প্রবর্তী পর্যায়ে মওলানা মামলুকুল আলীর পরিবর্তে হাজী এমদাদুল্লাহ মোহাজেরে মক্কী (রহঃ) উক্ত কর্মপরিষদের প্রধান নেতৃ নিয়োগিত হন। এ পরিষদের কাজ ছিল শিক্ষামূলক ও মুসলমানদের মাঝে জেহাদী চেতনা সৃষ্টি। হাজী এমদাদুল্লাহর নেতৃত্বে এই পরিষদ ১৮৫৭ সালের বিপ্লব পর্যন্ত কাজ করে যায়। তবে হাজী ইমদাদুল্লাহ সাহেব প্রধান নেতৃ হলেও বিশিষ্ট বৃুদ্ধ মওলানা আবদুল গণী মুজাদ্দেদী এ পরিষদের পৃষ্ঠপোষকতায় থাকেন।

## বৃণাঙ্গনে তিনি বৃথৎ

শেষ পর্যন্ত আন্দোলনের ইংরেজ বিরোধী আন্দোলনই বালাকোট ফেব্রুয়ারি অন্যতম মুজাহিদ নেতৃ মওলানা ইয়াহুইয়া আলীর প্রয়োক্ষ নেতৃত্বে ১৮৫৭ সালে গণ-অভ্যুত্থানের রূপ নেয়। হাজী এমদাদুল্লাহ তাঁর সহকর্মীদের মধ্যে আন্দোলনের কাজ বন্টন করে দেন এবং নিজেও ইশরারীরে আন্দোলনে বৌগিয়ে পড়েন। তিনি ১৮৫৭ সালের আজাদী বিপ্লবের সময় থানাভবন ফ্রন্টে ইংরেজদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ পরিচালনা করেন। - (হায়াতে মাদানী)

## আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা

থানাভবন ফ্রন্টে তাঁর সঙ্গে যেসব ঘর্দে মুজাহিদ মুসলমান ও সংগ্রামী আলেম জেহাদের যয়দানে বাঁপিয়ে পড়েছিলেন, তাঁদের সংখ্যা ছিল হাজার হাজার। তন্মধ্যে হাজী এমদাদুল্লাহর সহকর্মী শিষ্য হ্যরত মওলানা কাসেম নানতুবী, হ্যরত মওলানা রশীদ আহমদ গংগোহী প্রমুখ আলেমের নাম উল্লেখযোগ্য। হাজার হাজার মুজাহিদ জেহাদের প্রেরণায় উন্নত হয়ে প্রথমে থানাভবনে এসে সমবেত হয়। এখানে তারা জেহাদে একের পর এক স্থান দখল করে সম্মুখে অগ্রসর হতে থাকেন। তাঁরা থানাভবন ও এর পার্শ্ববর্তী এলাকাসমূহ থেকে ইংরেজ সৈনিকদের বিভাড়িত করে মুক্ত অঞ্চল কায়েম করেন। তারপর জিলা ছাহারান পুরের অভ্যন্তরে ইংরেজদের প্রধান ঘাঁটি অধিকার করতে সমর্থ হন। কিন্তু বালাকোটের ন্যায় এবারও এই ইসলামী আন্দোলন বিশ্বাসঘাতকদের ষড়যন্ত্রের শিকারে পরিণত হয়ে তাদের পরাজয়ের ফ্লানি বহন করতে হয়। এখানকার জেহাদে হাজী এমদাদুল্লাহ ছিলেন ‘আমীরে মোজাহেদীন’ বা মুজাহিদদের প্রধান উপদেষ্টা। হ্যরত মওলানা কাসেম নানতুবী ছিলেন প্রধান সেনাপতি এবং হ্যরত মওলানা রশীদ আহমদ গংগোহী প্রধান বিচারক। তাঁরা যে দক্ষতা ও রণ-কৌশলসহকারে এই জেহাদ পরিচালনা করেছিলেন, সেই সংগ্রামী শৃতি আমাদের জন্য চিরদিন প্রেরণার উৎস হয়ে থাকবে।

## ফাঁসিকাটে ২৮ হাজার মুসলমান ও সাত শত আলেমের শাহাদাত বরণ

জেহাদে মুসলমানরা পরাজিত হলো। উপমহাদেশের মুসলমান “পূর্বাপেক্ষা অধিকতর শক্তভাবে বাঁধা পড়লো ইংরেজদের দাসত্বের জিজিরে।” থানাভবনের এলাকাকে ধ্যস্যত্বে পরিণত করা হলো। বিচারের কোনৰূপ অপেক্ষা না করে ভারতের অন্যান্য এলাকার মতে এখানেও প্রকাশ্য রাস্তায় নির্ময়ভাবে মুসলমানদের ফাঁসিকাটে ঝুলানো হলো। উচ্চপদস্থ ইংরেজ অফিসারদের রিপোর্ট অনুবায়ী দেখো যায়, এই সেঁটরে ২৭/২৮ হাজার মুসলমানকে বিনা বিচারে ফাঁসি দেয়া হয়েছে এবং প্রায় সাতশো বিশিষ্ট আলেমকে ফাঁসিকাটে শাহাদাত বরণ করতে হয়েছে। এছাড়া বহু জ্ঞানী ও বুর্যানী দ্বীন আন্দামান প্রভৃতি দ্বীপে নির্বাসিত হয়েছেন। তাঁরা দেশবাসী ও আঞ্চলিক পরিজন থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে নিরামুন দুঃখ-কষ্টের মধ্য দিয়ে তিলে তিলে নিঃশেষ হয়েছেন। মওলানা ফজলে হক খায়রাবাদী, মওলানা মুকতী এনায়েত আলী এবং শাহ আহমদ সাইদ ১৮৫৭ সালের ‘বিশ্বব ষড়যন্ত্র মামলায়’ দণ্ডিত হন। প্রথম দু’জন মুজাহিদকে উচ্চ ষড়যন্ত্র মামলায় দেয়ী সাব্যস্ত করে ১৮৬৩ খ্রীঠাব্দে যাবজ্জীবন কারাদণ্ডে দণ্ডিত করে আন্দমানে প্রেরণ করা হয়। সেখানে তাঁরা জীবনের শেষ নিষ্পাস ত্যাগ করেন। –(হায়াতে মাদানী)

ବଲା ବାହଳ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ ଥାନାଭବନ ଏଲାକାଯ ସେଇ ବିପୁଲ ସଂଖ୍ୟକ ମୁସଲମାନ ଓ ଆଲେମ ଶହୀଦ ହେଁବେ, ମେ ହିସାବେ ଗୋଟା ଡାରତେର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳେ କି ପରିମାଣ ମୁସଲମାନ ଓ ଆଲେମ ଓଲାମାକେ ଶହୀଦ କରା ହେଁବେ, ତା ସହଜେଇ ଅନୁମେଇ । (ଏକ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ମୋତାବେକ ଆଜାଦୀ ହାସିଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୨୦ ଲଙ୍ଘ ମୁସଲମାନ ଏହି ମୁକ୍ତି ସଂଖ୍ୟାମେ ଦୁଃଖନଦେର ହାତେ ଶାହାଦାତ ବରଣ କରେନ)

ଏ ଜେହାଦେ ଥାନାଭବନ ଫ୍ରଣ୍ଟେ ମଞ୍ଜଳାନା କାସେମ ନାନ୍ତୁବୀର ମନ୍ତ୍ରକେ ଶୁଳିର ଆଘାତ ଲେଗେଛିଲ କିନ୍ତୁ ତା ମାରାଞ୍ଚକ ଛିଲ ନା ବଲେ କୋନପକାରେ ତିନି ରକ୍ଷା ପେୟେ ଯାନ । ମଞ୍ଜଳାନା ରଶୀଦ ଆହୁମଦ ଗଂଗୋହି ଏହି ମୁକ୍ତି ସଂଖ୍ୟାମେର ସାଥେ ଜଡ଼ିତ ଥାକାର ଅପରାଧେ ଛୟ ମାସ କାରାଗାରେ ଅନ୍ତରୀଣାବନ୍ଧ ଛିଲେନ । ହ୍ୟରତ ମଞ୍ଜଳାନା କାସେମ ନାନ୍ତୁବୀ ଏବଂ ହାଜି ଏମଦାଦୁଲ୍ଲାହର ବିକ୍ରଦେଶ ପ୍ରେଫତାର ପରାଯାନା ଜାରି ହେଁଛିଲ । ମଞ୍ଜଳାନା ନାନ୍ତୁବୀ ବସୁବାନ୍ଧବଦେର ପରାମର୍ଶେ ଏବଂ ଇସଲାମୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ବସର୍ତ୍ତେ ପ୍ରଥମ ତିନ ଦିନ ଆସ୍ତ୍ରୋଗନ କରେ ଥାକଲେଓ ପରେ ତିନି ଦିବିର ରାତ୍ରା-ଘାଟେ ଘୋରାଫେରା କରତେ ଥାକେନ । କେଉଁ ତାକେ ସତର୍କ କରତେ ଗେଲେ ତିନି ଏହି ଉକ୍ତି କରତେନ ଯେ, ଧ୍ରୀ ନବୀ ‘ହିର୍ବା’ ଶ୍ଵରର ମଧ୍ୟେ କାଫେରଦେର ନିକଟ ଥେକେ ମାତ୍ର ତିନଦିନ ଆସ୍ତ୍ରୋଗନ କରେ ଛିଲେନ, କାଜେଇ ଆୟି ତାର ବେଳୀ କରତେ ରାଜି ନାହିଁ । ତାତେ ଯେ କୋନୋ ପରିହିତିର ମୋକାବେଳା କରତେ ହୋକନା କେଳ ଆୟି ହାସିଯୁଥେ ତା ବରଣ କରେ ନେବୋ । ଆହ୍ଲାହର ମର୍ଜି, ତିନଦିନ ପରେଇ ତାର ଉପର ଥେକେ ପ୍ରେଫତାରୀ ଓୟାରେନ୍ଟ ତୁଲେ ନେଯା ହୟ ।

୧୮୫୭ ସାଲେର ଇଂରେଜ ବିରୋଧୀ ଗନଜେହନଦେର ମୂଳେ ଛିଲ ଇସଲାମୀ ଚେତନା । ଆର ତାର ଅନ୍ୟତମ ନାୟକ ଛିଲେନ ଉକ୍ତ ତିନ ବୁର୍ଜର୍ଗ । କିନ୍ତୁ ଆହ୍ଲାହର ଅର୍ହୀୟ ଯେହେବାନୀତେ ଏବଂ ଉପମହାଦେଶେ ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷା ଓ ଆଦରଶକେ ଉତ୍କଳିବିତ ରାଖାର ବସର୍ତ୍ତେ କିଭାବେ ତାରା ବେଁଢେ ଗୋଲେନ, ତା ସନ୍ତ୍ୟାଇ ଏକ ବିଶ୍ୱଯକର ଘଟନା ।

୧୮୫୮

### ହାଜି ଇମଦାଦୁଲ୍ଲାହର ମର୍କାଯ ହିଜରତ

ହାଜି ଇମଦାଦୁଲ୍ଲାହର ବିକ୍ରଦେ ଯଥନ କଠୋରଭାବେ ପ୍ରେଫତାରୀ ପରୋଯାନା ଜାରି ହୟ, ତଥନ ଏଇ ପରିହିତିତେ ପାଲ୍ଟା ଜେହାଦେର କୋନୋ ସୁଧୋଗ ନେଇ ଦେଖେ ତିନି ହିଜରତ କରା ସମୀଚିନ ମନେ କରେମ ଏବଂ ପବିତ୍ର ମର୍କା ଅଭିଯୁଥେ ଯାତ୍ରା କରେନ ।

କିନ୍ତୁ ଚତୁର୍ଦିକେ ବିନା କାରଣେ ଧର-ପାକଡ଼, ଏଦିକ-ସେଦିକ ପ୍ରେଫତାରୀ ପରୋଯାନା, ତାଇ ତିନି ସତର୍କତାର ସଙ୍ଗେ ଚଲତେ ଲାଗଲେନ । ଯାତ୍ରା ପଥେ ବହୁତମେ ତିନି ଗୋଯେନ୍ଦ୍ରା ପୁଲିଶେର ହାତେ ଧରା ପଡ଼େଓ ଅଲୋକିକ ତାବେ ରକ୍ଷା ପେୟେ ଯାନ । ପାଟନା, ହାଯରାବାଦ, ସିଙ୍କୁ-ପାଞ୍ଚାବ

## আলেম সমাজের সংস্থামী ভূমিকা

প্রত্তি এলাকা হয়ে তিনি মক্কা শরীফে গিয়ে পৌছেন। স্থানাভাবে তাঁর যাতায়াতকালের অঙ্গোকিক ঘটনাসমূহের এখানে বর্ণনা দান সম্ভব হলো না।— (নকশে হায়াত)

### দারুল্ল উলুম দেওবন্দ

১৮৫৭ সালের গোলযোগের সময় যখন ইংরেজ সরাসরি দিল্লীকে নিষেদের করায়াশে নিয়ে নিলো এবং স্বাটোদের নামে মাত্র আধিপত্যচূক্ষণ খতম করে দিল, তখন ওয়ালিউল্লাহ আন্দোলনের সক্রিয় নেতৃত্ব দানের দায়িত্ব হাজী এমদাদুল্লাহর সহকর্মী শিষ্যদের উপর অর্পিত হলো। তাঁরা মক্কায় অবস্থারত প্রধান পৃষ্ঠপোষক হাজী ইমদাদুল্লাহর নির্দেশে দেশের রাজনৈতিক পরিস্থিতির প্রতি লক্ষ্য রেখে এ আন্দোলনের ধারাকে আক্রমণমূলক না করে প্রতিরক্ষামূলক করার দিকে মনযোগী হলেন। এ উদ্দেশ্যে ওয়ালিউল্লাহ আন্দোলনের কর্মপরিষদ দিল্লীস্থ ওয়ালিউল্লাহর রহিমিয়া ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের নমুনায় একটি ইসলামী শিক্ষা ও প্রচার কেন্দ্র স্থাপনের সিদ্ধান্ত নিলেন। এসঙ্গে তাঁরা এও সিদ্ধান্ত নিলেন যে, দিল্লীতে ইংরেজদের নাকের ডগার উপর থেকে এ আন্দোলনের কেন্দ্রস্থল বাইরে নিয়ে যেতে হবে। মওলানা কাসেম নানতুবী অন্যান্য সহকর্মীদের নিয়ে এ উদ্দেশ্যে স্থান ও প্রয়োজনীয় বিষয়সমূহের ব্যাপারে তাঁরা চিন্তাভাবনা করতে থাকেন।

অবশেষে দিল্লীর পতনের নয় বছর পর ১৮৬৬ খঃ (১২৮৩ হিঃ) দেওবন্দ মওলানা কাসেম নানতুবীর প্রচেষ্টায় প্রস্তুতি ইসলামী আন্দোলনের কেন্দ্রটি স্থাপিত হয়। দেওবন্দ দারুল উলুম প্রতিষ্ঠার ছয় মাস পর তাঁরই প্রচেষ্টায় ছাহারানগুরে এর আরেকটি শাখা উত্থোধন করা হয়। এমনিভাবে অল্পদিনের মধ্যেই আরও প্রায় ৪০টি প্রতিষ্ঠান কায়েম হয়।

দারুল উলুম দেওবন্দ প্রতিষ্ঠিত হবার পর ইসলামী আন্দোলনের এসব বীর মোজাহেদদেরই একজন গিয়ে যখন হাজী ইমদাদুল্লাহ সাহেরকে মক্কায় এই সুসংবাদ প্রদান করলেন যে, ত্যুর, আমরা দেওবন্দে একটি মদ্রাসা প্রতিষ্ঠা করেছি— এর জন্যে দোয়া করবেন। এ কথা শনে হাজী সাহেব স্থানক্ষে বলে উঠলেনঃ “সোবহানাল্লাহ! আপনারা মদ্রাসা কায়েম করেছেন? আপনি কি জানেন গভীর রাত্রে কি পরিমাপ মন্তক এজন্যে সিজদায় পড়ে থাকে? আজ বহুদিন যাবত এ উদ্দেশ্যে আমরা দোয়া করে আসছি যেন আল্লাহ পাক ভারতবর্ষে ইসলাম রক্ষার একটি ব্যবস্থা করেনঃ এই

ମାନ୍ଦ୍ରାସାଟି ମୂଲ୍ୟରେ ସବ ବିନିନ୍ଦା ରାଜନୀର ଦୋଯାରାଇ ଫଳ ବିଶେଷ । ଦେଓବନ୍ଦେର ମାଟିର ଜନ୍ୟ ଏଟା କତଇନା ସୌଭାଗ୍ୟର ବିବସ୍ୟ ଯେ, ତାର ବୁକେ ଏହି ମହା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟିର ଭିତ୍ତି ସ୍ଥାପିତ ହଲୋ ।”

ଦାରମ୍ବ ଉଲ୍‌ମ୍ ଦେଓବନ୍ଦେର ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷକ ଛିଲେନ ମୋଲା ମାହମୁଦ ସାହେବ ଆର ପ୍ରଥମ ଛାତ୍ର ଛିଲେନ (ହ୍ୟରତ ମଓଲାନା) ମାହମୁଦୁଲ ହାସାନ । ଆର ଯେଇ ବୁଯର୍ଗ ସର୍ବପଥମ ଏର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକର ପଦ ଅଲ୍ଲକୃତ କରେନ, ତିନି ହଲେନ ହ୍ୟରତ ମଓଲାନା ଇୟାକୁବ । ତିନି ପୂର୍ବେ ଆଜମୀର ବା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଏକ ଦ୍ୱାନେ ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷାଦାନେର କାଜେ ରତ ଛିଲେନ । ହ୍ୟରତ ମଓଲାନା ଇୟାକୁବ ଛିଲେନ ମଓଲାନା ଇସହାକ ସାହେବ କର୍ତ୍ତକ ଗଠିତ ଓୟାଲିଟ୍ସାହ ଆନ୍ଦୋଳନେର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କର୍ମପରିଷଦେର ଏକକାଳେର ସଭାପତି ମଓଲାନା ମାମଲୁକୁଲ ଆଲୀ ସାହେବେର ପୁତ୍ର । ମଓଲାନା ମାମଲୁକୁଲ ଆଲୀର ଶିକ୍ଷକର (ମଓଲାନା ରାଶୀଦୁକ୍ଷିଣ) ଶିକ୍ଷକ ଛିଲେନ ହ୍ୟରତ ମଓଲାନା ଶାହ ଆବଦୁଲ ଆଜିଜ ଦେହଲଭୀ ।

ମଓଲାନା କାସେମ ନାନ୍ତୁବୀ ଓ ମଓଲାନା ରାଶୀଦ ଆହମଦ ଗଂଗୁହୀ ମଓଲାନା ମାମଲୁକୁଲ ଆଲୀର ନିକଟ କିତାବ ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ ଏବଂ ଶାହ ଆବଦୁଲ ଗନୀର ନିକଟ ହାଦୀସ ଅଧ୍ୟୟନ କରେନ । ଉତ୍ସେଖ୍ୟେ ଯେ, ମଓଲାନା ମାମଲୁକୁଲ ଆଲୀ ଛିଲେନ ମଓଲାନା ଇୟାକୁବ ସାହେବ ଏବଂ ସ୍ୟାର ସାଇୟେଦ ଆହମଦେର ଉତ୍ସାଦ । କିନ୍ତୁ ଏକଇ ଶିକ୍ଷକର ଛାତ୍ର ହଲେବ ରାଜନୀତିକ ପରିବର୍ତ୍ତି ପରିଚ୍ଛିତିତେ ସାଇୟେଦେର ଚିନ୍ତାଧାରା ଛିଲ ବ୍ୟାତିକ୍ରମଧର୍ମୀ । ୫୭-ବିପ୍ରବେର ପର ତିନି ଇଂରେଜ ସରକାରେର ପ୍ରତାଙ୍କ ବିରୋଧୀତା କରତେଲନ ନା । ବରଂ କାଁଟା ଦିଯେ କାଁଟା ତୋଳାର ମୀତିତେ ତିନି ଇଂରେଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଅନୁକୂଳେ ମତପୋଷନ କରେନ । ମଓଲାନା ନାନ୍ତୁବୀର ସଙ୍ଗେ ତାଁର ମତେର ଗଡ଼ମିଲ ଦେଖା ଦେଇ । ସେଇ ମତବିରୋଧଇ ପରେ ଦେଓବନ୍ଦ-ଆଲୀଗଡ଼ ବିରୋଧିତାର କ୍ରମ ନେଇ ।

## ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

ଦାରମ୍ବ ଉଲ୍‌ମ୍ ଦେଓବନ୍ଦେର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଛିଲେନ ହ୍ୟରତ ହାଜୀ ସାଇୟେଦ ଆବେଦ ହୋସାଇନ । ଉତ୍ସେଖ୍ୟେ ଯେ, ହ୍ୟରତ ମଓଲାନା କାସେମ ନାନ୍ତୁବୀ ଯଦିଓ ଦାରମ୍ବ ଉଲ୍‌ମ୍ ଦେଓବନ୍ଦେର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ତିନି କୋନୋ ଦିନ ଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ସଭାପତି ବା ଅଧ୍ୟକ୍ଷେର ପଦ ଗତି କରେନନି । ମଓଲାନା ସାଇୟେଦ ଆବେଦ ହୋସାଇନେର ପରେ ମଓଲାନା ଶାହ ରାଫୀଉଡ଼ିନ ଦାରମ୍ବ ଉଲୁମେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଛିଲେନ ।

আগেম সমাজের সংস্থামী ভূমিকা

## দাঙ্গল উন্নয়ের প্রথম পরিচালনা কমিটি

- ১। হ্যরত মওলানা কাসেম নানতুবী
- ২। হাজী আবেদ হোসাইন
- ৩। মওলানা মাহতাব আলী দেওবন্দী
- ৪। মওলানা জুলফিকার আলী দেওবন্দী (হ্যরত শায়খুলহিন্দ মওলানা মাহমুদুল হাসানের পিতা)
- ৫। মওলানা ফজলুর রহমান দেওবন্দী
- ৬। শারেখ নেহাল আহমেদ দেওবন্দী
- ৭। মুনশী ফয়জে হক দেওবন্দী

## প্রথম অবসর প্রাপ্ত ছাত্রবৃন্দ

- ১। শায়খুল হিন্দ মওলানা মাহমুদুল হাসান
- ২। মওলানা আবদুল হক
- ৩। মওলানা ফখরুল হাসান গংগৈ
- ৪। মওলানা ফখরে মুহাম্মদ থানভী
- ৫। মওলানা আবদুল্লাহ জালালাবাদী

## সংগ্রামী নেতা শায়খুল হিন্দ মওলানা মাহমুদুল হাসান

দারুল উলুম দেওবন্দের প্রথম হেডমুদারিস ছিলেন হযরত মওলানা মুহাম্মদ ইয়াকুব সাহেব। জ্ঞানপুর এই পদে দায়িত্ব পালন করে হযরত মওলানা সাইয়েদ আহমদ দেহলভী। অতঃপর শায়খুল হিন্দ হযরত মওলানা মাহমুদুল হাসান দারুল উলুমের হেড মুদারিস নিয়োজিত হন। (১২০৮-১২৩৩ খ্রিঃ)। শায়খুল হিন্দ সংগ্রামী নেতা মওলানা কাসেম নান্তুরী ও রশিদ আহমদ গংগুরীর শিষ্য ছিলেন বলে তিনি দেওবন্দ আন্দোলনের মূল লক্ষ্য সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন। তাই তাঁর শিক্ষকতার জীবনেও দেখা গেছে যে, তিনি শুধু প্রতিভিত্তিমুক্ত; নির্লিঙ্গ পতিহীন তাকওয়া-পরাহেয়গারীর উপদেশ, তালিম বা শিক্ষা-প্রশিক্ষণই দিতেন না বরং তাঁর তরবিয়তের ফলে ছাত্রদের মধ্যে রীতিমতো প্রাগাবেগের সৃষ্টি হতো। বাতিলের বিরুদ্ধে সংগ্রামের জন্যে তারা হয়ে উঠতো উৎসৈত। এ কারণেই তাঁর শিষ্যারা ছিলেন উপর্যুক্ত উপর্যুক্ত রাজনৈতিক গগনের এক একজন উজ্জ্বল নক্ষত্র।

### শায়খুল হিন্দ-এর বিশিষ্ট শিষ্যবৃন্দ

১। আজাদী আন্দোলনের দীর্ঘ সেনানী মওলানা হোসাইন আহমদ মাদানী (যোগাদেশ ও হেড মোদারিস দারুল উলুম দেওবন্দ, সভাপতি জমইয়তে ওলামায়ে হিন্দ)

২। মওলানা ওবায়দুল্লাহ সিক্কী

৩। মওলানা সাইয়েদ আব্দুল্লাহ শাহ কাশীয়ারী

৪। মওলানা মুফতী কেকান্নাতুল্লাহ (সভাপতি জমইয়তে ওলামায়ে হিন্দ)

৫। মওলানা মুহাম্মদ খিল্লি ওরফে (মওলানা মনসুর আনসারী)

৬। মওলানা হাবীবুর রহমান (সাবেক মোহতামিম দারুল উলুম দেওবন্দ)

৭। আল্লামা শাববীর আহমদ উসমানী (শায়খুল আদব ওরাল ফিক্হ ও হেড মুদারিস দারুল উলুম দেওবন্দ, শায়খুল ইসলাম পাকিস্তান ও সভাপতি জমইয়তে ওলামায়ে ইসলাম।)

৮। শায়খুল আদব ওরাল ফিক্হ, মওলানা মুহাম্মদ ইয়াস আলী, দারুল উলুম দেওবন্দ।

৯। মওলানা কবরুল্লীন আহমদ (শায়খুল হাদীস জামেরায়ে কাসেমিয়া, মুরাদাবাদ।)

১০। মওলানা ইবরাহীম বিলাইয়াবী (অধ্যাপক দারুল উলুম দেওবন্দ)

১১। মওলানা আবদুস সামী (অধ্যাপক দারুল উলুম দেওবন্দ)

১২। মওলানা আহমদ আলী (মুহতামিম আল্লামানে খুলামুল্লীন শিরীনওয়ালা, লাহোর।)

১৩। মওলানা মুহাম্মদ সাদেক করাচী, প্রযুক্তি।

## -ইংরেজ সরকার উৎখাতের জন্যে ইরান ও আফগানিস্তানের সাহায্য কামনা

ভারত থেকে ইংরেজ সরকারকে উৎখাত আন্দোলনে মঙ্গলানা মাহমুদুল হাসান যে ত্যাগ ও সংগ্রাম করেছেন, তা শুধু উপমহাদেশের আলেম সমাজ বা সাধারণ মুসলিমানই নয় বরং বিশ্বের মুক্তিকামী যে কোনো মানুষের জন্যে তিনিদিন অনুপ্রেরণা করপে কাজ করবে। তিনি এ উদ্দেশ্যে ইরান, তুরস্ক ও আফগানিস্তানের শাসকদের ঐক্যবন্ধ করার চেষ্টা করেন। এসব ইসলামী রাষ্ট্রের নেতৃবৃন্দ ও উপজাতীয় পাঠানদের মধ্যে তিনি জিহাদী ভাব সৃষ্টি করেন এবং সম্প্রিলিভভাবে ইংরেজদের উপর আক্রমণ চালিয়ে সাবেক মুসলিম শাসিত ভারতকে তার স্বাধীন 'ইসলামী হিন্দুস্থান' পরিচয়ে ফিরিয়ে নেয়ার আন্দোলন চালান। শায়খুল-হিন্দ এ উদ্দেশ্যে মঙ্গলানা ওবায়দুল্লাহ সিঙ্কিকে প্রেরণ করেছিলেন। উপজাতীয় পাঠানগণ এবং আফগান শাসকের নিকট আর নিজে তুরস্ক সরকারের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপনের উদ্দেশ্যে হেজাজ গমন করেন। তুর্কী খেলাফতের অধীনে তৎকালীন হেজাজের তুর্কী শাসক গালিব পাশা ও তুরস্কের সেনাবাহিনী প্রধান আলওয়ার পাশার সঙ্গে মঙ্গলানা মাহমুদুল হাসান সাক্ষাত করেন এবং আন্দোলনের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে তাদেরকে অবহিত করেন।

কিন্তু ভাগোর নির্মাণ পরিহাস তদানীন্তন আরব শাসক শরীফ হোসাইন ইংরেজদের উক্ফানীতে তুরস্ক সাম্রাজ্যের কেন্দ্রীয় সরকারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা করে বসেন। শরীফ হোসাইন ইংরেজদের সঙ্গে মুক্ত হন। কলে হেজাজেও ইংরেজ শক্তির দৌরাত্ম চলে। এ দিকে বৃটিশ সরকারও শায়খুল হিন্দের ইংরেজ সরকার উচ্চেদ আন্দোলন সম্পর্কে অবগত হয়। ইংরেজগণ তাদের তাবেদার আরব শাসক শরীফ হোসাইনের দ্বারা শায়খুল হিন্দ মঙ্গলানা মাহমুদুল হাসানকে প্রেক্ষার করেন (১৯১৬) ইং। কলে প্রায় ৫ বছর পর্যন্ত মাস্টাফাইপে তাঁকে প্রাণিকর নির্বাসন জীবন যাপন করতে হয়। সেই নির্বাসনের ইতিহাস সুনীর্ধ ও মর্মস্পন্দনী। মাস্টাফাইপ থেকে তিনি মুক্ত পাওয়ার পর (১৯২০ খ্রিস্টাব্দের ১২ই মার্চ) ভারতে ফিরে আসেন এবং বেলাক্ষত আন্দোলনের মাধ্যমে আবার সংগ্রামে লিপ্ত হন। মঙ্গলানা ওবায়দুল্লাহ সিঙ্কিকে ইংরেজ সরকার ভারত থেকে বহিকার করেন। শায়খুল-হিন্দের সঙ্গে এ আন্দোলনে আলীগড়ে শিক্ষার্থী বিপুরী ব্যক্তিগণও জড়িত হিলেন। যেমন মঙ্গলানা মুহাম্মদ আলী ও উষ্টের মোখতার আহমদ আলসারী প্রমুখ।

শায়খুল হিন্দ মঙ্গলানা মাহমুদুল হাসান বাংলা-পাক-ভারত উপমহাদেশ তথা মুসলিম অধ্যুষিত অঞ্চলসমূহকে পার্শ্বাত্মক সাম্রাজ্যবাদীদের কবল থেকে মুক্ত করার

অন্যে যে সশস্ত্র বিপ্লব ঘটাতে চেষ্টা করেছিলেন, সেই সংস্থাটির নাম ছিল “জমিয়তে আন্দারস্ত্রাহ”। এ সংস্থার বিপ্লবী পরিষদকে ‘আজাদ হিন্দ মিশন’ও বলা হতো। এর সদস্যদের মধ্যে ছিলেন মওলানা হাজী তোরঙ্গয়ী, মওলানা লুৎফুর রহমান, মওলানা ফয়লে রাবী, মওলানা ওবায়দুল্লাহ সিঙ্কী। এ সময় তাঁর অন্যতম ছাত্র ও প্রবর্তীকালের শায়খুলহিন্দ মওলানা হোসাইন আহমদ মাদানী পৰিব মদীন থেকে বিদেশ প্রত্যাবর্তন করেন। শায়খুলহিন্দের দরবারে থেকে ইলমে হাদীস ও কৃহানিয়াত তথ্য আন্তর্ভুক্ত পরিষদকের অনুশীলনের সাথে সাথে এই বিপ্লবী আন্দোলনেও তিনি সক্রিয়ভাবে সহযোগিতা করে যান। উদ্বেগ্য, মওলানা মাদানীও তাঁর শায়েখ ও রাজনৈতিক নেতৃত্ব সঙ্গে মকায় বন্দী হয়ে মাস্টারীপে নির্বাসিত জীবন যাপন করেন।

**মাল্টি ধীপে নির্বাসন ও তাঁর পূর্বে মকায় বন্দী হবার বিস্তারিত বিবরণ দান এখানে সংক্ষিপ্ত না হলেও তিনি কে কি পরিকল্পনা গ্রহণ করেছিলেন এবং তা বাস্তবায়নের কি পদ্ধা চিন্তা করেছিলেন ও কখন মক্তা গ্রহণেছিলেন, তা উদ্বেগ্য করা প্রয়োজন।**

### শায়খুল হিন্দের ইংরেজখেদা আন্দোলনের পরিকল্পনা

উক্ত পরিকল্পনার প্রেক্ষিতে ইংরেজ শাসন বলয়ের বাইরে ভারতের উভর পশ্চিম সীমান্তের ‘ইয়াগিস্তান’ এলাকায় ‘আজাদ হিন্দ মিশন’র কেন্দ্র স্থাপন করা হয়। ইংরেজ সামাজ্যবাদীদের সঙ্গে জেহাদের জন্য অন্ত-শক্তি, অর্থ ও সৈন্য সংগ্রহ ইত্যাদি সর্বপ্রকার আয়োজন চলাতে থাকে।

তখনই ইউরোপের কতিপয় শক্তি ঐক্যবন্ধ হয়ে তুকী খিলাফতের অন্তর্ভুক্ত করেকৃতি এলাকা আক্রমণ করে এবং ইংরেজগণ তুকী সরকারের দুটি যুদ্ধ জাহাজ আটক করে ফেলে। প্রতিক্রিয়া ঘৱপ ভারত সহ সমগ্র মুসলিম জাহানে নতুন করে পাক্ষাত্য সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী বিক্ষেপ বিদ্যুৎ গতিতে ছড়িয়ে পড়ে।

এসব অবাস্তুত কারণে তুকী সরকারও শেষ পর্যন্ত যুদ্ধ ঘোষণা করে। এদিকে বৃটেন, রাশিয়া প্রমুখ শক্তির্বর্গ তুকী খেলাফতের উপর বিভিন্ন দিক হতে চতুর্মুখী আক্রমণ করে বসে। ইসলাম ও মুসলিম রাষ্ট্রসমূহকে তৃপ্ত থেকে চিরভরে মুছে ফেলাই ছিল তাদের আসল লক্ষ্য।

### দেশবন্দী মোজাহেদগণ ইংরেজদের উপর ঝাপিয়ে পড়লেন

এহেন সংকট কালে হয়রত শায়খুল হিন্দ ভারতের উভর পশ্চিম সীমান্ত এলাকা হতে বিপ্লব অনুষ্ঠানের পরিকল্পনা নেন। তিনি মওলানা হাজী তোরঙ্গয়ীর নেতৃত্বে ইয়াগিস্তান কেন্দ্র থেকে বৃটিশ সেনাবাহিনীর উপর আক্রমণের সিদ্ধান্ত নেন। পরিকল্পনা অনুযায়ী মুজাহিদগণ ঝীরবিক্রমে শক্তি বাহিনীর উপর ঝাপিয়ে পড়লে। মুক্তি-যোদ্ধাদের আক্রমণে ইংরেজ শক্তি পর্যন্ত হয়ে পড়ে এবং শেষ পর্যন্ত পশ্চাদ্বাবন করে। তাতে

## আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা

বহু ইংরেজ সৈনিক হতাহত হয়। কিন্তু কৃত্তী ইংরেজগোষ্ঠী মুজাহিদের দুর্বলনীয় আক্রমণের বাকি সামলাতে না পেরে একদিকে কতিগুল বার্ষিক ভাড়াটিয়া শিক্ষিতকে হাত করে নেয়, অপরদিকে সরকারী তল্লীবাহক জনকে মওলানীর ঘারা জেহাদের বিকল্পে কৃতগো প্রচার করতে থাকে। কিন্তু কাবুলের বাদশাহ আমীর হাবীবুল্লাহ খানকে প্রচুর অর্থ ও মানান প্রস্তুতনে তার ঘারা ইংরেজবা কাবুল সীমান্তের উক্ত জেহাদী আন্দোলনকে বানচাল করে দিতে প্রশংস পায়।

এই মহাবিপর্যয় ও সংকট মুহূর্তে বিপ্লবীগণ মুসলিম রাষ্টসমূহের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপনের সিদ্ধান্ত নেন। তাই হিজরী ১৩৩৩ সনে শায়খুল হিন্দ হিজাজ অভিযুক্ত যাত্রা করেন। কিন্তু ইংরেজদের কড়া দৃষ্টি এড়িয়ে বাইরে সফর করা তাঁর পক্ষে মুশকিল ছিল। তবুও তিনি আল্লাহর প্রতি ভরসা করে রওঝানা হন। কিন্তু সে ব্যবরাটি প্রকাশ হয়ে পড়ে। যুদ্ধকালীন অবস্থায় শায়খুল হিন্দের বিদেশ যাওয়ার ব্যবরে ইংরেজ সরকার প্রমাদ গণ্ঠো। ভারতের অভ্যন্তরে প্রেক্ষিত করা হলে বিশ্বখনার সজ্ঞাবনা রয়েছে তেবে বোঝাই যাতে স্তীমারে আরোহণকালে প্রেক্ষিত করার পরিকল্পনা নেয়। ইউ পি সরকার বোঝাইয়ের গক্ষণারের নিকট এই মর্মে তারবার্তা প্রেরণ করেন। কিন্তু বার্তা পৌছার পূর্বেই জাহাজ ছেড়ে দেয়া হয়।

যাহোক, হিজাজের তুকী প্রতিনিধি গালিব পাশ্চার স্বাক্ষরে আরবের উক্ত এলাকার তুকী কর্মকর্তা জামাল পাশা ও সেনাবাহিনী প্রধান আনোয়ার পাশার সঙ্গে শায়খুল হিন্দের চুক্তি হয় যে, আনোয়ার পাশা ও জামাল পাশার স্বাক্ষরিত প্রতিশ্রূতি অনুরোধপত্র ও নির্দেশাবলী ভারতের বিভিন্ন কেন্দ্রে পৌছিয়ে দেওয়ার ব্যবস্থা হবে এবং তিনি নিজে যে-কোনো অকারে হোক সংগ্রামের ঘাট ইয়াগিস্তানে চলে যাবেন। সেখান থেকে ভারতে ও অন্যান্য মুসলিম স্থানে পূর্ণেদ্যমে সংক্রিয়ভাবে ইংরেজ বিরোধী আন্দোলন চালানো হবে। তুকী কর্মকর্তাদের সঙ্গে স্বাক্ষরিত চুক্তিটির নাম ছিলো “গালিব নামা।” রাষ্ট্রেট গ্যাষ্ট কমিটির রিপোর্টে সেই চুক্তির সংগ্রামী ভূমিকার বিশেষ অংশ হলো :

“হে ভারতবাসী ! এশিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার মুসলমানগণ সর্ব একার অস্ত্রশক্তে সজ্জিত হয়ে আল্লাহর রাস্তায় জেহাদে বাঁপিয়ে পড়েছে। আল্লাহর অনুযায়ী তুকী সেনাবাহিনী এবং মুজাহিদগণ সাফল্যের সঙ্গে এগিয়ে চলেছেন। সুতরাং হে মুসলমান, তোমরা যে ইংরেজ শক্তির লৌহত ন আবদ্ধ রয়েছো, সংঘবদ্ধভাবে তাকে ছিন্নিভিন্ন করে ফেলার উদ্দেশ্যে সর্বপ্রকার চেষ্টা ও সামর্থ্য নিয়ে পূর্ণেদ্যমে এগিয়ে আসো। দেওবন্দ মদ্রাসার অধ্যক্ষ মওলানা মাহমুদুল হাসানের সঙ্গে একমত হয়ে তাকে আমরা ঐ বিষয়ে পরামর্শ দান করেছি; ধন, জন, ও সর্বপ্রকার প্রয়োজনীয় সমর উপকরণ ঘারা তাঁর সহযোগিতা করো। এতে কিছুমাত্র ইতস্তত করো না।”

କିମ୍ବୁ ଏ ପରିକଲ୍ପନା ନିଯେ ମତ୍ତାନା ମହିମାଲ ହାସାନ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବେଳ ଠିକ୍ ଏମନ ସମୟ (୧୯୧୬ ଖୃଃ) ଇଂରେଜରା ସଙ୍କର କରେ ମକ୍କାର ଇଂରେଜ-ତାବେଦାର ଶାସକ ଶରୀକ ହୋସାଇନେର ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କେ ଫ୍ରେଫତାର କରେ । ଶରୀକ ହୋସାଇନେର ସମର୍ଥନସୂଚକ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ “ଆରାବଦେଶ ଶାସନକାରୀ ତୁକ୍କୀ ସଲିକା ଓ ତୁକ୍କୀଗଣ କାହେବୁ ଓ ଖେଳାକ୍ଷତେର ଅଯୋଗ୍ୟ” ଏହି ମର୍ମେ ଲିଖିତ ଏକଟି ଫତ୍ତମାଦ ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ତିନି ଘୃନା ଭରେ ତାତେ ଅବୀକୃତି ଜ୍ଞାନାନ । ଅତଃପର ତାଙ୍କ ଶିଖ ମତ୍ତାନା ଆଦାନୀସହ କତିପାଇ ବିପ୍ରବୀ ଆଲେମକେ ଫ୍ରେଫତାର କରେ ଶାଟା ଦ୍ୱାରେ ପ୍ରେରଣ କରା ହେଁ । ଉପରେଥୁ, ତଥବ ମୁସଲିମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ଛିଲ ତୁରକୁର ତାସ୍ତୁଲେ । ମକ୍କା-ମଦୀନା ଛିଲ ତୁରକୁ ଖେଳାକ୍ଷତେର ଅଧୀନ ଆରାବ ପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ଶରୀକ ହୋସାଇନ ବିଚିଜ୍ଜ୍ଞଭାବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ନେତାର ଭୂମିକାର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଛିଲେ ।

## ରାଜଲୋଟ ଅୟାଷ୍ଟ କମିଟି

ଅବିଭକ୍ତ ଭାରତ ଥେକେ ଇଂରେଜଦେର ବିଭାଗିତ କରେ ଭାରତ ଶାଶ୍ଵିନ କରା ଏବଂ ଏଥାନେ ପୁନରାୟ ଇସଲାମୀ ହକ୍କୁମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଶାହ ଓଜାଲିଓଜ୍ଜାହର ଚିତ୍ତାଧାରାର ଭିଭିତ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନ ପରିଚାଳିତ ହେଁ । ଶାହ ଆବଦୁଲ ଅଜିଜ ମୁହାମ୍ମଦ୍ ଦେହଙ୍ଗଭୀ ଥେକେ ତରକ କରେ ଶାୟଖୁଲ ହିନ୍ଦ ମତ୍ତାନା ମହିମାଲ ହାସାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କର୍ଯ୍ୟକାରୀ ବିପ୍ରବ ଘଟେ ଯାଏ । ବାଂଗା-ପାକ-ଭାରତେର ଆଲେମ ସମାଜରେ ଛିଲେନ ଏବଂ ବିପ୍ରବୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ପୁରୋଧା । ୧୮୩୧ ଖୃଃ ବାଲାକୋଟ ଜେହାଦ ଓ ୧୮୫୭ ସାଲରେ ରାଜାଙ୍କ ସଞ୍ଚାରର ପର ବିପ୍ରବୀ ଆଲେମଗଣ ପରିବର୍ତ୍ତି ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏକାନ୍ତ ଗୋପନୀୟ ଭାବେ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ପୂର୍ଣ୍ଣଦୟମେ ଚାଲିଯେ ଯାଏ । ଶତପଢ଼ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ଟେର ପାରନି । ଫଳେ ଇଂରେଜ ସରକାରକେ ବହୁ କ୍ଷେତ୍ରେ ମୁକ୍ତ-ଯୋଜା ମୁଜାହଦେବ ବାହିନୀର ହତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତେ ହେଁ । ଏଥାତେ ଇଂରେଜ ସରକାରେର ବହୁ କୋଟି ଟାକା ବ୍ୟାପ୍ତ ହେଁ ଏବଂ କିନ୍ତୁ ହେଁ ଅସଂସ୍ଥ ମୈନ୍ୟ । ଇଂରେଜଗଣ ନିର୍ବିଶ୍ୱରେ ଟିକେ ଥାକତେ ପାରେ ଏମନ ଉପାୟ ବୁଝେ ପାଇଛିଲ ନା । ଅବଶେଷେ ତାରା ବିଭାଷ୍ଟ ଓ ହତ୍ୟକୀୟ ହେଁ ଏବଂ ବିପ୍ରବେର ମୂଳ ତଥ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟନ ଓ ଏର ମୂଲ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଶକ୍ତ୍ୟ ଏକଟି ତଦ୍ଦତ କମିଟି ଗଠନ କରେ । ଏଟାହି ହଜ୍ରେ ରାଜଲୋଟ ଅୟାଷ୍ଟ କମିଟି ।

୧୯୧୩ ଖୃଃଟାବେ ଉତ୍ତ କମିଟି ଭାଦେର ରିପୋର୍ଟ ପେଶ କରତେ ସକଳ ହେଁ । କମିଟି ମତ୍ତାନା ଶାୟଖୁଲହିନ୍ଦେର “ଆନହାରୁଜ୍ଜାହ” ସଂଖ୍ୟାର ବିପ୍ରବୀ ଶାଖା “ଆଜାଦ ହିନ୍ଦ ମିଶନ” ଆନ୍ଦୋଳନେର ଅନେକ ଘଟନାରେ ତଥ୍ୟ ଉଦ୍ଘାଟନ କରତେ ପାରେନି । ସେ କମିଟି ବିଷୟରେ ଆବିକ୍ଷାର କରାରେ ତାଓ ଅସଂ୍ରୂପ । ତାତେ ଆଲେମଗଣ ଓ ଭାଦେର ବିପ୍ରବୀ ସହକରୀଦେର କର୍ମତ୍ୟପରାତା ଏବଂ ରାଜନୀତି ଓ ଯୁଦ୍ଧନୀତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ସେ ଅଦ୍ୟ ସାହସ ଓ ଦକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ପାଇଯା ଯାଏ, ସେଟା ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ସୁବକ୍ରଦେର କାହେ ଅବାକୁଇ ମନେ ହେବେ । ମନେ କରାର କାରଣରେ ରଯେଛେ, କେବଳ ଏ ସକଳ ସଂଗ୍ରହୀ ଆଲେମେର ଶିଖ-ଶାଗରିଦିନେର ଅନୁସ୍ତତ

নীতিতে সেই সংগ্রামী ভাবধারার ব্যবাধি প্রতিফলন তারা মাঝ-খানে দীর্ঘ দিন দেখতে পায়নি। যাহোক, ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা ও পরিবেশে সালিত শিক্ষিত কর্তিপয় যুবক তাতে হতবাক হলেও একথা সত্য যে, বৃটেন, আমেরিকা, রাশিয়া প্রভৃতি উন্নত রাষ্ট্রসমূহের কর্মকর্তা এবং ঐ সকল দেশের বিশিষ্ট রাজনীতিক ও কুন্তনীতিকরা বিদেশ সম্পর্কে সচেতন বলে উপমহাদেশের আলেমগণের দুঃসাহসিকতা পূর্ণ আনন্দেলন, তাদের রাজনীতি, সমরনীতি, রাজ্য পরিচালনায় অগাধ জ্ঞান ও দক্ষতার বিষয়ে সচেতন ছিলেন। বিশেষ করে শাখুলহিন্দ মঙ্গলানা মাহমুদুল হাসানের “আজাদ হিন্দ মিশনের” দুর্দমনীয় সতর্কতাপূর্ণ আনন্দেলনের নামে বৃত্তিশ সরকার যে আতঙ্কিত থাকতো, তাদের লেখকদের লেখাই তার বড় প্রশংসন।

অবিভক্ত ভারতের আলেম সমাজ ইংরেজদের বিরুদ্ধে কিন্তু বীরতপূর্ণ আনন্দেলন পরিচালনা করেছিলেন, প্রথ্যাত ইংরেজ সেবক ইউলিয়াম হান্টার সিখিত ‘আওয়ার ইন্ডিয়ান মুসলমান’ গ্রন্থে তাঁর আক্ষেপ থেকেও সেটা অঁচ করা যেতে পারে। তা হচ্ছে এই—

“এতে কোনো সন্দেহ নেই যে, ভারত গভর্নমেন্ট যদি পূর্ব থেকেই ষড়যন্ত্র আইনের তন্ত্র ধারা অনুযায়ী ভারতে আলেমদের কঠোর হস্তে দমন করতো, তা হলে ভারত গভর্নমেন্টকে ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দে যোজাহিদ আলেমদের আক্রমণের ফলে এত দুঃখ ভোগ করতে হতোন। কর্তিপয় প্রসিদ্ধ আলেমকে ফ্রেফতার করা হলে আবালা ঘাটিতে আর্মাদের এক সহস্র সৈন্য হতাহত হতো না এবং লক্ষ লক্ষ পাউণ্ড অর্ধেও বেঁচে যেতো। এমন কি উক্ত লড়াইর পরও যদি কঠোর হস্তে আলেমদেরকে দমন করা হতো, তবে অন্ততঃ পক্ষে ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে কালাপাহাড় অভিযান হতে রক্ষা পাওয়ার আশা ছিল।”

এমনিভাবে শাখুলহিন্দ মঙ্গলানা মাহমুদুল হাসান অন্যথ বিপ্লবী আলেমের ইংরেজ-খেদ আনন্দেলন ও ষড়যন্ত্রের বিবরণ তাদের লেখায় প্রকাশ পায়। ঐ সকল বিবরণ থেকে জানা যায় যে, ১৯১৬ খৃষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে ভারতীয় যুক্তি যোৰ্জেদের ষড়যন্ত্র ধরা পড়ে। ইংরেজ সরকারের কাইলে তাকে ‘রেশমী কুমালের চিঠি’ নামে অভিহিত করা হয়। কারণ, ইংরেজ বিরোধী পরিকল্পনা সম্পর্কে সেখা চিঠিটি রেশমী কাপড়ে লেখা ছিল। তাতে—

“ভারতের উক্ত পশ্চিম সীমান্ত থেকে ইংরেজ সরকারের বিরুদ্ধে প্রবল আক্রমণ চালাবার পরিকল্পনার কথা উল্লেখ আছে এবং ভারতের মুসলমানদের পূর্ণোদ্যমে অগ্রসর হয়ে বৃত্তিশ হকুমতকে উল্লেদ করার কথা ও ছিল। ‘উক্ত পরিকল্পনাকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্যে মঙ্গলভী ওবায়দুল্লাহ নামক এক ব্যক্তি ১৯১৫ খৃষ্টাব্দে তার সহকর্মীকে সঙ্গে নিয়ে ভারতের উক্ত পশ্চিম সীমান্ত অতিক্রম করে। মঙ্গলভী ওবায়দুল্লাহ পূর্বে শিখুর্ধ ধর্মাবলম্বী ছিলেন। তিনি ইসলাম ধর্ম প্রাঙ্গ করে প্রথমতঃ ছাহারানপুর জিলার

অস্তর্গত দেওবন্দে মুসলমানদের ধর্মীয় মাদ্রাসায় শিক্ষা লাভ করে ফাজেল ডিপী লাভ করেন এবং কতিপয় মওলাভীকে বৃটিশ সরকারের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ও আক্রমণ পরিচালনার পক্ষে তাঁর মতাবলম্বী করে তোলেন। তন্মধ্যে মাদ্রাসার প্রধান শিক্ষক মওলানা মাহমুদুল হাসান ছিলেন প্রধান নায়ক। মওলাভী খুবায়দুল্লাহর একান্ত ইচ্ছা ছিল, দেওবন্দ মাদ্রাসায় শিক্ষাপ্রাপ্ত আলেমদের সহযোগিতায় সারা ভারতে ইসলামী ছক্ষুমাতের প্রেরণা জাহাত করে মুসলমানদেরকে বৃটিশ সরকারের বিরুদ্ধে জোর আন্দোলনের জন্য প্রস্তুত করা।”

বস্তুতঃ এসব কারণেই বৃটিশ ভারতের মুসলমান তাদের প্রিয় সংগ্রামী নেতা শায়খুলহিন্দ মওলানা মাহমুদুল হাসানকে কেন্দ্র করে রশোম্বাদনা-মূলক গান গেয়ে গেয়ে কৃত্যাত ইংরেজদের বিরুদ্ধে মুসলিম যুবসমাজের উক্ত গ্রন্তি অগ্রিকুলিস্টের সৃষ্টি করতো। সেদিন কেবল সিঙ্গু, মাদ্রাজ, ইউ পিতেই নয় বাংলার পথে-ঘাটে, গঞ্জে-বাজারে, বদরেও এই খনি উচ্চারিত হতে শোনা যেতো যে,-

“মুসলমানের শেখুল হিন্দ বন্দী আছে মাল্টাতে,  
চল খেলাফত উক্কারে মুসলমানী যেতে বসেছে।”

যাহোক, এই সিংহদিল মহান সংগ্রামী নেতা মাল্টার কামাজীবন শেষে ভারতে এসে যখন খেলাফত আন্দোলনে ঝাঁপিয়ে পড়েন, তখন তাঁর কারাক্লাস্ট দেহ অধিক পরিশ্রম হেতু আরও দুর্বল হয়ে পড়ে। অবশ্য এই দুর্বলতা নিয়েও তিনি আন্দোলন করে যান। এমনকি তাঁর জীবন্ধশাতেই যখন অসহযোগ আন্দোলন দেখা দেয়, তখনও তাঁকে মওলানা আবুল কালাম আজাদের অনুরোধে দুর্বল শরীর নিয়ে সরকার নিয়ন্ত্রণমুক্ত জাতীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান দিল্লীর বিখ্যাত “জামায়ায়ে মিস্ত্রিয়া”র ঘারোদঘাটন করতে দেখা যায়। কিন্তু বার্ধক্যপৌত্রার মধ্যে অস্বাভাবিক পরিশ্রমের দরূণ শেষ পর্যন্ত তাঁর শরীর বেশীদিন টিকেনি। ১৯২০ সালে মওলানা মাহমুদুল হাসান সংগ্রামরত ভারতীয় মুসলমানদের শোকের সাগরে ভাসিয়ে দিয়ে দুনিয়া থেকে চির বিদায় গ্রহণ করলেন।

## সংগ্রামী নেতা মওলানা হোসাইন আহমদ মাদানী

শায়খুলহিন্দ মওলানা মাহমুদুল হাসানের ইন্ডেকালের পর ইংরেজবিরোধী আন্দোলনে দেওবন্দ বাহিনীর পক্ষ থেকে ভারতে মুসলমানদের নেতৃত্ব দানে যাঁরা এগিয়ে আসেন, তাঁদের মধ্যে মওলানা হোসাইন আহমদ মাদানী (রহঃ) ও মওলানা শাবীর আহমদ উসমানীর ত্যাগ ও সংগ্রাম অপরিসীম। উভয়ই ছিলেন মওলানা মাহমুদুল হাসানের যোগ্য সহকর্মী শিষ্য। মওলানা মাদানী যহান সংগ্রামী উন্নাদের আদর্শ এবং দারুল উলুম দেওবন্দ প্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে তাঁর গোটা

ଜୀବନକେ ଦ୍ଵୀନ ଓ ମିଶ୍ନାତେର ଆର୍ଥିକ ସଂଗ୍ରହମେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଅଭିବାହିତ କରିଛେନ । ତିନି ପ୍ରଖ୍ୟାତ ମୁହାଦିସ ଆନନ୍ଦ୍ୟାର ଶାହ୍ କାଶ୍ମୀରୀର (ବରହଃ) ପର ୧୯୨୯ ବୀଟ୍ଟାଙ୍କେ ଦାରମ୍ବ ଉଲୁମ ଦେଇବନ୍ଦେର ପ୍ରଧାନ ଅଧ୍ୟାପକ ନିଯୋଜିତ ହନ । ଏକ କାଳେ ଅବିଭକ୍ତ ଭାରତେର ଆଲେମଦେର ସଂଘାତୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ‘ଜ୍ଞାନତେ ଓଳାମାଯେ ହିନ୍ଦେର’-ଓ ତିନି ସଂଭାଗତି ଛିଲେନ (୧୯୨୩ ଖ୍ରୀ) । ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀ ଅସହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ମହ ଅଖତ ଭାରତେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜାଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିମାଲୟର ମତୋ ଅଟଲଭାବେ ଇଂରେଜଦେର ବିରକ୍ତ ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଯେ ଯାନ । ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତିନି ସାରା ଭାରତେର ଆନାଚେ କାନାଚେ ବହୁବାର ସଫର କରେନ । ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀକେ କର୍ଯ୍ୟକରାର ଇଂରେଜ ସରକାର ଜେଲେ ଆବଦ୍ଧ ରେଖେ ତାର ପ୍ରତି ଅକଥ୍ୟ ଜୁଲୁମ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଚାଲାଯ ।

### ଖେଳାଫତ ଓ ଅସହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ

ଖେଳାଫତ ଆନ୍ଦୋଳନେର ପାଶାପାଶି ଥଥନ ଅସହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶୁରୁ ହୟ, ତଥନ ସରକାରୀ ଅଫିସ-ଆଦାଲତ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ସରକାର ପରିଚାଳିତ କୁଳ-କଲେଜ-ମାଦାସା ସବ ଶୂନ୍ୟ ହତେ ଶୁରୁ କରିଲୋ । ଅସହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନକେ ଜୋରଦାର କରାର ଜନ୍ୟ ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀ ଯେ ବୀରାତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପ୍ରାହଣ କରେଛିଲେନ, ତା ଭାରତେର ମୁକ୍ତି-ସଂଗ୍ରହମେ ଇତିହାସେ ଏକ ପୌରବଜନକ ଅଧ୍ୟାୟ ହିସାବେ ଭାସ୍ତର ହେଁ ଥାକିବେ । ତିନି ‘ରିସାଲା-ଏ ତରକେ ମୁହାତାତ’ ନାମେ ଏକଥାନା ତଥ୍ୟ ଓ ମୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁଣିକା ରଚନା କରେ ଇଂରେଜଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଉତ୍ସେଜିତ ଭାରତବାସୀର ଜ୍ଞାହାନୀ ଆନ୍ଦୋଳନକେ ଅଧିକ ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ କରେଛିଲେନ । ପୁଣ୍ତକଟି ଏତିଇ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରେଛିଲେ ଯେ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଂରେଜ ସରକାର ତା ବାଜେୟାଫତ କରିବାରେ ବାଧ୍ୟ ହୟ । ତାତେ ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରମାଣ ଓ ଶରୀଯତେର ହକ୍କ-ଆହ୍କାମେର ଉନ୍ନତି ଦିଯେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେଖିଯେ ଦିଯେଇଲେନ ଯେ, ବୃତ୍ତିଶ ଶକ୍ତି ତଦାନୀନ୍ତନ ମୁସଲିମ ବିଶ୍ଵେର ରାଜନୈତିକ ଶକ୍ତି-କେନ୍ଦ୍ର ତୁର୍କୀ ଖେଳାଫତେର ମୂଲୋଂପାଟନ କରିବେ ବନ୍ଦପରିକର । ଯାରା ହିସର, ହେଜାଜ ବିଶେଷତଃ ମଙ୍କା-ମନୀନା ଭୂମିର ଉପର ନାଲା ସତ୍ୟପ୍ରଭାବାଳ ବିଶ୍ଵାର କରେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଓ ସନ୍ଧାନେର ରାଜ୍ୟତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ କରେଛେ, ଯାରା ଆରବ ଜାହାନେର ବିଷଫୋଡା ଇସରାଇଲ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେ, ଯାରା ମୁସଲିମ ଜାହାନେର ମେରୁଦିନ ତୁରକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକେ ଆକ୍ରମଣେର ପର ଆକ୍ରମଣ ଚାଲିଯେ ଖତ୍ତ-ବିଖତ୍ କରେଛେ, ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ସହ୍ୟୋଗିତା ଇସଲାମୀ ଶରୀଯତ ବିରୋଧୀଇ ନାହିଁ, ମାନବତା ବିରୋଧୀ ବିଷ୍ଟ । ବଲାବାହ୍ଲ୍ୟ, ମାତ୍ରାନାର ଏଇ ପୁଣ୍ତକ ବୃତ୍ତିଶ-ଭାରତେ ଇଂରେଜଦେର ଭିତ୍ତିମୂଳ କାଂପିରେ ତୋଲେ ।

### କରାଟୀର ମୋକଦ୍ଦମା ଓ ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀ

ବୃତ୍ତିଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦେର ପ୍ରଧାନ ସହଲ ଛିଲ ଭାରତେର ଜନବଳ ଓ ସମ୍ପଦ । ତୁର୍କୀ ଖେଳାଫତେର ଅଧିନ ମଙ୍କା ମନୀନାର ପରିତ୍ୟାଗ ଭୂମିକା ମଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟେ ମୁସଲିମ ଦେଶଗୋଲାକେ ଖତ୍ତ-ବିଖତ୍ କରେ ଫେଲାଇ ଜନ୍ୟ ଯେ ବୃତ୍ତିଶ ସାମରିକ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହତ ହେଁଥିଲେ, ତାତେ ସୈନ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ

করা হয়েছিল প্রধানতঃ ভারত থেকেই। এতে করে বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদীরা প্রকারান্তরে মুসলিম সেনাবাহিনী দ্বারাই তুরক, সাইপ্রাস এবং সমস্ত মধ্যপ্রাচ্যের আরব মুসলমানদের বুকে গুলী বর্ষণ করাছিল। মুসলমানদেরকে দিয়ে কুচক্ষি সাম্রাজ্যবাদীদের চালিত জগৎজোড়া মুসলিম নিধনের এই ন্যাক্তার-জনক ঘড়্যন্ত্রের বিরুদ্ধে ভারতীয় মুসলমানরা প্রতিবাদযুখর হয়ে উঠে। ১৯২১ খ্রিস্টাব্দের ৮, ৯ ও ১০ই জুলাই ভারতীয় করাচীতে ‘নিখিল ভারত খেলাফত কমিটি’র সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। সম্মেলনে মওলানা মাদানী এই প্রত্বাব উথাপন করলেন যে,-

“যে কোনো মুসলমানের পক্ষে বৃটিশ সৈন্যবাহিনীতে চাকুরী করা বা চাকুরীকে উৎসাহিত করা সম্পূর্ণ হারাম। বৃটিশ সৈন্যবাহিনীতে কর্মরত সকল মুসলিম সৈনিকের নিকট একথা পৌছিয়ে দেয়া প্রত্যেক মুসলমানের কর্তব্য।”

সম্মেলনে মওলানা মাদানীর এই বিপুবাঞ্চক প্রত্বাবটি বিপুল উভেজনাপূর্ণ সাড়ার মধ্য দিয়ে গৃহীত হয় এবং মুহূর্তের মধ্যে সারা ভারতে একথা ছড়িয়ে পড়ে। মওলানা মাদানীর এ প্রত্বাবকে প্রকাশ্য রাষ্ট্রদ্বোহিতা বলে বৃটিশ সরকার ঘোষণা করে এবং ভারতীয় দণ্ডবিধির ১২০, ১৩১ ও ৫০৫ ধারা মতে মওলানা মাদানী ও মওলানা মুহাম্মদ আলী জাওহার, মওলানা শওকত আলী, ডেট্র শায়ফুদ্দীন কিচ্লু, মওলানা নিসার আহমদ কানগুরী, পীর গোলাম মুজাহিদ সিন্ধী ও স্বামী শক্তর আচার্মের বিরুদ্ধে এক রাষ্ট্রদ্বোহিতা মূলক মোকদ্দমা দায়ের করে।

### মওলানা মাদানীর ঘ্রেফতারী

নিখিল ভারত খেলাফত কমিটির সম্মেলন সমাপ্ত হওয়ার পর মওলানা মাদানী করাচী থেকে দেওবন্দ চলে যান। ১৯২১ খ্রিস্টাব্দে ১৮ই সেপ্টেম্বর তাঁর নামে ঘ্রেফতারী পরওয়ানা জারী হয়। মাদানীর ঘ্রেফতারী পরওয়ানার কথা প্রচার হওয়া মাত্র সম্র দেওবন্দ শহরে ব্রতঃকৃত ধর্মঘট পালিত হয় এবং অঙ্গক্ষেপের মধ্যে হাজার হাজার লোক তাঁর বাসভবনে এসে জায়ায়াত হয়। পুলিশের সঙ্গে বিকুল জনতাৰ সংঘৰ্ষের আংশকায় সরকার ভাস্কনিক ভাবে সিদ্ধান্ত নেয় যে, পরদিন শহরবাসী শোভাযাত্রা সহকারে মওলানাকে টেশনে পৌছিয়ে দেবে। কিন্তু গভীর রাত্রে দেৰ্ঘা গেলো, একদল শৰ্ষী ও কতিপয় গোরা পুলিশ কৰ্মচারী এসে তাঁর বাসভবন ধিৰে ফেলে এবং রাত ঢটার সময় তাঁকে ঘ্রেফতার করে স্পেশাল ট্রেনে করে নিয়ে যায়। তাতে পরদিন আবার তাঁর ঘ্রেফতারিয়ের প্রতিবাদ ও মুক্তিৰ দাবীতে অন্যন্য শহুর সমেত ক্ষুক জনতা ব্রতঃকৃত ধর্মঘট পালন করে।

### আসামীৰ কাঠ গড়ায় মওলানা মাদানী

১৯১৬ খ্রঃ ২৬শে ডিসেম্বৰ করাচীৰ খালেকদিনা হলে এই ঐতিহাসিক মোকদ্দমার শোনানী শুরু হয়। আইনগত দিক থেকে এ মোকদ্দমায় সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদেৱ ফাঁসি অথবা

আজীবন নির্বাসন হবার কথা। হলের গোটা পরিবেশকে বিভিন্নকাময় করে তোলা হয়েছিল। দেড় শত সপ্তাশ্র পুলিশ বাহিনী এবং হলের চার পাশে ছিল কাঁটাতারের বেড়া। করাচী শহরের সর্বত্র বৃহদাকারের দণ্ডধারী পুলিশের তৎপরতা। বেলা দশটার দিকে আড়াই শত অন্ধধারী সৈন্য কামান গোলা নিয়ে হলের পেছনে মোতায়ন। ঐ সময় যে-কোনো ব্যক্তির মনে ভয় ও আতঙ্ক সৃষ্টি হওয়াই স্বাভাবিক ছিল। মণ্ডানা মাদানী প্রযুক্তি আলেমকে এই বিভিন্নকাময় পরিবেশের মধ্য দিয়ে হলে আনা হলো। কিন্তু যাদের উদ্দেশ্যে ইংরেজ সরকার এই ভীতিপ্রদ পরিবেশ সৃষ্টি করেছিলো তাঁরা এসবকে শিশুর ক্রীড়া-কৌতুকের ন্যায় মনে করলেন। তাঁদের সংগ্রাম ছিল ন্যায় ও সত্ত্বের। এসব সিংহদল মোজাহিদ তার কিছুই পরওয়া করেননি। তাঁরা এটা স্পষ্টই জানতেন যে, যদি ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদীরা তাঁদেরকে ফাঁসি কাটে খুলায়, তাতে তাঁরা শাহাদাতের অমীয় সুধা পান করবেন এবং জাতি পাবে সত্যনিষ্ঠার প্রেরণা; আর এমনিতাবে ভারতের আজাদীর পথ কাফের বিরোধী জেহাদে দ্রুত রূপান্তরিত হবে।

নেতৃবৃন্দ মোকদ্দমায় কোন প্রকার আইনজীবি নিযুক্ত করেননি। মণ্ডানা মাদানী ও তাঁর সহকর্মী মণ্ডানা মুহাম্মদ আলী জাওহার ইংরেজ আদালতের কাঠগড়ায় দাঁড়িয়ে যেই নিভীক ও অনলবঢ়ী ভাষণ দিয়েছিলেন, তাতে এই ষড়যজ্ঞমূলক মোকদ্দমার রহস্যই কেবল ফাঁস হয়ে যায়নি, এর দ্বারা পাক-ভারতে ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদের ভিত্তিমূলও কেঁপে উঠে। করাচীতে ইংরেজ কাঠগড়ায় মণ্ডানা মাদানী ও মণ্ডানা জাওহারের সে-সব অনলবঢ়ী বক্তৃতা উপমহাদেশের আজাদী সংগ্রামের ইতিহাসে চিরদিন স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকবে।

### আদালতে মণ্ডানা মুহাম্মদ আলী জাওহারের ভাষণ

“যে প্রস্তাবকে বৃটিশ সরকার রাজন্তোহ বলে অভিযুক্ত করছে, এটা এমন এক মহাপুরুষের আনীত প্রস্তাব, যাকে আমি শুন্দেয় মুরব্বি হিসাবে গ্রহণ করতে পোরব বোধ করি। তিনি ইচ্ছেন হ্যরত মণ্ডানা সাইয়েদ হসাইন আহমদ মাদানী। ‘ইংরেজ সরকারের পুলিশ ও সৈন্য বিভাগে মুসলমানদের যোগদান হারাব এবং শরীয়ত নিষিদ্ধ’ বলে ফতওয়া ও বিজ্ঞপ্তি সামরিক অফিসার সিপাহীদের নিকট প্রচারিত হচ্ছে জেনে আমার অন্তর আনন্দে উদ্বেগিত হয়ে উঠেছে।”

### মণ্ডানা মাদানীর ভাষণ

“অত্যাচারী শাসকের সামনে ন্যায় ও সত্য কথা বলাই উত্তম জেহাদ” -এই হাদীসের মর্ম বাণী দ্বারা অনুপ্রাণিত মণ্ডানা মাদানী আদালতের সামনে যেই নিভীক ভাষণ দিয়েছিলেন তা হলো:

“আমি একজন ধর্মানুরাগী ব্যক্তি হিসাবে আল্লাহর কিতাব ও রাসূলের হাদীসের প্রতি রয়েছে আমার অট্টেল ঈমান ও পূর্ণ আস্থা। ‘কেউ ধর্মীয় কাজে বাধার সৃষ্টি করলে কোনোরূপ পরওয়া না করেই তা প্রতিহত করা প্রত্যেক মুসলমানের জন্য ফরজ।’ মহানবীর নির্দেশ হচ্ছে: কোনো শাসক বা রাষ্ট্রের আনুগত্য দ্বীকার তখনই জায়েজ, যদি তাতে আল্লাহর অবাধ্যতা না থাকে। এমন কোনো ব্যক্তি বা গোষ্ঠীর অধীনে থাকা বা তার আদেশ পালন করা অবৈধ, যারা বা যে ব্যক্তি আল্লাহর নির্দেশ বিরোধী শাসনকার্য চালায়। ধর্মীয় আলেম হিসাবে সাধারণ মানুষের তুলনায় আমার প্রতি আল্লাহ-রসূলের প্রত্যেকটি হৃকুম তায়িল করা এবং অন্যের নিকট প্রচার করা অধিকতর কর্তব্য। ধর্মীয় ঘট্টে রয়েছে, যে ব্যক্তি সত্য গোপন করবে কেয়ামতের দিন তাকে দোয়খের জুলন্ত আগুনে নিষ্কেপ করা হবে। কুরআন পাকে কাফের সম্পর্কে কঠোর আঘাতের কথা উল্লেখ হয়েছে। কিন্তু যে মুসলমান অপর মুসলমানকে হত্যা করে, তার জন্যে পাঁচ প্রকারের শাস্তির কথা উল্লেখ রয়েছে। “.....বর্তমান পরিস্থিতিতে ইংরেজ সরকারের পুলিশ বা সৈন্য বিভাগে যোগদান করলে তাকে বাধ্য হয়ে অপর মুসলমানকে হত্যা করতে হয়। তাই আলেম সমাজ ইংরেজ সৈন্যবাহিনীতে কোনো মুসলমানের যোগদান করাকে হারাম বলে ফতওয়া জারী করেছেন। ইসলাম ধর্মমতে এটা হচ্ছে তাদের অপরিহার্য ধর্মীয় দায়িত্ব। সুতরাং করাচী সঙ্গেলনে যে প্রস্তাৱ পাশ করা হয়েছে, সেটা নতুন কিছু নয় বৰং তেরশো বছৰ পূৰ্বেকার একটি বিশেষ ধর্মীয় অনুশাসনেরই অভিব্যক্তি মাত্র।”

“মিঃ লয়েড জর্জ ও মিঃ চার্টিল যখন এ ঘোষণা করেছেন যে, তুকী খেলাফতের সঙ্গে তাদের যেই যুদ্ধ, সেটা ঝুসেডের ধর্ম যুদ্ধ, ইসলাম খৃষ্টধর্মের মধ্যে শেষ বুবা-পড়ার যুদ্ধ, তখন মুসলমানদের পক্ষে ইসলাম বিরোধী সকল শক্তির বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করা প্রধান ফরজ হয়ে দাঁড়িয়েছে।”

“উল্লেখ্য যে, এই ধর্মীয় উত্তেজনার ফলেই ১৮৫৭ সালে সারা ভারতের সর্বজ্ঞ যখন বিপ্লবের আগুন জ্বলে উঠেছিল, তখন রানী ভিট্টেরিয়া অর্ধাৎ ইংরেজ সরকার ভারতীয়দেরকে যে প্রতিশ্রূতি ও সরকারী ঘোষণা প্রচার করে তাদের সাম্রাজ্য দিয়েছিলেন, তাতে উল্লেখ ছিল যে, “কারও ধর্মের উপর কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করা হবে না বৰং ধর্মীয় বিষয়ে দেশবাসীর পূর্ণ আজাদী থাকবে।” বৃটিশ পার্লামেন্টও তা স্বীকৃত হয়েছিল। এমনকি পরবর্তীকালে সঙ্গে এডওয়ার্ড এবং পঞ্চম জর্জও এ ঘোষণা সমর্থন করেছিলেন। কিন্তু বর্তমান সরকার যদি রানী ভিট্টেরিয়া, পরবর্তী সন্ত্রাটগগ ও তাদের পার্লামেন্টের প্রতিশ্রূতি ও ঘোষণার কোনো মর্যাদা না দেন আর ভারতবাসীর ধর্মীয় বিষয়ে হস্তক্ষেপকে সঙ্গত মনে করেন, তা হলে এদেশের কোটি কোটি

## ଆଲେମ ସମାଜେର ସଂଖ୍ୟାମୀ ଭୂମିକା

ମୁସଲମାନଙ୍କେ ଚାହୁଡ଼ାଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରାତେ ହବେ ଯେ, ତାରା ମୁସଲମାନ ହିସାବେ ବେଳେ ଥାକାତେ ଚାଯା, ନା ନିରୋଟ ଇଂରେଜ ବଶିବଦ ପ୍ରଜା ହିସାବେ । ଭାରତେର ତେତିଶ କୋଟି ହିନ୍ଦୁକେଓ ଅନୁକ୍ଳପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିତେ ହବେ । ଅବଶ୍ୟ ଆମି ମୁସଲମାନଙ୍କେର ତରଫ ଥେବେ ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କେ ସତର୍କ କରେ ଦିତେ ଚାଇ, ସବୁ ସରକାର ଧର୍ମ ସାହିନିତାଯ ହଞ୍ଚକ୍ଷେପ କରେ, ତା ହଲେ ମୁସଲମାନଙ୍କୁ ନିଜେର ଧର୍ମ ବସ୍ତାର ଧାତିରେ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ଦିତେଓ କିନ୍ତୁମାତ୍ର ଇତ୍ତତଃ କରାବେ ଶୋ । ଆର ଏ ଜମ୍ବ ଆମିଟି ସର୍ବତ୍ୱ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରାତ ଏଗିଯେ ଆସବୋ ।”

ଏ ସମୟ ମାତ୍ରାନା ମୁହାସ୍ଵଦ ଆଲୀ ଜୀବନର ପ୍ରଦାନରେ ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀର ପଦତୁଷ୍ଟନ କରେ ତାର ପ୍ରତି ଅକୃତିମ ଭକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ ।

ଆତଃପର ୧୯୨୧ ସାଲେର ୧୩୩ ନତ୍ତେର ଏଇ ଐତିହାସିକ ମୋକଦ୍ଦମାର ରାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀ ଓ ତାର ସହକର୍ମୀଙ୍କେ ବିରମକେ ଆଲୀତ ଅଭିଯୋଗ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଦେର କ୍ଷୁରଧାର ସୁଭିତ୍ର ସାମନେ ବାତିଲ ହେଁ ଯାଏ । ଏସତ୍ତେଓ ଅପର କମ୍ଯୁକଟି ଅଭିଯୋଗେର ଅଜ୍ଞାହାତେ ଭାରତୀୟ ଦୟାବିଧିର ୫୦୫ ଓ ୧୦୯ ଧାରା ମତେ ହ୍ୟରତ ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀ ଓ ତାର ସହକର୍ମୀଙ୍କେ ଦୂରବ୍ରତ କରେ ଶ୍ରମ କାରା ଦଶେ ହକ୍କୁ ଦେଯା ହୁଏ ।

କରାଟୀର ମୋକଦ୍ଦମା ଚଲା କାଳେ ଦେଶବ୍ୟାପୀ ଉତ୍ସେଜନାର ଆଶ୍ରମ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହିଲ । ଯେ ସତ୍ୟେର ବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ମୁସଲିମ ଭାରତେର ସଂଖ୍ୟାମୀ ନେତାଗଣ ଇଂରେଜ ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ଲୋହ ପ୍ରାଚୀରେର ଅନ୍ତରାଳେ ନିଷ୍ପୋଷିତ ହଜିଲେନ, ଦେଶବାସୀ ତା ଅନ୍ତର ଦିଯେ ଉପଲକ୍ଷ କରେଛିଲ ଏବଂ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହିସାବେ ସାରା ଦେଶେ ସଭା, ଶୋଭାଧାରା ଓ ହରତାଳ ପାଲିତ ହୁଏ । ମୂଲତ: ଏମନିଭାବେଇ ଉପମହାଦେଶେର ଆଜାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ପଥ ପ୍ରଶନ୍ତ ହେଁ ଥାକେ । ଜେଲେ ଅବସ୍ଥାନ ରତ୍ନ ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀର କାହେ ତାର ସହକର୍ମୀଙ୍କେର ପକ୍ଷ ଥେବେ ଅସଂଖ୍ୟ ଚିଠିପତ୍ର ଯେତୋ, ମେ ସବ ଚିଠିପତ୍ରେର ଜ୍ବାବ ହିସାବେ ମାତ୍ରାନା ସାହେବ ଯେ ଭାନଗର୍ଡ ଓ ଜ୍ବାଲାମୟୀ କଥାବର୍ତ୍ତା ଲିଖିତେ, ମେତୋଲାର ସଂକଳନ “କରାଟୀର ଚିଠି” ହିସାବେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । (ହ୍ୟାତେ ମାଦାନୀ)

## ମୁରାଦାବାଦ ଓ ବୈନିଭାଲ କାରାଗାରେ ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀ

୧୯୪୨ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ହିନ୍ଦୀ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ-ଚଲା କାଳେ ସଥଳ ବୃତ୍ତିଶ ସରକାର ବିପକ୍ଷେର ଉପର୍ଯ୍ୟପରି ଆତ୍ମଧାରେ କଲେ ନିରାଶ ହେଁ ପଡ଼େ ଏବଂ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଅନୁଭବ କରେ ଯେ, ଭାରତେର ସଙ୍ଗେ ଏକଟା ବୁଝା ପଡ଼ା କରା ନା ହଲେ ଉପାୟ ନେଇ, ତଥବ ବୃତ୍ତିଶ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଟାଫୋର୍ଡ ଡ୍ରୁପସେର ନେତ୍ରମ୍ବେ ‘ଡ୍ରୁପସ ମିଶନ’ ଭାରତେ ପ୍ରେରିତ ହୁଏ । ଏ ସମୟ ଭାରତେର ବିଭିନ୍ନ ପାର୍ଟିର ମଧ୍ୟେ ଏ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନେର ବ୍ୟାପାରେ ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜୀବନ ଏକ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତଥବ ମାତ୍ରାନା ମାଦାନୀ ସମବୋତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧର୍ମ, ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଦୃଷ୍ଟି ଉପରେ ସ୍ଥର୍ଵତ୍ସ ସନ୍ନିବେଶିତ ପ୍ରମାଣାଦି ଧାରା ବିଜାତିତ୍ତ ଓ ଏକ ଜାତିତତ୍ତ୍ଵେର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନେର ଅବତାରଣା କରେ ଯେ

ଫର୍ମୁଲା ପେଣ୍ କରେଛିଲେନ, ଉଚ୍ଚ ମିଶନ ତାତେ ହଜିଥିଲେ ହେଁ ଯାଏ । ତାରା ମଓଲାନା ମାଦାନୀର ଅଗାଧ ରାଜନୀତି, ସମାଜନୀତି ଓ ଧରମନୀତି, ଜ୍ଞାନ, କର୍ମଦଙ୍କତା ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାର ପ୍ରଶଂସା କରାତେ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ପରେ ମଓଲାନାର ଏହି ଫର୍ମୁଲା “ମାଦାନୀ ଫର୍ମୁଲା” ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ଶୈସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନାନ କାରନେ ଉଚ୍ଚ ମିଶନ ବ୍ୟର୍ଷ ହେଁ ପୁନରାୟ ଆଜାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ୟମେ ଚଲାତେ ଥାକେ ଏବଂ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଜୋରେଶୋରେ ଭାରତେର ସର୍ବତ୍ର ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ । ତଥାନ ଦିଶେହରା ଇଂରେଜ ସରକାର ବଳପୂର୍ବକ ଭାରତେର ଆନ୍ଦୋଳନ ଦମନ କରାର ଜନ୍ୟ ଗର୍ଭର ଜେଳାରେଲ ମି. ଏମରୀ ଓ ବୃତ୍ତିଶ ପ୍ରଥାନ ମଙ୍ଗି ମି. ଚାର୍ଟିଲ ଏକଟି ସୁକ୍ରୂପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରାହ୍ଲଦ କରେନ ଏବଂ ମଓଲାନା ମାଦାନୀକେ ଏ ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ପ୍ରେଫତାର କରାର ବାହାନା ଖୁଜାତେ ଥାକେନ । କେବଳା ମଓଲାନା ମାଦାନୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏବଂ ସାମାଜିକାବାଦୀରେ ଭାରତ ଥେକେ ବିଭାଗିତ କରାର ମରଣପଣ ସଂଖ୍ୟାମୀ ନେତା ହିସାବେ ମାଦାନୀ ସମ୍ପର୍କେ ତାରା ଖୁବ ଭାଲୁଭାବେଇ ସଚେତନ ଛିଲେନ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ୧୯୪୨ ଖୃଷ୍ଟାବେର ୨୩, ୨୪ ଓ ୨୫ଶେ ଏପିଲ ତାରିଖେ ମୁରାଦାବାଦେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜେଳା ଜୟଇଯତେ ଓଜାମାୟେ ହିନ୍ଦେର କନ୍ଫାରେସେ ମଓଲାନା ମାଦାନୀର ବକ୍ତ୍ଵାକେ ଉପଲଙ୍ଘ କରେ ତାର ବିରମକେ ମୋକଦ୍ଦମା ସାଜାନୋ ହୁଏ ଏବଂ ପ୍ରେଫତାରୀ ପରାମ୍ରାଦା ଜାରି କରା ହୁଏ । କନ୍ଫାରେସେ ଶେଷେ ମଓଲାନା ସାହେବ ଦେଓବନ୍ଦ ପୌଛେ ଯାଏ । ମେରାନେ ପ୍ରେଫତାର କରା ନିରାପଦ ମନେ ନା କରେ ତାକେ ପାଞ୍ଜାବ ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତ କନ୍ଫାରେସେ ଯାଓଯାଇର ପଥେ ଦେଓବନ୍ଦ ଓ ଛାହାରାନପୁରେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ତିଳଛଢ଼ୀ ଟେଶନେ ରାତ ଦୁଟାର ସମୟ ପ୍ରେଫତାର କରା ହୁଏ । ମଓଲାନା ମାଦାନୀର ଏ ପ୍ରେଫତାରୀର ପର ପ୍ରଥମ ମୁରାଦାବାଦେ ଓ ପରେ ଏଲାହାବାଦେର ଲୈମିତାଲ ଜେଲେ ତାଙ୍କେ ବହୁଦିନ କାରା ଝନ୍ଦ କରେ ରାଖା ହୁଏ ।

ମଓଲାନା ମାଦାନୀ ପରିଚିତିର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଅନେକ ସମୟ ଉଦ୍ଦିଗନାମରୀ ଭାବାବୁ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିତେନ । ୧୯୨୧ ଖୃଷ୍ଟାବେର ୨୧ଶେ କ୍ରେତ୍ରୟାରୀ ଭାରିବେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଖେଳାକତ କନ୍ଫାରେସେ ସଭାପତିର ଭାବର ଦାନ କାଲେ ତିନି ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ପର୍କିତ ଯେ ଭାବର ଦିଇଯିଲେନ, ଏଥାନେ ତାର କିନ୍ତୁ ଅଂଶ ପେଣ୍ କରା ହୁଲେ ।

### ରଙ୍ଗେର ସଦଳେ ଭାରତେର ଭାଗ୍ୟ

“.....ହେ ଭାରତ । ଫ୍ରାଙ୍କେର ଯମଦାନେ, ଇଟାଲୀର ପାହାଡ଼ ପର୍ବତେ, ସାଲୁନିକାର ମାଟ୍ଟେ-ଘାଟେ, ଦାରାଦାନିଯାଲେର ପ୍ରତର ଭୂମିତେ, ସିନାଇ ଉପଭ୍ୟକା ଏବଂ ସୁମେଜ ଓ ସିରିଆର ବାଲୁକା ପ୍ରାନ୍ତରେ, ଏଡେନ ଓ ଇଯାମନେର କକ୍ଷର ଭୂମିତେ, ଇରାକ, ଇରାନେର ମାଟ୍ଟେ-ଯମଦାନେ, ଗୂର୍ବ ଓ ପଞ୍ଚମ ଆଫ୍ରିକାର ଜାର୍ମାନ ଅଧିକୃତ ଅଞ୍ଚଳେ, ମଧ୍ୟ ଏଶ୍ୟା ଓ କାକକାଜିଯାର ଭୂଷାର ଭୂମିତେ, ଏବଂ କୃଷ୍ଣ ସାଗର, ଗୋହିତ ସାଗର ଓ ହେତ୍ତ ସାଗରେର ଉପକୂଳମୟରେ ବନ୍ୟ ଗତ ଓ ଅନ୍ତର ନ୍ୟାୟ ଅତୀବ ନିର୍ଦ୍ୟଭାବେ ତୋର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କଟି ସଞ୍ଚାନେର ରଙ୍ଗେର ଦ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ କରା ହେଁ, ତାଦେର ଉପର ଗୋଲା ବର୍ଷଣ ଚଲାଇଁ, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମାନୁଷ ଅନ୍ତର୍ଧାତେ ଦୁଲିଆ ଥେକେ ବିଦାୟ

নিছে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি হে ভারত! এর বিনিময়ে তোকে কি পুরুষার দেওয়া হলো? উভয়ে এছাড়া তোর আর কি বলার আছে যে, এর পুরুষার বরুপ তোর ভাগ্যে ঝুটেছে শ্রীদের বৈধব্য, সন্তানদের অতীম হওয়া, তোর গলায় দাসত্বের শৃঙ্খল পরানো, গাওলেট বিল পাশ হওয়া, কোট মার্শালের কবলে পড়া, পাঞ্চাবের দিকনিগন্তকে রক্তে রঞ্জিত করা, জালিনওয়ালাবাগে মিশিন গালের বর্ষণ, তোর নিরিহ সন্তানদের উপর পাশবিক অত্যাচার ও অপমানজনক ব্যবহার, তোর স্বাধীনতা কেড়ে নেওয়া, তোর উপর নানাবিধ টাক্র বসানো, তোকে রাজন্মেছিতার নানাঙ্গপ ষড়শংস্কর বেড়াজালে শূভকলিত করা।”

“ভাইসব, এ সমস্ত কি কারণে সম্ভব হচ্ছে তা আপনারা চিন্তা করেছেন কি? আমাদের অনেক্য এবং বিদেশীদের সঙ্গে আমাদেরই এক শ্রেণীর লোকের অবৈধ মৈয়ী সহযোগিতার কারণেই এসব সম্ভব হচ্ছে। আজ যদি আমরা গোটা ভারতবাসী ঐক্যবদ্ধ হই, পৃথিবীর কোনো শক্তি আমাদের প্রতি চোখ তুলে তাকাবার সাহস পাবে না। আমাদের ঐক্যশক্তির কাছে তাদের গোলা-বারুদ নিন্তিম হতে বাধ্য। .... আমাদের মতবিরোধে কেবল আমাদেরকেই বিপদে পড়তে হবে না বরং এর ফলে গোটা ধ্রাচের অন্যান্য দেশ ও জাতির স্বাধীনতাও বিপন্ন হয়ে পড়বে।” - (হায়াতে মাদানী)

আজাদী অর্জন ও ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে দানকল উলুম দেশবন্দকে কেন্দ্র করে শাহ ওয়ালি উল্লাহ দেহলভীর অনুসারীদের যে আন্দোলন গড়ে উঠেছিল, এই সঙ্গে উপমহাদেশের প্রায় সকল শ্রেণীর আলেমই জড়িত ছিলেন। এ আন্দোলনের সঙ্গে সংযুক্ত এমন আরও অসংখ্য নির্যাতিত আলেম রয়েছেন, যাদের সুনীর্ধ কিনিতি পেশ করা এখানে সম্ভব নয়। তাদের মধ্যে মওলানা হাসরাত মোহাম্মদ, মওলানা আজাদ সোবহানী, মওলানা আবুল কালাম আজাদ, মওলানা আতাউল্লা শাহ বুধারী, মওলানা মহানুদ আলী, মওলানা শশুকত আলী, মওলানা উজাইর তুল পেশোয়ারী, মওলানা ওয়াহাদ আহমদ, মওলানা আবদুল রহীম রায়পুরি, মওলানা মুহাম্মদ সাদেক, মওলানা শেখ আবদুল রহীম, প্রমুখ উলামায়ে কেরাম।

আজাদী আন্দোলনে বাহ্য দেশ থেকে যেসব আলেম জড়িত হঞ্চে অব্যবহীত ভূমিকা পালন করেছিলেন তাদের মধ্যে মওলানা মুনিরুল্লাহান ইসলামাবাদী, পীর বাদশা মিয়া, মওলানা আকরাম খাঁ, মওলানা আবদুল্লাহিল কাফীও ও মওলানা আবদুল্লাহিল বাকী, মওলানা অতহার আলী, মওলানা শামসুল হক ফরিদপুরী, মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী প্রমুখ উলামায়ে কেরামের নাম উল্লেখযোগ্য।

এসব সংগ্রামী উলামা কেবল রাজনৈতিক সংগঠন, বক্তৃতা ও তৎপরতার ব্যাবাই আজাদী আন্দোলন পরিচালনা করেননি, সাহিত্য, সাংবাদিকতার মাধ্যমেও তাদের

কুরদার লেখনী সমানে চালিত হয়েছিল। আজাদী আন্দোলনের নিষ্ঠাক সেলানী বিপ্লবী নেতা মওলানা মুহাম্মদ আলী কর্তৃক কলকাতা থেকে প্রকাশিত ইংরেজী পত্রিকা “দি কমেরেড” ও দিল্লী থেকে প্রকাশিত উর্দু দৈনিক “হামদর্দ” সাম্রাজ্য দেশে জেহাদের আঙ্গন ছড়িয়ে দিয়ে ছিলো। মওলানা মনীরুল্জামান ইসলামাবাদীর সম্পাদনায় প্রকাশিত হতো ‘সুলতান’ ও ‘আল-ইসলাম’। এ ছাড়া তিনি অনেক পৃষ্ঠকও এই মর্মে রচনা করেন। মওলানা জাফর আলী খানের সম্পাদনায় প্রকাশিত হতো ‘জমিনদার’ পত্রিকা। মওলানা আবুল কালাম আজাদের পাতিয়া পূর্ণ বক্তৃতা ও কুরদার লেখনীর কথা উপমহাদেশের কে না জানে। উর্দু ভাষায় প্রকাশিত ‘আল-হেলাল’ ও ‘আলবালাগ’ পত্রিকায় তাঁর উপেক্ষাগৃহ জ্ঞানগর্ত লেখা মুসলমানদের অভ্যর্থনার দীপশিখা ও বৃটিশ সরকার বিরোধী আত্ম জ্ঞালিয়ে দিতো।

বস্তুতঃ ইংরেজদের ব্যাপারে কারও কারও অনুসৃত নীতির ফলে এক শ্রেণীর মুসলমানের মধ্যে ইংরেজ আনুগত্যের যে ভাব সৃষ্টি হয়েছিল, এসব মুসলিম মনীষ ও আজাদী আন্দোলনের বীর সেলানী অনলবঢ়ী বক্তৃতা ও লেখা বৃটিশ সরকারের প্রতি সে সব পরাজিত মনোভাবের মুসলমানদের আনুগত্যেরও পরিসমাপ্তি ঘটায়। আর তাই এই ‘সকল লোকে মওলানা মুহাম্মদ আলীর অনুসরণে পরবর্তী পর্যায়ে এ আন্দোলনে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করে।

### নাদওয়াতুল মুসারেফীন

ইসলামী জ্ঞান-গবেষণা ও সহকৃতিকে ভারতের বুকে অঙ্কন রাখা এবং তার প্রচার ও প্রসার দানের ক্ষেত্রে দারুল উলুম দেওবন্দের আর এক অবদান হলো দিল্লীর ‘নাদওয়াতুল মুসারেফীন’ প্রতিষ্ঠানটি। এর প্রতিষ্ঠাতা হলেন মফতী আজীকুর রহমান, ফাজেলে দেওবন্দ। এটি ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানে গবেষণা ও বৃক্ষিকৃতিক সেবা ক্ষেত্রে উপমহাদেশের একটি অতুলনীয় প্রতিষ্ঠান। এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট পজিক্যাণ অধিকার্পণ দেওবন্দে শিক্ষাপ্রাঙ্গণ ছিলেন। এ প্রতিষ্ঠান ইসলামের বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণামূলক বহু মূল্যবান প্রকল্প করে উপমহাদেশে ইসলামের বৃক্ষিকৃতিক নেতৃত্বাধীনে বিরাট অবদান রাখে।

এভাবে কংগ্রেসেরও বহু আগে থেকে অবিভক্ত ভারতের মুসলমানরা ওলামায়ে কেরামের নেতৃত্বে যখন নানান ঘাত-প্রতিঘাত ও বাধাবিপত্তির মাধ্যমে ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে আজাদী আন্দোলন চালিয়ে যাচ্ছিলেন, তখন তাঁদের সঙ্গে গঠিত হিন্দু প্রজাবিত ভারতীয় কংগ্রেসও এক যোগে আন্দোলনে জড়িত ছিল।

মুক্তি খেলাফত আন্দোলনের পর কল্পনাই ছিল ভারতের আজাদী আন্দোলনে হিন্দু-মুসলমানের ঐক্যবজ্র রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান। এ প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমেই অসহযোগ আন্দোলন পরিচালিত হয়। কিন্তু মুসলমানদের প্রতি হিন্দু নেতাদের বিশ্বাত্মকতা-সুলভ মনোভাব, পদে পদে মুসলমানদের সঙ্গে বিশ্বাসঘাতকতা, হিন্দু সংস্কৃতির মধ্যে মুসলমানদেরকে হজব করে নেওয়ার প্রবণতা এবং তাঁদেরকে রাজ্ঞীয় জীবনে সকল ক্ষেত্রে কোনঠাসা করার দুরভিসংক্ষি প্রতি সংকীর্ণতার কারণে অধিকাংশ মুসলিম নেতা হিন্দু মুসলমানের এ ঐক্য সংস্থাটিতে মুসলমানদের টিকে থাকার ব্যাপারে সম্বিহান হন। বাস্তবেও তাই ঘটে, গৌণগুণিক হিন্দু মেত্তের সংকীর্ণ মানসিকতার বাহিপ্রকাশে মুসলিম নেতৃত্ব ১৯০৬ সালে গঠিত মুসলমানদের জাতীয় প্রতিষ্ঠান মুসলিম জীবনে এসে তাঁরা তখন যোগদান করতে থাকেন। তবে তখনও কঠিনে বহু প্রভাবশালী মুসলমান নেতা থেকে যান।

### জমিয়তে ওলামারে হিন্দ গঠন (১৯১৯ ইং)

অকল আলেম এ থাবত আজাদী সংঘায়ে লিপ্ত ছিলেন, কিন্তু তাঁরা দেখতে পেলেন যে, বর্ষিত দ্বুটি রাজনৈতিক দলের গঠনত্ব বিশেষ করে কঠিনের গঠনত্বের মধ্যে তাঁদের সেই মূল লক্ষ্য শামিল নেই, যা ১৮০৩ খ্রি শাহ আবদুল আজিজ দেহলজী তাঁর বিপুলী ফতওয়ার মাধ্যমে মুসলিম ভারতের জন্যে নির্দেশ করে পিয়েছিলেন আর যে জন্য বুকের তাজা রক্ত তেল নিয়েছিলেন বালাকোটের বীর শহীদান। তাই অবিভক্ত ভারতের আলেমগণ উপমহাদেশের মুসলমানদের ইসলামী নেতৃত্ব দাসের উদ্দেশ্যে ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দের ২৮শে ডিসেম্বর "জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ" নামক একটি সর্ব ভারতীয় ওলামা প্রতিষ্ঠান গঠন করেন। উদ্বোধিত তাঁরিখে অন্যত্বে মওলানা আবদুল বারী ফিরিঙ্গি মহলীর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত নির্বিল ভারত ওলামা সম্মেলনে জমিয়তে ওলামা-ই-হিন্দ গঠিত হয়।

মুক্ত-জাতীয়তা ও বিনা শর্তে কঠিনের প্রশংসনের প্রশংসনের আগ পর্যন্ত এ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে ভারতের প্রায় সকল শ্রেণীর আলেমই জড়িত ছিলেন। টেলেগু, যে, এই ওলামা সম্মেলনেই ভারতের পূর্ণ স্বাধীনতার প্রস্তাব গৃহীত হয়। ২৮ শে ডিসেম্বর ১৯১৯ ইং সালেই এক দিকে যেমন অন্যত্বে মওলানা শওকত আলীর সভাপতিত্বে খেলাফত কঠিনের সভা অনুষ্ঠিত হচ্ছিল তেমনি হাকীম আজমল খানের সভাপতিত্বে মুসলিম লীগ এবং পাঞ্জিয় মতিলাল নেহেরুর সভাপতিত্বে কঠিনেস অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়।

### আলেমগাই কঠিনের দশ বছর আগে

#### ভারত স্বাধীনের প্রস্তাব নেন

জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ কর্তৃক সর্বপ্রথম ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দের ২৮শে ডিসেম্বর প্রথম ভারত স্বাধীনতার দাবী তোলার দশ বছর পর ১৯২৯ খ্রিস্টাব্দে কঠিনেস এ প্রস্তাব প্রস্তুত করে। জমিয়তের প্রস্তাবের ১৭ বছর পর ১৯৩৬ সালের ১৭ই অক্টোবর মরহুম কায়েদে

আবম মুহাম্মদ আলী জিল্লাহর সভাপতিত্বে শান্তোতে অনুষ্ঠিত মুসলিম লীগ অধিবেশনে  
ভারত স্বাধীনতার প্রস্তাব গৃহীত হয়। অনেকেই ভাষ্টি ও অজ্ঞতা বশতঃ ঘনে করে  
থাকেন যে, কংগ্রেসই বুঝি আজাদীর ছড়াও পর্যামে প্রথম ভারত স্বাধীনতার প্রস্তাব  
নিয়েছিল।

সত্য কথা এই যে, ভারত স্বাধীনতা আন্দোলনের ঘোষণা হয়েছিল মূলতঃ ১৮০৩  
খ্রঃ শাহ আবদুল আজিজের বিশ্ববী কর্তৃত্বার আহবান দ্বারা, আর ভারতের সেই  
স্বাধীনতা প্রস্তাবেরই রক্তকঙ্গী দৃশ্য দেখা গেছে ১৮৩১ খ্রঃ বালাকোটের যুদ্ধানন্দে, যা  
আলেমদের একক ভ্যাগের বিনিয়নেই সংঘটিত হয়েছিল। অতঃপর শুলামায়ে  
কেরামই ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দের ২৮শে ডিসেম্বর ভারতবাসীকে ইংরেজের কবল মুক্ত করার  
জন্যে আজাদীর প্রথম আনুষ্ঠানিক দাবী তোলেন। এভাবে দেড়শো বছর পূর্বে  
উপমহাদেশের মুসলিম আলেম সমাজ আজাদী আন্দোলনের যেই বীজ বগম  
করেছিলেন এবং বুকের তত্ত্বাবধার খুন দিয়ে যাকে সিংক করেছিলেন, সেই বীজই শেষ  
পর্যন্ত পত্র-পত্রে সুশোভিত হয়ে ফল দানের উপযোগী হয়।

ভারতের বিজয়তে শুলামায়ে হিন্দের মুখ্যপত্র “দৈনিক আলজিয়াত”  
এবং অর্থ সাম্প্রতিক “মদীমা” শুলামা সমাজ ও মুসলমানদের মধ্যে আজাদী আন্দোলন,  
ইসলামী জ্ঞান ও শিক্ষা-সম্মতির প্রেরণা যোগায় এবং এন্টেকে কেন্দ্র করে বহু  
আলেম সাংবাদিক ও সাহিত্যিকের সৃষ্টি হয়। যেহেতু ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার প্রথম  
প্রতিষ্ঠাক হিসেব পরাধীনতা, তাই সর্বস্বত্ত্ব পরাধীনতার জিজিয়া চিহ্ন করাকেই জ্ঞান  
অ্যাক্ষিকার ফেয়। ফলে একই লক্ষ্যের অন্যান্য সংগঠনের সাথেও ভারা যোগ দেয়।  
আলেম সমাজের কেউ কেউ ইংরেজ শাসন উচ্ছেদকারী তাঁদের একক প্রতিষ্ঠান  
'জিয়তে শুলামায়ে হিন্দ' ছাড়াও অভিন্ন লক্ষ্যের অভিসারী কংগ্রেস এবং মুসলিম  
লীগের সঙ্গে সম্ভিলিতাবে কাজ করতে থাকেন।

### মওলানা আকরাম ঝী

মুসলিম বাংলার সাংবাদিকতার জনক, রাজনীতিক, সাহিত্যিক ও প্রখ্যাত ইসলামী  
চিকিৎসাবিদ মওলানা আকরাম ঝী তখন তাঁর সাম্প্রতিক মোহাম্মদী, মাসিক মোহাম্মদী ও  
দৈনিক আজাদের মাধ্যমে বাংলার মুসলমানদের মধ্যে ইসলামী শিক্ষা-সম্মতির  
অনুরূপ সৃষ্টি ছাড়াও তাঁর কুরআর লেখনী দ্বারা এদেশবাসীকে আজাদী পাগল করে  
ভূলেছিলেন। মূলতঃ এজন্যই বলা হয় যে, মওলানা আকরাম ঝী ও তাঁর আজাদ  
পরিকা না থাকলে বাংলাদেশ পাকিস্তান হতোনা বরং পাচিম বাংলার মতোই কোটি  
কোটি মুসলমানের এ দেশটিকে ভারতের গোলামির জিজিয়ে আবদ্ধ থাকতে হতো।  
আজ যে সকল কবি, সাহিত্যিক, সাংবাদিক মওলানা আকরাম ঝীর আদর্শকে বক্তু  
দ্বিতীয়ে দেখেন এবং বামপন্থী সংস্কৃতির অনুশীলন দ্বারা ধ্বন্ত চিন্তায় সুখপান, তাঁদের  
অনেকেই আজাদী আন্দোলনের বীর সেনানী এই মওলানা সাংবাদিকের কাছে ঝোনী।

উপমহাদেশের বিশেষ করে বাংলার মুসলমানদের সার্বিক কল্যাণ চিন্তা মওলানা  
আকরাম ঝীর মন-মন্তিককে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল। তাঁর কর্মবল্ল জীবনই এর জ্বলন্ত

## ଆଲେମ ସମାଜେର ସାଧ୍ୟାମୀ ଭୂଷିକା

ବାକୀ । ଦେଶବାସୀର ସାରିକ କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟ ଆଜାଦୀକେ ତିନି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ପ୍ରଧାନ ଶର୍ତ୍ତ କରେ ଦିଅସ୍ତିତ୍ବରେ । ଏହାରେ ତିନି ପରାଧୀନଭାବର ବନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ କରାର ଜନ୍ୟ ଅକୃତୋଭୟେ ସାଧୀନଭାବରେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ବୌପିଯେ ପଡ଼େଇଲେନ । ଶିକ୍ଷା-ସାଂକ୍ଷତିକ, ରାଜ୍ୟନୈତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ସମୀକ୍ଷା ସଙ୍କଳ ଦିକ୍ ଥେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁସଲିମନଙ୍କେର କଲ୍ୟାଣ ଚିନ୍ତାର ଏ ସମୟ ଅନ୍ତେକେହି ଏପିଯେ ଏମେହେବ ବଟେ କିମ୍ବୁ ଏହିମେ ଜାତୀୟ ଜାଗରଣ ସୃତିତେ ତାର ଅବଦାନ ସର୍ବୋଚ୍ଚ । କେବଳ ତାର ଦୀର୍ଘବିରାମ ବାହାର ଘରେ ଘରେ ଆଜାଦୀ ପାଗଲ ମାନୁଷେର କାହେ ସାଧୀନଭାବରେ ଆନ୍ଦୋଳନେର ବାଣୀ ଅଧିକ ଶୈଖେଇଲି । ତାର ନିଜିକ ଭୂଷିକାର ଫଳେ ତିନି ଇଂରେଜଦେର ରୋଷ ଦୃଢ଼ିତ-ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହେଁ କାରାଗାରେଓ ନିକିଞ୍ଚ ହେଁଇଲେନ । ହିନ୍ଦୁ ନେତୃବ୍ୟବ୍ଦ ମୁସଲିମନଙ୍କେ “ଆରବେର ଦେଖୁର ଗ୍ରାହେର ତଳ ଥେକେ ଆଗତ” ବଲେ ତାଜିଲେର ଦୃଢ଼ିତ ଦେଖତେନ ଏବଂ ମୁସଲିମନଙ୍କେରକେ ଭାରତ ଥେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସାହ କରାର ଜନ୍ୟ ସଂକଳନବକ୍ଷ ହେଁଲେନ । ଏଇ ଅନୁକୂଳେ ବହ ଅସୁଭି କୁୟୁକ୍ତିର ଅବତାରଣା କରେ ତାରାଇ ଭାରତେର ଏକକ୍ଷତ ମାଲିକ ବଲେ ନିଜେଦେର ପ୍ରଯାଗ କରାର ବ୍ୟର୍ଷ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲାତେ । ମଙ୍ଗଳାନା ଆକରାମ ଥାଇ ତାର ପାତ-ପାତିକାର ମାଧ୍ୟମେ ବିଭିନ୍ନ ଯୁକ୍ତିଆଧ୍ୟ ବଜବେ ତାଦେର ଯାବତୀୟ କୁୟୁକ୍ତିର ଜାଲ ଛିନ୍ନ-ବିଛିନ୍ନ କରେ ଦିଅନ୍ତରୁ । ମଙ୍ଗଳାନା ସାଧୀନ ବିଳାକ୍ଷତ, ଅସହ୍ୟୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ସହ ଏ ଦେଶେର ପ୍ରତିତି ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କେ ମହେଇ ଶାଖିର ଭାବେ ଅନ୍ତିତ ହେଁଲେନ । ମୁସଲିମନ ଆଜାଦୀର ଦାବି-ଦାଓରୀ ଆଶାଯେର ଜନ୍ୟ ତିନି “ବହ ଆଜା ସମିତି” ଗଠନ କରେଇଲେନ । ହତାଶାରୁ ମୁସଲିମନଙ୍କେର ମଧ୍ୟେ ଆକରାମପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃତି କରାନ୍ତେ ହେଁ ତାଦେର ଚିନ୍ତା ଦୁଧାରେର କଢା ପ୍ରଥମ ନାଡା ଦିଲେ ହବେ, ମଙ୍ଗଳାନା ଆକରାମ ଥାଇ ହାତେ ହାତେ ଉପଲବ୍ଧି କରେଇଲେନ । ଏହାରେ ତିନି ଦେଖନୀର ଅନ୍ତରେ ଅଧିକ ପ୍ରାଚୀନ ତାଙ୍କେ ପ୍ରେକ୍ଷତାର ହତେ ହେଁ ଏବଂ ପାତିକାର ଆଯାନତ ତଳବ କରା ହେଁ । ମଙ୍ଗଳାନା ଆକରାମ ଥାଇ ଯୁଦ୍ଧର ମଧ୍ୟେ ସଜେ ବକ୍ତ୍ବା ବାଗ୍ୟାତୀୟର ଅସାଧାରଣ ଦକ୍ଷତାର ଅଧିକାରୀ ହେଁଲେନ । ତାର ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଲବକୀୟ ବକ୍ତ୍ବା ଶ୍ରୋତାଦେର ଅନ୍ତରେ ସହଜେଇ ପ୍ରାତାବ ବିଜ୍ଞାନ କରାତ । ମଙ୍ଗଳାନା ଆକରାମ ଥାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଦେର ଯତ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ କଂଗ୍ରେସେର ଶତିକେ ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି କରେଇଲେନ । ମୂଳତଃ ଏ ସମୟରେ ହିନ୍ଦୁ ନେତାଦେର ମୁସଲିମ ବାର୍ଷ ବିରୋଧୀ ମାନସିକତାର ମଧ୍ୟେ ତାଙ୍କେ ସଠିକ ପରିଚୟ ଘଟେ । ବହ-ଭଜ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ମଧ୍ୟ ଦିରେଇ ମଙ୍ଗଳାନା ଆକରାମ ଥାଇ ରାଜ୍ୟନୈତିକ ଜୀବନେର ସୁତ୍ରପାତ ଘଟେ ।

**ଏକ ମଙ୍ଗଳାନା ନେତାରେ ଭାରତ ସାଧୀନଭାବର ଅନ୍ତାବକ ହେଁଲେନ-**

କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ମୁହାସନ ଆଲୀ ଜିନ୍ନାହର ନେତ୍ରେ ୧୯୩୬ ଖୁବ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁସଲିମ ଶୀଗ ଅଧିବେଶନେ ମଙ୍ଗଳାନା ଆକରାମ ଥାଇ ଯୋଗଦାନ କରେଇଲେନ । ମୁସଲିମ ଶୀଗେର ଏଇ ଅଧିବେଶନେଇ ପ୍ରଥମ ଭାରତେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧୀନଭାବ ପ୍ରାଚୀନ ହେଁ । ଦେଇ ପ୍ରଥାବନ୍ଦ ଏକ ମଙ୍ଗଳାନା ନେତାରେ ଉତ୍ସାହନ କରେଇଲେନ । ତିନି ହେଁଲେ ମଙ୍ଗଳାନା ହାସରାଏ ମୋହାନୀ । “ଉତ୍ସାହ ଯେ, ଇତିପୂର୍ବେ କଂଗ୍ରେସେର ଏକ ଅଧିବେଶନେ ମଙ୍ଗଳାନା ହାସରାଏ ମୋହାନୀ ଭାରତେର

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧୀମତାର ଦାବୀ ଉଥାପନ କରେଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧିଜୀର ବିରୋଧିତାଯ ତାର ମେ ଦାବୀ ନାକଚ ହୟେ ଥାଏ । କେମନା କଂଗ୍ରେସ ଭବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡୋଫିନିଯନ ଟେଟୋସେର ଦାବୀ ନିଯେ ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ । ଅବଶ୍ୟ ମୁସଲିମ ଲୀପେର ଅଧିବେଶନେ ଗୃହୀତ ହେଁଲାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ କଂଗ୍ରେସେର ଏକ ଅଧିବେଶନେ ଭାରତେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧୀମତାର ଦାବୀ ଗୃହୀତ ହୟ । (ଅତୀତ ଦିନେର ଶୃତି ପୃଃ ୧୭୧ ଦ୍ୱୟ)

ମଓଲାନା ଆକର୍ଷାମ ଥା ମୁସଲିମ ଲୀପେ ସୋଗଦାନ କରେ ଏଇ ସାଂଗ୍ଠନିକ କାଜେ ନିଜେକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ ଦିଯେଛିଲେନ । ୧୯୩୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ପଦେ ବଜୀୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ମୁସଲିମ ଲୀପେର ତିନି ସତାପତି ଛିଲେନ । ଅପର ଦିକେ ତିନି ନିଖିଳ ଭାରତ ମୁସଲିମ ଲୀପେର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କମିଟିର ସଦସ୍ୟ ପଦେ ନିର୍ବାଚିତ ହେଁଲେନ । ଆଜାଦୀର ପରା ତିନି ଦୀର୍ଘଦିନ ମୁସଲିମ ଲୀପେର ସତାପତି ଛିଲେନ । ମଓଲାନା ଆକର୍ଷାମ ଥା ଅବିଭକ୍ତ ‘ପାକିସ୍ତାନ ଗଣପରିଷଦ’ ଓ ‘ତାଲିମାତେ ଇସଲାମିଆ ବୋର୍ଡ’ ସଦସ୍ୟ ଛିଲେନ । ୬୦-ୱ ଦଶକେ ଆଇଯୁବ ସରକାରେର ଆମଲେ ତିନି ‘ଇସଲାମିଆ ଉପଦେଷ୍ଟା ପରିଷଦେର’ ଅନ୍ୟତମ ସଦସ୍ୟ ଛିଲେନ । ୧୯୫୪ ମାର୍ଚ୍ଚ ଏଇ ସଂଘାମୀ ନେତା ସତିନ୍ ରାଜନୀତି ହତେ ଦୂରେ ସରେ ଏହେବେ ତାର କଳୟେର ସଂଘାମ ଆଜାଦ ପତ୍ରିକା ମାରଫତ ଅବ୍ୟାହତ ଥାକେ । ଏହି ବୁଝିଲେ ନେମେ ନେତୃତ୍ବ ଦିଯେ ତାର ପ୍ରତିବାଦ କରେଛିଲେନ । ବାର୍ଷକ୍ୟର କ୍ରାନ୍ତିକେ ଉପେକ୍ଷା କାନ୍ଦ୍ରସଂଘାମୀ ନେତା ଆଇଯୁବ ଆମଲେ ସଂବାଦ ପତ୍ରେର କର୍ତ୍ତା ରୋଧେର ପ୍ରତିବାଦେ ରାଜ୍ୟ ଯିହିର ସାହେକ ପାକିସ୍ତାନକେ ଇସଲାମିଆ ରାଷ୍ଟ୍ର ପରିଣତ କରାର ଜନ୍ୟ ତିନି ଯଥେଷ୍ଟ ଚେଷ୍ଟା କରେନ । କିନ୍ତୁ ଶେବ ପର୍ଯ୍ୟ ଏ ବ୍ୟଧା ବୁକେ ନିଯେ ତିନି ଜୀବନେର ଚରମ ଅବହ୍ୟ ପୌଛେବ । ତାର ରାଜନୀତିକ ପ୍ରତିଭା କହିଲେନେ ଆଜମକେ ମୁଢ଼ କରେଲି । ୧୯୪୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ମୁସଲିମ ଲୀପେ ପାକିସ୍ତାନ ପ୍ରତାବାନ ନେତ୍ୟାର ସମୟ ଥେବେ ୧୯୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ଦେଶ ବାନ୍ଧିଲ ହେଁଲା ପର୍ଯ୍ୟ ଆଜାଦୀ ସଂଘାମେର ଏକ ନିର୍ଭୀକ ସିପାହ୍ସାଲାର ଛିଲେନ ମଓଲାନା ଆକର୍ଷାମ ଥାଏ ତିନି ୧୯୩୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ଶାସନ ସଂକାର ଆଇନ ଅନ୍ୟାଯୀ ୧୯୩୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ନିର୍ବାଚନେ ‘ବଦୀମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରିଷଦେର’ ସଦସ୍ୟ ପଦେ ନିର୍ବାଚିତ ହେଁଲେନ । ଏ ସମୟ ତିନି ମୁସଲିମ ସ୍ଵାର୍ଥ ରକ୍ଷାଯ ବିଶେଷ ଚଢ୍ରୀ କରେନ ।

### “ବଦେ ମାତରମ” ଓ ମଓଲାନା ଆକର୍ଷାମ ଥା

ମୁସଲିମ ଜାତୀୟଭାବୀ ବୋଧେର ବିକାଶ ଦାନେ ସାଂକ୍ଷେତିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ମଓଲାନା ଆକର୍ଷାମ ଥା ସେଇ ବିରାଟ କାଜ କରେଛେ ତାର ଏକଟି ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଥେକେ ତା ସହଜେ ଅନୁଭୟ । ଜାତୀୟଭାବୀବେଳେ ତୀବ୍ରତ ହେଁଲାର ମଧ୍ୟ ଦିରେଇ ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମୁସଲିମ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଦାବୀ ଜୋରଦାର ହେଁଲି । ଅସହ୍ୟୋଗ ଓ ବିଳାକ୍ଷତ ଆନ୍ଦୋଳନ, ବ୍ୟାଙ୍ଗଳ ପ୍ରୟାଟ ଇଞ୍ଜାଦିର ଭିତର ଦିଯେ ମୁସଲମାନଦେର ବ୍ୟାପାରେ ହିନ୍ଦୁ ନେତାଦେର ବିରାପ ମନୋଭୋବେର ଦ୍ୱାରା ମୁସଲମାନର ଜାତୀୟଭାବୀବେ ଅନେକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ । ତବେ ତା ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି ପୋରେଇଲି “ବଦେ ମାତରମ” ସଙ୍ଗୀତ ଓ “ଶ୍ରୀପଦ” ପ୍ରତୀକକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ । “କଂଗ୍ରେସ ରାଜନୀତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ବଦେ ମାତରମ”କେ ଜାତୀୟ ସଂଦେହ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରେଲି । ଏଇ ରାଜ୍ୟଭାବୀ ହିସାବେ ମୁସଲିମ ରିହେବୀ ଲେଖକ ବକ୍ଷିମଚ୍ଚନ୍ ଚଟ୍ଟାପାଧ୍ୟାଯ । ମୁସଲିମ ବିରବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାର ପ୍ରଭୁ “ଆନନ୍ଦ ମଟ୍ଟ” ଏ ସଙ୍ଗୀତଟି ରଖେଛେ । ମୁସଲମାନଦେର ବିରବେ ଅଭ୍ୟାନକାରୀ ଏକଦଳ ସଞ୍ଚାନେର ମୁଖ ଦିଯେ ଏହି ସଙ୍ଗୀତଟି ଗାଇଯାନୋ ହେଁଲି । ଏହାଡା ଏଟି ଦୂର୍ଗାଦେଵୀର ପ୍ରଶନ୍ତି ହିସାବେ ରଚିତ ହେଁଲି । ଲା-ଶାନ୍ତିକ-ଆଶ୍ରାମ ବିଶ୍ୱାସୀ କୋଣ ମୁସଲମାନ ଏକେ କିଛୁତେଇ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ହିସାବେ ମେନେ ନିତେ ପାରେଲା । ଦୁଲମତ ନିର୍ବିଶେଷେ ସକଳ ମୁସଲମାନ ଏଇ ବିରବେ ଆଓଯାଜ ତୁଳିଲ ।

কংগ্রেসীরা তবুও একে জাতীয় সঙ্গীত হিসেবেই রাখতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠ রহিলেন। কিন্তু মুসলমানদের প্রতিবাদ তীব্রতর হয়ে উঠলে কবি রবিন্দ্রনাথ ঠাকুর তা শীমাংশুয় এগিয়ে আসেন। তিনি বল্লেন, প্রথম চার লাইনকে দুর্ঘার বন্দনা হিসেবে গ্রহণ না করে দেশ মাতৃকার বন্দনা হিসাবে গ্রহণ করা চলে এবং ট্রাকু জাতীয় সঙ্গীতের মর্যাদা পেতে পারে। রবিন্দ্রনাথের এ পরামর্শ কংগ্রেস কর্তৃপক্ষ মেনে নিলেও মুসলমানরা মানতে রাজী হলেন না। তারা জানালেন, বন্দনা ও পূজা একমাত্র আল্লাহ ছাড়া মুসলমানরা আর কারুর করতে পারে না। তাছাড়া এর রচনার পটভূমি ও এর সঙ্গে মুসলিম বিদ্যের যে খোগ রয়েছে, মুসলমানরা তা ভুলে যেতে পারেন। এটা হিন্দুদের জাতীয় সঙ্গীত হতে প্রায়লেও মুসলমানদের কিছুতেই হতে পারে না। - অতীত দিনের সৃষ্টি।

“বন্দে মাতৃম” ও “শ্রীপদ্ম” কে কেন্দ্র করে মুসলিম ছাত্রদের মধ্যে আন্দোলন প্রবল আকার ধারণ করে। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় শ্রীপদ্ম অঙ্গিত মনোযামকে পাঠ্য পুস্তক ও কাগজ পত্রে প্রতীক চিহ্ন হিসাবে ব্যবহার করে। মণ্ডলা আকাম থাঁর পত্রিকা মোহাম্মদীতে শ্রীপদ্ম মনোযাম ব্যবহারের বিকল্পে প্রতিবাদ সূচক প্রবন্ধাবলী আকের পর এক প্রকাশিত হয়। মুসলমান ছাত্রেরা যুক্তি দিত, “শ্রী” হিন্দুদের বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবী ‘স্বরবৃত্তী’ এবং ‘পদ্ম’কে তার আসন হিসাবে গ্রহণ করা হয়েছে। এই পৌরাণিক তাবখারার মনোযাম মুসলমানের প্রতীক হতে পারে না। মণ্ডলা আকাম থা ‘বন্দে মাতৃম’ ও শ্রীপদ্মের সঙ্গে আনীত যুক্তিসমূহ সাংস্কৃতিক ও মাসিক জোহরীদীতে তাঁর কুরুধার যুক্তি দ্বারা খণ্ডন করতেন। এ আন্দোলনে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোযামে ‘শ্রী’ বাদ হয়ে শুধু ‘পদ্ম’ থাকে। পরাক্রমে বাংলাদেশের একটি মূল হিসাবে ব্যাখ্যা দেয়া হয়। এতে মুসলমান ছাত্ররা অনেকটা দমে যায়। ‘শ্রী পদ্ম’ ও ‘বন্দে মাতৃম’-র আন্দোলনের ফলে মুসলমানরা দীর্ঘ দিন থেকে এ দেশে মুসলিম নামের পূর্বে ব্যবহৃত ‘শ্রী’ অক্ষর পরিয়ত্ব হয়। তার বদলে মুসলমানদের নামের পূর্বে ‘জনাব’ ও ‘মৌলভী’ ব্যবহারও সমর্থন : তখন থেকেই বাঢ়ি পার। শুধু তাই নর কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরও অনেক মুসলিম বিবোধী কার্যকলাপ তথা সাংস্কৃতিক দিক থেকে মুসলিম চেতনাকে বিনষ্ট করার সকল ষড়যন্ত্রের বিকল্পে মণ্ডলা আকাম থা কৃত্বে দাঙ্গিরোহিলেন। অবিভক্ত প্রাক্তিষ্ঠানকে একটি জনকল্যানযুক্ত খাতি ইসলামী রাষ্ট্র কল্পে প্রতিষ্ঠাই তাঁর ব্যপ্ত ছিল। এই জন্য পূর্ব থেকেই তিনি সাংস্কৃতিক আন্দোলনের মধ্য দিয়ে ইসলামী ও আজাদী আন্দোলনকে তাঁর লক্ষ্য বিন্দুতে পৌছাতে উঠে পড়ে আগেছিলেন।

বলাবাহ্য, সাহিত্য ও সাংবাদিকতার প্রতি অনাসঙ্গ এদেরের আলেম সমাজ ও সাধারণ শিক্ষিতদের মধ্যেও সাংবাদিকতার প্রেরণা মণ্ডলা আকাম থা, মণ্ডলা মুনিকল্জিয়ান ইসলামীবাদী, মুসী মেহেরুল্লাহ, ফরহুরার পীর সাহেব, মণ্ডলা ঝুঁতুল আমীন প্রমুখ আলেমরাই অধিক সৃষ্টি করেন। যা হোক, এভাবে যখন আজাদীর ত্রিমুখী চৌমুক্ষী আন্দোলন চলতে থাকলো, তখন ইংরেজ সরকার তারতবাসীকে আজাদী দানের অভিপ্রায় প্রকাশ করতে বাধ্য হয়।

মুসলিম শীগ ১৯৪০ সালে শেরেবাংলা মণ্ডলী এ, কে, ফজলুল হকের প্রস্তাবনায় মুসলমানদের জন্যে আলাদা রাষ্ট্রের দাবী জানিয়ে ঐতিহাসিক লাহোর প্রস্তাব গ্রহণ

করেন। ইংরেজদের ঐকাণ্ডিক ইচ্ছা ছিল যে, তাদের মনের ঘটো ব্যক্তি ধর্মনিরপেক্ষ ভোগবাদী ব্যক্তিদের হাতেই ভারতের শাসনভাব অর্পণ করে তারা বিদায় নিবেন। আর এ জন্যে কংগ্রেসের প্রতিনিধিত্বকে তারা মেনে নেয়ার সিদ্ধান্ত নেন। কিন্তু কায়েদে আবশ্য মুহাম্মদ আলী জিন্নাহর রাজনৈতিক পক্ষ, দূরদর্শিতা ও হিজাবিতের বলিষ্ঠ বৃক্ষ-প্রমাণের কাছে ইংরেজ সরকারের এই আশা পূরণ হয়নি। তিনি সমস্ত ভারতের তৎকালীন জনতাকে ইসলামের নামে ডাক দেন এবং মুসলমানদেরকে বজ্র ইসলামী রাষ্ট্র পাকিস্তান প্রতিষ্ঠা আন্দোলনে মুসলিম লীগের সঙ্গে প্রতিবেগিতা করার উদাত্ত আহবান জানান। উল্লেখ্য যে, প্রভাবশালী কংগ্রেসী নেতাদের সামনে ইসলাম ও আধুনিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিজাতিতের বলিষ্ঠ বৃক্ষ-প্রমাণ সমূহ তখন জামায়াতে ইসলামীর প্রতিষ্ঠাতা প্রখ্যাত ইসলামী চিন্তাবিদ মওলানা সাহিয়েদ আবুল আলা মওলী মুসলিম লীগকে পরিবেশন করেন। পরে যথাহ্বানে তা বর্ণিত হবে।

### দেশবন্দ আন্দোলনের কর্মীবৃক্ষ দুই ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়লেন

দেশবন্দ আন্দোলনের কর্মীবৃক্ষের নেতৃত্বে এ ব্যবত সর্বভারতীয় একক শোমা সংগঠন জয়িতে শোমায়ে হিন্দ শাহ ওয়ালিউল্লাহর পরিকল্পিত ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার পূর্বশর্ত হিসাবে আজাদীর জন্য সংগ্রাম চালিয়ে যাচ্ছিলেন। শাহীনতা আন্দোলন বিশেষ এক স্তরে পৌছার পর পরবর্তী পর্যায়ে উপস্থানেশের আলেমদের মধ্যে বিলা শক্ত কংগ্রেসে যোগদান ও ভারত বিভাগ প্রশ্নে দিয়ে তের সূচি হয়। জমিয়তে খোলায়ে হিন্দ শেষ পর্যন্ত মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রদেশগুলোর স্বারম্ভশাসনের প্রতিক্রিয়তে অব্যাক্ত ভারতের সমর্থক কংগ্রেসের সঙ্গে কাজ করে যেতে থাকে।

জামিয়তে শোমায়ে হিন্দের বৃক্ষ ছিলো, যেই মুসলমান জাতি সারা ভারত শাসন করেছে, তারা আজ কেন ভারতের দুই অংশে দুটি ভূখণ্ড নিয়ে সৃষ্টি হবে? কিন্তু হিন্দু মানসিকতায় অভিজ্ঞ দরদশী কায়েদে আবশ্য শাহ ওয়ালিউল্লাহর চিন্তায় উন্মুক্ত বিশ্বকবি মরহুম আব্দুরামা ইকবালের বশ অনুযায়ী মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ অঞ্চলের সমরে পাকিস্তান প্রতিষ্ঠা ও তার জুগরেখা উপস্থানেশের মুসলমানদের নিকট পেশ করেন। তাতে এই অঞ্চলের মুসলমান এবার চিন্তিত হয়ে পড়ে। কারণ এক দিকে বড় ভারতের বৃক্ষকেও আলেম সংগঠন ও অনেক নামকরা মুসলমান যেমন মওলানা আজাদ প্রমুখ রয়েছেন, অপরদিকে তাদের সামনে অব্যাক্ত ভারত তথা পাকিস্তানের ইসলামী দাবীর আকর্ষণ।

### জনগণ আলেমদের মতামতের প্রতীকার ছিল

জমিয়তে শোমায়ে হিন্দের সঙ্গে জড়িত আজাদী আন্দোলনের কতিপয় প্রখ্যাত জনপ্রিয় সংগ্রামী আলেম মুসলিম লীগকে সমর্থন না করায় বহু মুসলমান ধিধার্ঘন্দে পতিত হয়ে পড়ে। আর এ সুযোগে ইংরেজ সরকারও কংগ্রেসের হাতে ক্ষমতা তুলে দেবার জন্যে চিন্তা-ভাবনা করছে। আলেমদের প্রতি জনগণের প্রতীক্ষার কারণ ছিল এই যে, মুসলিম স্বার্থে বড় ভারতের প্রবক্তা কায়েদে আবশ্য মুহাম্মদ আলী জিন্নাহ স্বতন্ত্র মুসলিম রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার কথা বললেও লীগ বিরোধীদের প্রচারণায় সাধারণ মানুষ বিভক্ত

## ଆଲେମ ସମାଜେର ସଥ୍ୟାମୀ ଭୂମିକା

ହିଲ । ସେମନ ମୁସଲିମ ଶୀଗେ ଦାରା ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଇଓଯା ସତ୍ତବ ନଯ, ଶୀଗେର ନେତା “ପାତାତ୍ୟ ଧାତେର ଭେଟେଲମ୍ୟାନ” ଆବାର ତିନି “ଶିଯା” - ଏସବ ବଳେତେ ଏ ଦେଶେର ହାଲାକୀ ଭାବଲମ୍ବି ଧର୍ମଧାରନ ମୁସଲମାନଦେର ବିଭାଷ କରା ହାଲିଲ । ସେ ସମୟ ଏଦେଶେର ସାଧାରଣ ମୁସଲିମ ଜନସାଧାରଣ ଯାଦେର ନେତୃତ୍ବେ ଅଧିକ ଉଠାବସା କରେ, ସେଇ ଆଲେମ ସମାଜେର ମତାମତେର ଅପେକ୍ଷାଯ ଥାକେ ।

### ଓଲାମାରେ କେରାମ ଏଗିଯେ ଏଲେନ

କଂଗ୍ରେସ ସେମନ ଭାବତୀଯ ଜମିଯାତେ ଓଲାମାଯେ ହିନ୍ଦେର ପୃଷ୍ଠାପାଇକତା ପାଉଯାଯ ତା ଯୁକ୍ତ-ଜାତୀୟତା ଓ ଅଖତ ଭାବତେର ଯୁକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ମୁସଲମାନଦେର ସମର୍ଥନ ଲାଭେ ସଚେତ ହିଲ, ତେମନି ମୁସଲିମ ଶୀଗ ଓ ପାକିସ୍ତାନ ଦାବୀର ସପକ୍ଷେ ଆଲେମଦେର ସମର୍ଥନ କାମଳା କରେତେ ତଥନ ପାକିସ୍ତାନ ସମର୍ଥକ ଆଲେମଗଟ ଖତ ଭାବତେର ଯୌକ୍ତିକତା ପ୍ରାପନ ଓ ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ପାକିସ୍ତାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦାବୀକେ ଝୋରଦାର କରେ ତୋଳାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏଗିଯେ ଆସେନ ଏବଂ ପାକିସ୍ତାନ ସମର୍ଥକ ଆରେକଟି ଓଲାମା ସଂଗଠନ କାମେମେର ତୀର୍ତ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ଉପଲବ୍ଧି କରେନ ।

### କଳକାତାର ଜମିଯାତେ ଓଲାମାରେ ଇସଲାମ ଗଠନ (୧୯୪୫ ଈ)

କାରେଦେ ଆୟମ ମୁହୂର୍ତ୍ତଦ ଆଲୀ ଜିନ୍ନାହ, ମଓଲାନା ଶାବିର ଆହମଦ ଉସମାନୀ, ମଓଲାନା ଆକର୍ମାୟ ବୀ, ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ୍‌ଗାହିଲ ବାକୀ, ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ୍‌ଗାହିଲ କାହିଁ ପ୍ରମୁଖ ରାଜନୈତିକ ନେତୃବ୍ୟକ୍ତି ନେତୃବ୍ୟକ୍ତି ବିଭାଗରେ କଂଗ୍ରେସ ନେତୃବ୍ୟକ୍ତିର ସହକିର୍ଣ୍ଣ ମନୋଭାବେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଭାରତ ବିଭାଗର ଦାରା ମୁସଲମାନଦେର ଜନ୍ୟେ ଏକଟି ବର୍ତ୍ତନ ରାଜ୍ୟର ଦାବୀ ତୁଳନେ, ଅପରଦିକେ ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ହମ୍ପେ କିନ୍ତୁ ମଓଲାନା ମହଦୂତ ଓ ଏଇ ସମର୍ଥନେ ତୀର କୁରଧାର ଯୁକ୍ତି ଓ ବଲିଷ୍ଠ ଲେଖନୀ ଚାଲନା କରନେ, ତଥନ ପାକିସ୍ତାନେର ସମର୍ଥନେ ଉପରହାଦେଶେର ସିଂହତାଗ ଓଲାମାଯେ କେରାମ ଓ ପୀର-ମାଶାୟେଖ ଏଗିଯେ ଆସେନ । ବିଶେଷ କରେ ଶୁଭ ଥେକେ ହାକୀମୁଲ ଉତ୍ସତ ମଓଲାନା ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଧାନବୀ ଜିନ୍ନାହ ସାହେବେର ଦାବୀର ପ୍ରତି ସମର୍ଥନ ଜାନିଯେ ଆସେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧ୍ୟାନାମା ଇସଲାମୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେର ମଧ୍ୟେ ମଓଲାନା ଜାଫର ଆହମଦ ଉସମାନୀ, ମଓଲାନା ମୁଫତୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶକ୍ତି, ମଓଲାନା ଇତ୍ତଶାମୁଲ ହକ ଧାନଭୀ, ମଓଲାନା ସାଇଯେଦ ସୁଲାଯମାନ ନଦଭୀ, ମଓଲାନା ଜାଫର ଆହମଦ ଆନବାହି, ଶର୍ଵିଗାର ବଡ଼ପୀର ମଓଲାନା ନେସାରକ୍ଷିନ ଆହମଦ ସାହେବ, କୁରମୁହାର ପୀର ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ ହାଇ ଛିନ୍ଦିକୀ ସାହେବ, ମଓଲାନା ଆତହାର ଆଲୀ ସାହେବ, ମଓଲାନା ଶାହସୁଲ ହକ ଫରିଦପୁରୀ, ପୀର ବାଦଶା ମିଏଗ୍ରା, ମଓଲାନା ମୁଫତୀ ଦୀନ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବୀ, ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ ହାମୀଦ ଖାନ ତାସାନୀ, ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ ଆଲୀ ଫରିଦପୁରୀ, ମଓଲାନା ସାଇଯେଦ ମୋସଲେହଦୀନ, ମଓଲାନା ବଜଳୁର ରହମନ ଦୟାପୁରୀ ପ୍ରମୁଖ ଓଲାମାଯେ କେରାମ ଏଗିଯେ ଆସେନ ।

ଏତାବେ ମୁସଲିମ ଶୀଗେ ସଙ୍ଗେ ପାକିସ୍ତାନେର ଜନ୍ୟେ ଯାରା କାଜ କରେ ଆସେନ ବା ଯାରା ଏତଦିନ ଏର ବାଇରେ ଛିଲେନ, ସେ ସକଳ ଓଲାମାଯେ କେରାବେର ଉଦ୍ଦୋଗେ ୧୯୪୫ ମାର୍ଚ୍ଚ କଳକାତା ମୋହୂର୍ତ୍ତ ଆଲୀ ପାର୍କେ ପାକିସ୍ତାନ ସମର୍ଥକ ସର୍ବଭାରତୀୟ ଆଲେମଦେର ଏକ ପ୍ରତିହାସିକ ଓଲାମା ସଞ୍ଚେଳନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହସ୍ତ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ବହୁ

আলেম উপস্থিত ছিলেন। এ সংবেলনে সর্বসমত্বমে দেওবন্দ দারুল উলুমের সাবেক অধ্যক্ষ প্রখ্যাত আলেম মওলানা শাকীর আহমদ উসমানীকে এই জমিয়তের সভাপতি নির্বাচিত করা হয়। সে দিনই সর্বভারতীয় ওলামা প্রতিষ্ঠান জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ দ্বিধাবিভাগ হয়ে যায়। এক দল দারুল উলুম দেওবন্দের অধ্যক্ষ শায়খুল হাদীস হযরত মওলানা হোসাইন আহমদ মাদানীর নেতৃত্বে 'জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ' নামে তারতে আর অপর দল মওলানা শাকীর আহমদ উসমানীর নেতৃত্বে 'জমিয়তে ওলামায়ে ইসলামের' নামে পাকিস্তান প্রতিষ্ঠান জন্মে আজাদী আন্দোলন চালিয়ে যান।

### মওলানা শাকীর আহমদ উসমানী

পাক-ভারত উমহাদেশে ইসলামী বেনেসোর উদগাতা মহামনিষী শাহ ওয়ালিউল্লাহ দেহলভীর চিঞ্চাধারাকে কেন্দ্র করে একটি অংশ হিসাবে পরে দারুল উলুম দেওবন্দ প্রতিষ্ঠিত হয় যা পূর্বে বলা হয়েছে। সে থেকে দারুল উলুম দেওবন্দ আজ পর্যন্ত এই উপরাজ্যে ইসলামী শিক্ষা, সংস্কৃতি ও মূল্যবোধের প্রসার দান ও উৎকর্ষ সাধনে কাজ করে আসছে। এ প্রতিষ্ঠানের পৃষ্ঠপোষক ও প্রতিষ্ঠাতা সকলেই ছিলেন সেই ওয়ালীউল্লাহ আন্দোলনের সংগ্রামী কর্মী। তাদের সকলেই ছিলেন ১৮৫৭ সালে ঘৰাবিপ্রবের সঙ্গে জড়িত। তাই দেখা যায়, এ প্রতিষ্ঠান থেকে শিক্ষালাভকারী একেকজন ছাত্র ছিলেন সংগ্রামী এবং আজাদী আন্দোলনের নেতৃত্বদণ্ডকারী ত্যাগী বীর পুরুষ। এই আন্দোলনের ঘৌষি থেকে যে সমস্ত বীর যোজাহিদ বের হয়েছেন এবং পরে দারুল উলুমকে কেন্দ্র করে সারা অবিভক্ত ভারতে আজাদী ও ইসলামী আন্দোলনকে নানাভাবে জোরদার করে তুলেছিলেন, তাদের মধ্যে মওলানা শাকীর আহমদ উসমানী একটি উচ্চজ্ঞ নক্ষত্র। মওলানা শাকীর আহমদ উসমানী বিশ্ববিদ্যালয় এই ইসলামী শিক্ষা ও আন্দোলনের কেন্দ্র দারুল উলুম দেওবন্দের অধ্যক্ষ ছিলেন। ভারত বিভাগ প্রশ্নে যখন সর্বভারতীয় ওলামা প্রতিষ্ঠান জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ দুই অংশে বিভক্ত হয়ে পড়ে, তখন তিনি এক অংশের নেতৃত্ব দেন। জমিয়তের এই অংশটির নাম ছিলো জমিয়তে ওলামায়ে ইসলাম। এভাবে শাহ ওয়ালিউল্লাহ আন্দোলনের কর্মীগণ দু'ভাগে বিভক্ত হয়ে এক অংশ পাকিস্তানে কাজ করতে থাকে আর অপর অংশ হিন্দুভানে থেকে যায়।

মওলানা শাকীর আহমদ উসমানীর বৈশিষ্ট্য হলো এই যে, উপরাজ্যে তাঁর সমসাময়িক শ্রেষ্ঠ আলেমদের মধ্যে কেউ কেউ যেখানে দিজাতিত্বের ভিত্তিতে ভারত বিভাগের প্রশ্নে একমত হতে পারেননি, সেক্ষেত্রে তিনি হিন্দু ধানসিকতার অভিজ্ঞতার আলোকে ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা ও মুসলমানদের স্বার্থ রক্ষার উদ্দেশ্যে দেশ বিভাগের জন্যে উঠেগড়ে আগেন। পাকিস্তানের জন্যে তাঁর আন্দোলন ও সংগ্রামকে একশ্রেণীর ওলামাবিদ্বেষী কুচক্ষী লেখক যতই ধামাচাপা দেয়ার চেষ্টা করুক না কেন, তা এ দেশের ইতিহাসে চিরদিন স্বর্ণাঙ্করে লিখিত হয়ে থাকবে। পাকিস্তান প্রতিষ্ঠায় মরহুম

মওলানা শাব্দীর আহমদ ওসমানীর যে বিচারট অবদান রয়েছে, তা কারো অঙ্গীকরণ করার উপায় নেই। মৃত্যু: তিনি মুসলমানদের ব্রহ্ম আবাসভূমির আশেপাশে কার্যেদে আবমের পাশাপাশি থেকে কাজ করেছেন। নিকট অঙ্গীকৃত একথা কারো অবিদিত ধাকার কথা নয় যে, কার্যেদে আবম ঐতিহাসিক লাহোর প্রস্তাবের ভিত্তিতে অবিভক্ত পাকিস্তান দাবীকে যতই জোরদার করতে চেয়েছেন এবং বিভিন্ন সভা-সমিতিতে যতই ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার-প্রতিশ্রুতি দিচ্ছিলেন কিন্তু আলেমদের সক্রিয় অংশহন্দের আগে তা ব্যাপক জনপ্রিয়তা লাভ করেনি। কার্যেদে আজমকে “শিয়া”, “তাঁর ঘারা ইসলামী রাষ্ট্র হওয়া সত্ত্বে নয়” -এসব বলে যখন জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দের প্রভাবশালী বাণিজগ বিক্রপ মন্তব্য করছিলেন, তখন মওলানা শাব্দীর আহমদ ওসমানী জমিয়তে ওলামায়ে ইসলামের “প্লাটফর্ম” থেকে পাকিস্তানের শ্লোগান বুলন্দ করার আগ পর্যন্ত এ দেশের মুসলমানরা ব্যাপকভাবে পাকিস্তান আন্দোলনে ঝাপিয়ে পড়েনি। উক্ত প্রচারণার প্রেক্ষিতে উপমহাদেশের ধর্মপ্রাণ হানাফী মতাবলম্বী মুসলমানদের একাপ ইতস্তত করাটি অস্বাভাবিক কিছু ছিল না; দীর্ঘ দিনের সাহচর্যে হিন্দু নেতাদের মানসিকতা সম্পর্কে পরিচিত স্থাদীন ও মুক্ত চিন্তার অধিকারী দুরদশী মওলানা শাব্দীর আহমদ ওসমানী অনুধাবন করতে পারছিলেন যে, ইসলাম ও মুসলমানদের স্বার্থে তারতে আলাদা একটি ভূখণ্ড লাভ ছাড়া কোন গত্যন্তর নেই। তিনি এই অনুভূতিতেই এক জাতিত্বের প্রশ্নে কঠিনস সমর্থক জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ থেকে বের হয়ে আসেন এবং ছি-জাতিত্বের ভিত্তিতে আলাদা রাষ্ট্রের দাবীকে জোরদার করার জন্যে সক্রিয় নেতৃত্ব দান করেন। কলকাতার মুহাম্মদ আলী পার্কে ১৯৪৫ সালে জমিয়তে ওলামায়ে ইসলাম গঠিত হয়। পাকিস্তান আন্দোলনে জনমত গঠনের জন্যে তিনি লেখনী ধৰণ করেন এবং দেশজোড়া ঘটিকা সফর করে বক্তৃতা-বিবৃতি দেয়া শুরু করেন। জমিয়তে ওলামায়ে ইসলাম অবিভক্ত পাকিস্তান আন্দোলনকে জোরদার করার জন্য মুসলিম শীগের সমর্থনে কাজ করে যেতে থাকে। বক্তৃৎ: জমিয়তে ওলামায়ে ইসলামের উদাত্ত আহবানের পর থেকেই উপমহাদেশের মুসলমানরা ছিধাইন চিষ্টে কার্যেদে আবমের নেতৃত্বে ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার আন্দোলনে যোগ দিয়ে “লজ্জকে বেঁচে পাকিস্তান” ধ্বনিতে আকৃশ-বাতাস-জনপদ মুক্তিরিত করে তোলে।

১৩০৫ হিজরী ১০ই মহররম তারিখে বিজ্ঞুরের সঞ্চাল ওসমানী পরিবারে মওলানা শাব্দীর আহমদ, ওসমানীর জন্ম। তাঁর পিতা মওলানা ফজলুর রহমান ওসমানী মাদ্রাজের ডেপুটি ইলেপটের ছিলেন। বংশ পরিচয়ের দিক থেকে তিনি তৃতীয় খলীফা হ্যারত ওসমানের (রাঃ) বংশধর। ১৩১২ হিঃ সালে মুহাম্মদ আবীম নামক জনেক শিক্ষকের নিকট শাব্দীর আহমদ ওসমানী দীনি শিক্ষার প্রাথমিক সবক গ্রহণ করেন। তাঁর অংক ও উর্দু ভাষার প্রথম পাঠ মুলী মনস্যুর আহমদ দেওবন্দীর নিকট শুরু হয়। তিনি মুক্তী শক্তি শক্তি সাহেবের পিতা মুহাম্মদ ইয়াসীন সাহেবের নিকট ফারসী ভাষা শিক্ষালাভ করেন। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্তির পর ১৩১৯ হিঃ সালে মুসলিম জাহানের

ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ଦ୍ୱାନି ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାଗକେନ୍ଦ୍ର ଦାରୁଳ ଉଲୁମ ଦେଓବନ୍ଦେ ଅଧ୍ୟୟନ କରାତେ ଥାକେନ୍ତି । ମଓଲାନା ଓସମାନୀ ୧୩୨୫ ହିଂ ମୋତାବେକ ୧୯୦୮ ଖ୍ରୀଃ ‘ଦ୍ୱାରା-ଏ ହାସିସ’ ପରୀକ୍ଷାର ଦେଓବନ୍ଦେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେନ ଏବଂ ସେଥାନେଇ ତା'ର ଶିକ୍ଷା ଜୀବନେର ଇତି ଘଟେ । ତା'ର ସ୍ୟାତନାମା ଶିକ୍ଷକଦେର ମଧ୍ୟେ ଉପଗମିତର ସାଥୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନେର ଅନ୍ୟତମ ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ସଂହାରୀ ନିତା ଶାୟଖୁଲ ହିନ୍ଦ ମଓଲାନା ମାହମୁଦୁଲ ହାସାନେର ନାମ ବିଶେଷତାବେ ଉଲ୍ଲେଖିଯୋଗ୍ୟ । ମଓଲାନା ମାହମୁଦୁଲ ହାସାନ ଇଂରେଜ ସରକାର କର୍ତ୍ତକ ଦୀର୍ଘ ପାଂଚ ବର୍ଷ ଯାବତ ମାଲ୍ଟା ଦ୍ୱାପେ ଅନୁରୀଣାବନ୍ଧ ଛିଲେନ । ୧୩୨୫ ହିଜରୀତେ ମଓଲାନା ଓସମାନୀର ପିତୃବିଯୋଗ ଘଟେ । ତା'ର ପିତା ଦାରୁଳ ଉଲୁମ ଦେଓବନ୍ଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଡ୍ୟାଗ୍ରୀ ପୁରୁଷ ମଓଲାନା କାମେମ ନାନତୁବୀର ବିନିଷ୍ଟ ବନ୍ଦୁ ଛିଲେନ । ୧୩୨୮ ହିଜରୀତେ ମଓଲାନା ଓସମାନୀ ପ୍ରସମ୍ପରୀ ପରିବର୍ତ୍ତ ହେବାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ମଙ୍ଗା ଶରୀକ ଗମନ କରେନ । ଜନାବ ଓସମାନୀ ଛାତ୍ର-ଜୀବନେଇ ନାନାନତାବେ ସ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରେଛିଲେନ । ଶିକ୍ଷଣଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପର ୧୩୨୬ ହିଜରୀତେ ଦିଲ୍ଲୀର ଫତେହପୁରରୁ ଏକ ଆରବୀ ମଦ୍ରାସାଯ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ହିସାବେ ଦାରିତ୍ତାର ଗ୍ରହଣ କରେନ ।

୧୩୨୮ ହିଜରୀ ସାଲ ମୋତାବେକ ୧୯୧୧ ଖ୍ରୀ ଦାରୁଳ ଉଲୁମ ଦେଓବନ୍ଦେର ବ୍ୟବହାପମା କମିଟି ତାକେ ଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଅଧ୍ୟାପକ ହିସାବେ କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ ଅନୁରୋଧ ଜାନାନ । ତିନି ୧୯୧୧ ଖ୍ରୀ ଥେବେ ୧୯୨୮ ଖ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିନିଯାର ଅଧ୍ୟାପକ ହିସାବେ ତଥାଯା କାଜ କରେନ । ଶିକ୍ଷକତାରୁ ବିନିଯୋଗ ମଓଲାନା ଓସମାନୀ କେବେ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରାନେନା । ତିକ ଏଇ ସମୟ ଶାୟଖୁଲ ହିନ୍ଦ ମଓଲାନା ମାହମୁଦୁଲ ହାସାନେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶଭାବରେ ମଓଲାନା ଓବାଇଦୁଲ୍ଲାହ ଶିକ୍ଷି କର୍ତ୍ତକ ‘ଜମିଯତୁଲ ଆନ୍ସାର’ ଓ ଏବଂ ବିପୁଲୀ ସଂହାରୀ ‘ଆଜାଦ ହିନ୍ଦ ମିଶନ’ ଗଠିତ ହେଁ । ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ରାଜନୈତିକ ଚେତନା ସୃଷ୍ଟି ଓ ଇସଲାମୀ ଭାବଧାରାର ଜାଗତିର ମାଧ୍ୟମେ ଭାରତେ ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଇ ଛିଲ ଏ ସଂହାର ଆସଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ୧୯୧୧ ଖ୍ରୀରୁ ମଓଲାନା ଓସମାନୀ ବଳକାନେ ରାଜନୈତିକ ସଫରେ ଶିମେହିଲେନ । ତିନି ଶାୟଖୁଲ ହିସେର ଆନ୍ଦୋଳନେର ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ଉତ୍ସ ସଂହାର କର୍ତ୍ତକ ଆୟୋଜିତ ବିରାଟ ବିରାଟ ଅଧିବେଶନେ ମୁଲ୍ୟବାଳ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ପାଠ କରାନେନ । ତା'ର ଜନଗର୍ଭ ପ୍ରବନ୍ଧ ଶବ୍ଦେ ମଓଲାନା ଶିବିଲୀ ମେମାନୀର ମତୋ ଚିତ୍ତାବିଦ୍ୟାଗଟ ଭୂତ୍ୟୀ ପ୍ରଶଂସା କରେଛେନ । ମଓଲାନା ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଧାନ୍ୟୀ (ରଃ) ‘ଇସଲାମ’ ଶୀର୍ଷକ ଓସମାନୀର ଏକବାବୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ଶବ୍ଦେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ସଭାର ତା'ର ପ୍ରଶଂସା କରେନ ।

### ଖେଳାକ୍ଷତ ଆନ୍ଦୋଳନ

ସାଥୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନେ ଦେଶେର ରାଜନୀତିତେ ମଓଲାନା ଶାବଦୀର ଆହୟଦ ଓସମାନୀ ପ୍ରତାକ୍ଷ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ସକଳ ସମୟ ଜଡ଼ିତ ଛିଲେନ । ୧୯୧୪ ଖ୍ରୀ ଥେବେ ୧୯୧୮ ଖ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଥମ ବିଷ୍ୟମୁଦ୍ରକାଲୀନ ସମୟେର ପର ଖେଳାକ୍ଷତ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶବ୍ଦ ହେଁ । ଖେଳାକ୍ଷତ ଆନ୍ଦୋଳନେ ମଓଲାନା ଓସମାନୀର ବିରାଟ ଭୂମିକା ଛିଲ । ମଓଲାନା ଓସମାନୀର ଶିକ୍ଷାଭକ୍ତ ଶାୟଖୁଲ ହିନ୍ଦ ମଓଲାନା ମାହମୁଦୁଲ ହାସାନ ଦିଦେଶୀ ପଣ୍ଡ ବର୍ଜନ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଯେଫତାର ହେଁ ମାଲ୍ଟା ଦ୍ୱାପେ ପାଂଚ ବରସର ଅନୁରୀଣାବନ୍ଧ ଥାକାର ପର ମୁକ୍ତି ପେଲେ ତିନି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଭାସମିତିତେ ତା'ର ସଙ୍ଗେ ଥାକାନେ । ସାହାରାଲପୁର, ଗାଞ୍ଜିପୁର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କାନ୍ଦମୁର, ବେଳାରସ, ଆଲୀଗଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ହାନେ ତିନି ଶାୟଖୁଲ ହିନ୍ଦ ମଓଲାନା ମାହମୁଦୁଲ ହାସାନେର ସଙ୍ଗେ ଆଜାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଶରୀକ ଛିଲେନ ।

## জমিয়তে শুলামায়ে হিন্দ

খেলাফত আন্দোলনকালেই ১৯১৯ সালের ২৮শে ডিসেম্বর জমিয়তে শুলামায়ে হিন্দ প্রতিষ্ঠিত হয়। মঙ্গানা শাকীর আহমদ ওসমানী ১৯১৯ সাল থেকে ১৯৪৪ সাল পর্যন্ত জমিয়তে শুলামায়ে হিন্দের কর্ম-পরিষদের সদস্য ছিলেন। এই সময়ে তিনি ভারতীয় মুসলমানদের অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্যে বিরাট কাজ করেছেন। ১৯২০ সালের ১৯, ২০ ও ২১শে ডিসেম্বর দিনগুলৈতে শায়ুল হিন্দের এক বিরাট কনফারেন্স অনুষ্ঠিত হয়। এই কনফারেন্সে তিনি 'অসহযোগ' শিরোনামে লিখিত এক ভাষণ পাঠ করেন। তাঁর উক্ত মৃচ্যবান ভাষণ উপর মহাদেশীয় শ্রেষ্ঠ আলেমদের মধ্যে তাঁকে বিশেষ মর্যাদার আসনে প্রতিষ্ঠিত করে। এই ভাষণের মধ্যে দিয়েই তাঁর রাজনৈতিক অঙ্গ ও ইসলাম সম্পর্কিত গভীর পাণ্ডিত্যের অভিব্যক্তি ঘটেছিল।

## হিন্দু মুসলিম ঐক্য

খেলাফত আন্দোলনের ফলে হিন্দুদের মধ্যেও সাহসের সংক্ষার হলো। তারাও হাত-পা মেলতে শুরু করলো। জমিয়তে শুলামায়ে হিন্দের সভা-সমিতির পাশাপাশি একই শহরে কংগ্রেসের বার্ষিক সম্মেলনও অনুষ্ঠিত হতে থাকে। তখন অসহযোগ আন্দোলন চলছিলো পুরোদমে। এই সঙ্গে হিন্দু মুসলমান ঐক্যেরও প্রচেষ্টা চলতে থাকে। হিন্দু নেতৃবৃন্দ ও মুসলমানদ্বয় পরম্পরের সভায় বক্তৃতা দিতেন। কংগ্রেসীদের মুখে তখন “হিন্দু মুসলমান ভাই ভাই” –এর শ্লোগান। মঙ্গানা ওসমানী হিন্দু মুসলিম যুক্ত অধিবেশনে মুসলমানদের ন্যায্য অধিকারের প্রশ্নে জোরালো বক্তৃতা দিতেন। রাজনীতির ক্ষেত্রে মুসলমানদের বাতে হিন্দুদের পক্ষাতে পড়ে না থাকতে হয়, সে ব্যাপারে এবং গরু জবেহ বক্ত কিংবা মুসলিমান মেয়েদের কপালে তিলক-কোঁটা ব্যবহার করা প্রত্যক্ষ হিন্দুয়ানী রীতির প্রতি শৈথিল্যের আবদ্ধারকে তিনি কিছুতেই বরদাশ্ত করতেন না।

## শতাব্দীনভাবে কংগ্রেসে শাকীক হবার বিরোধিতা

দ্বিতীয়ে যে হিন্দু-মুসলিম সর্বিলিঙ্গ অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়েছিল, তাতে মিঃ গান্ধী, মতিলাল নেহেরু, মঙ্গানা আবুল কালাম আবাদ ও অন্যান্য কংগ্রেস নেতৃবৃন্দ উপস্থিত ছিলেন। উক্ত অধিবেশনে এ বিষয়টি আলোচনাধীন ছিল যে, মুসলমানদের কি বিনাশক্ত কংগ্রেসে শাকীক হওয়া উচিত, না তাদের অধিকার মেনে নেয়ার শর্তে হিন্দুদের সঙ্গে সহযোগিতা করাঃ মুসলমানদের একটি দল বিনাশক্ত কংগ্রেসে যোগদানের সপক্ষে মত প্রকাশ করে। কিন্তু দ্বৃদর্শী মঙ্গানা ওসমানী কংগ্রেসের সুচতুর হিন্দু নেতাদের দলে এভাবে বিনাশক্ত যোগদানকে কিছুতেই মানতে রাজী

ହନନି । ସଭାଗତିର ଅନୁଯାୟିକର୍ମେ ତିନି ମୁସଲମାନଦେର ହାର୍ଷ ସଂରକ୍ଷଣେ ଶର୍ତ୍ତ ବ୍ୟାପିରେକେ କଥିମେ ଯୋଗଦାନେର ବିକ୍ରିକେ ଜ୍ଞାନାମ୍ବା ଭାଷାଯ ବକ୍ତ୍ଵା ଦାନ କରେନ । ତାତେ ଯିଃ ଗାନ୍ଧୀ ନେହେକୁ ବିବ୍ରତ ବୋଧ କରାତେ ଥାକଲେଓ ତିନି ହୃଦୟରେ କଷ୍ଟ ବଲେ ଦିଯେଛିଲେନ ଯେ, “ଆମାର ଏହି ସହଜ ଓ ସରଳ ଭାଷଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସେବ ବାନ୍ତର ସତ୍ୟକେଇ ଆମି ତୁମେ ଧ୍ୱନିତେ ଚାଇ, ଯାତେ ମୁସଲିମ ହାର୍ଷକେ ବାନଚାଲ କରାର ସକଳ ପ୍ରକାର ସତ୍ୟଜ୍ଞାନାଳ ହିନ୍ଦୁଭିନ୍ନ ହୁଏ ଯେତେ ବାଧ୍ୟ ।” ବ୍ୟାପତଃ ତାର ଉକ୍ତ ଭାଷଗ୍ରୀ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ “ଜମିରତେ ଓଳାମାୟେ ଇସଲାମେର” ଭିନ୍ନ ହାଶନ କରେ ଏବଂ କଥିମେ ସମର୍ଥକ ଜମିଯିତେ ଓଳାମାୟେ ହିନ୍ଦ ଥେକେ ସମ୍ପର୍କଚୂର୍ଣ୍ଣିତ କାରଣ ହୁଏ ।

ଦିଲ୍ଲୀର ଉକ୍ତ ସମ୍ପଲିତ ଅଧିବେଶନେର ପର ଉକ୍ତ ଶହରେ ଆଲାଦାଭାବେ ମୁସଲମାନଦେର ଆର ଏକଟି ସମ୍ପେଲନ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ହୁଏ । ତାତେ ମଓଲାନା ଉସମାନୀ ମୁଖ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷଗେର ଦ୍ୱାରା ମୁସଲମାନଦେରକେ ହିନ୍ଦୁଦେର ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ସମ୍ପକ୍ତେ ସଚେତନ କରେ ଦେନ । ତାର ବକ୍ତ୍ଵାଯ ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ନତୁନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟର ସର୍ବଧାର ହୁଏ । କେନନା, ଇତିପୂର୍ବେ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ସହାଯୋଗିତାର ପ୍ରଶ୍ନେ ସାଧାରଣ ମୁସଲମାନ ଓ ଆଲେମ ସମାଜ ଯେ ଦିଧା-ଦ୍ୱଦ୍ୱେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ, ଏଥିନ ଥେକେ ତାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମକେ ଅନ୍ତର ହବାର ପଥ ଝୁଜେ ପାଇ । ବ୍ୟାପତଃ ଦିଲ୍ଲୀ ଅଧିବେଶନେର ପର ଥେକେ ତିନି କଥିମେ ସମର୍ଥକ ଜମିରତେ ଓଳାମାୟେ ହିନ୍ଦ ବର୍ଜନ କରେ ଥାଓ ଭାରତେର ସମର୍ଥକ ଆଲେମଦେର ଆଲାଦା ଏକଟି ସଂହ୍ରା ଗଠନେର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରେନ । ଅବଶ୍ୟ ତଥବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏର କୋଳେ ପରିକଳନା ତିନି ପ୍ରକାଶ କରେନନି । ତାର ତଥନକାର ବକ୍ତ୍ଵାର ସୁରଇ ହିଲ ଏହି ଯେ, “ମୁସଲମାନଙ୍କା ଏକଟି ଐତିହ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲାଦା ଜ୍ଞାତି ହିସାବେ ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ଥେକେ କୋଳେଦିନିଇ ନିଜ ଆଦର୍ଶ ନିଯେ ଦ୍ୱାରୀନଭାବେ ଚଲାତେ ପାରବେନା ।” ଭାରତ-ବିଭାଗ ତଥା ପାକିସ୍ତାନେର ସପକ୍ଷେ ତାର ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ଏହି ହିଲ ଯେ, -“ପିଞ୍ଜିରାବଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ଵ ସବସମୟ ମୁକ୍ତି ପେତେ ଚାଇଲେଓ ପିଞ୍ଜିରାର ସାମନେ କୋଳେ ବନ୍ୟ ବିଡ଼ାଳ ଦାଢ଼ାନେ ଥାକଲେ ସେ କଥନ ଓ ତାର ଥେକେ ମୁକ୍ତି ପେତେ ଚାଯ ନା ।”

### ଜମିଯିତେ ଓଳାମାୟେ ଇସଲାମ ଓ ମଓଲାନା ଉସମାନୀ

ଅଷ୍ଟୋବର ୧୯୪୫ ଖୃତୀରେ କଲକାତାଯ ମୁହାମ୍ମଦ ଆଲୀ ପାର୍କେ ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ନିରିଲ ଭାରତ ଓଳାମା ସମ୍ପେଲନେ ଦେଶ ବିଭାଗେର ସମର୍ଥକ ଓ ବିରୋଧୀ ଉତ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଓଳାମା ଏତିନିଧିବ୍ରଦ୍ଧ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକଲେଓ ମୂଳତ ପାକିସ୍ତାନ ସମର୍ଥକ ଆଲେମଦେର ଉଦ୍ୟୋଗେଇ ଉକ୍ତ ଐତିହ୍ୟାସିକ ସମ୍ପେଲନଟି ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ହୁଏ । ଏ ସମ୍ପେଲନେ ଉପମହାଦେଶେର ବ୍ୟାତନାମା ଆଲେମଦେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ-ମଓଲାନା ମୁଫତୀ ମୁହାମ୍ମଦ ଶକ୍ରୀ, ମଓଲାନା ମୁହାମ୍ମଦ ଇବ୍ରାହିମ ଶିଯାଲକୋଟି, ଆବୁଲ ବାରାକାତ, ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ ରାଉଫ ଦାନାପୁରୀ, ମଓଲାନା ଆଫିଲ ସୋବହାନୀ, ମଓଲାନା ତାହର କାମେମୀ ଓ ମଓଲାନା ଗୋଲାମ ମୋରଶେଦ ସତ୍ୱି ଆଲୀଗଢ଼ ମସଜିଦ । ବାଂଲାଦେଶେର ମଓଲାନା ଶାମସୁଲ ହକ ଫରିଦପୁରୀ, ମଓଲାନା ସାଇଯେଦ ମୋହଲେହ ଉଜ୍ଜୀନ, ମଓଲାନା ଆତାହାର ଆଲୀ ପ୍ରମୁଖ । ଉକ୍ତ ସମ୍ପେଲନେ ମଓଲାନା ଉସମାନୀ ଅସୁନ୍ତତାବଶତଃ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତେ

## আলেম সমাজের সংখ্যায়ী ভূমিকা

না পারলেও তাঁর লিখিত ভাষণ সংক্ষেপে পঠিত হলে পাকিস্তান দাবী ও মুসলিম লীগকে সমর্থনের প্রশ্নে শ্রোতাদের মধ্যে তা যদুমন্ত্রের ন্যায় চেতনার উদ্দেশ্য করে। সে-দিনই আনুষ্ঠানিকভাবে “জমিয়তে খলামায়ে ইসলাম” প্রতিষ্ঠিত হয় এবং মওলানা উসমানীকে এই জমিয়তের সভাপতি নির্বাচিত করা হয়। মওলানা উসমানী মুসলমানদের ব্রতজ্ঞ আবাসভূমির সংপর্কে যে-সব জোরালো যুক্তি পেশ করতেন এবং কংগ্রেস ও অথবা ভারতের সমর্থক বিচারকটি ব্রতজ্ঞ কেন্দ্রের আবশ্যক, যেখান থেকে তারা পাবে প্রেরণা এবং বিকাশ ঘটবে তাদের জাতীয় ভাবধারার। এই কেন্দ্রে তারা পূর্ণ স্বাধীন ও সর্বমূল ক্ষমতার অধিকারী হবার সাথে খোদায়ী জীবন বিধানকেও নির্বিবাদে চালু করার অধিকারী হবে। শুধু তাই নয়, ক্ষয় বিতরণ বিষে আজ যে জিনিসের বিশেষ অভাব অনুভূত, প্রস্তাবিত কেন্দ্রে সেই দুর্লভ ন্যায়বিচার ও পক্ষপাতমুক্ত খোদায়ী জীবন ব্যবস্থার বাস্তবায়নের মাধ্যমে তারা বিশ্বরাসীকে দেবে পথের সন্ধান।”

“বর্তমান বিশ্ব-রাজনীতির প্রচলিত ধারা অনুযায়ী মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রদেশসমূহের সমরয়ে গঠিত স্বাধীন দেশে আমরা এই মহান লক্ষ্য কার্যকরী করতে পারবো। আমাদের আকার্যথিত ভূখণ্ডটির নাম ‘পাকিস্তান’ কিংবা ‘হকুমতে এলাহিয়া’ অথবা অন্য যে কিছুই হোক তবে এটা নিশ্চিত যে, একটি ব্রতজ্ঞ জাতি হিসাবে মুসলমানদের অবশ্যই একটি কেন্দ্রের প্রয়োজন। বলা বাহ্য্য, সংখ্যালঘু ও সংখ্যাগুরু জাতিদ্বয়ের যুক্ত-শাসনাধীনে এ সকলভূতই অর্জিত হতে পারে না।”

### মুসলিম লীগের প্রতি সমর্থন

তিনি অন্যত্র বলেন যে, “আমি দীর্ঘ দিন থেকে দেশ বিভাগ প্রশ্নটি নিয়ে চিন্তা-গবেষণা করেছি। এর ভালমন্দ প্রত্যেকটি দিক বিবেচনার পর আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছি যে, এ মুহূর্তে পাকিস্তান লাভের জন্যে শরীয়তের আওতাধীন থেকে সংজ্ঞায় সকল উপায়ে মুসলিম লীগকে সমর্থন করা উচিত। কারণ, খোদানাখাতা মুসলিম লীগ নির্বাচনে হেরে গেলে পুনরায় দীর্ঘদিনের জন্য উপরাহাদেশের মুসলমানদের আঞ্চলিকাশের পথ বুজ হয়ে যাবে। তাই এই পরিস্থিতিতে মুসলিম লীগের হাতকে মজবুত করা সকল মুসলমানের অপরিহার্য কর্তব্য। এ সঙ্গে সকল মুসলমানকে বিভিন্ন উপায়ে একথা প্রকাশ করা উচিত যে, আমরা নিজেদের ধর্ম ও অকৃত জাতীয়তার সংরক্ষণের উদ্দেশ্যেই মুসলিম লীগের নেতাদের সঙ্গে মিলিত হয়েছি। তবে সকল ধর্মীয় ব্যাপারে ধার্মিক খোদাইক্ষেত্রে আলেমদের কথাকেই আমরা সকলের কথার উপর প্রাধান্য দেবো।”

## জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দের ঘাটি দেওবন্দে উসমালীর জনসভা

পাকিস্তান আন্দোলনে তিনি যে দুর্জয় মনোভাব গ্রহণ করেছিলেন এবং কলকাতা মুহাম্মদ আলী পার্কের ওলামা সশেলনের দু'মাস' পর ২৬শে ডিসেম্বর ১৯৪৫ খ্রিষ্টাব্দে খোদ কংগ্রেস রাজনৈতিক দর্শনের সমর্থক আলেমদের কেন্দ্রভূমি দেওবন্দের এক বিরাট জনসমাবেশে তিনি যে নিভীক উক্তি করেছেন, তা এ দেশের ইতিহাসে চিরদিন লিপিবদ্ধ হয়ে থাকবে। ঐদিন তিনি বলেছিলেন :

“শারীরিক অসুস্থতার দরশন আমি জাতির সমস্যাবলী থেকে এক রকম দীর্ঘকাল প্রবাসী জীবন ধাপন করেছি। কিন্তু মুসলমানগণ বর্তমানে যে নানান সংকট সংক্রমণের মধ্য দিয়ে চলেছে, তার শেষ পরিণতি এতই শুরুতর যে, তা আমাকে এই রোগাক্রান্ত অবস্থায়ও রাজনীতির ময়দানে টেনে নিয়ে এসেছে। খেলাফত আন্দোলনের পর থেকে আমি সক্রিয় রাজনীতি থেকে প্রায় দূরেই সরে গিয়েছিলাম, কিন্তু দীর্ঘ দিনের চিষ্ঠা-ভাবনার পর এ সিদ্ধান্তে উপনীত হলাম যে, পাকিস্তান অর্জনের জন্য প্রয়োজন হলো রক্ত দেয়াকে আমি গোরবের বিষয় বলে মনে করবো।”

## জমিয়তে ওলামায়ে ইসলামের দুর্বার আন্দোলন

মওলানা আশরাফ আলী থানভী (৩৪) দেওবন্দ আন্দোলনের মূল লক্ষ্যকে কার্যকরী করার উদ্দেশ্যে প্রত্যক্ষ রাজনীতির পরিবর্তে লেখা ও বক্তৃতার মাধ্যমে উপরহাদেশে ইসলামী শিক্ষা-সংস্কৃতি ও মূল্যবোধকে জগতে ও স্থায়ী করার কাজে লিপ্ত ছিলেন। এ ব্যাপারে তাঁর চেষ্টা-সাধনা ও লেখনীর বন্দোলতে তিনি ইসলামের যে মহান খেদমত করেছেন, তা পাক-ভারতের মুসলিম ইতিহাসে অবিস্মরণীয় হয়ে থাকবে। তিনি পাকিস্তান প্রস্তাবকে সুমর্থন জানালে তাঁর পরিশ্রমের ফলক্ষণতি হিসাবে সারা অবিভক্ত ভারতে যে-সব স্থানে ইসলামী শিক্ষাকেন্দ্র ও তাঁর অনুসারীরা ছিলেন, সবাই মুসলিম নেতৃবৃন্দের আহবানে পাকিস্তান আন্দোলনে এগিয়ে আসেন। মওলানা থানভী (৩৪) কায়েদে আয়ম মুহাম্মদ আলী জিন্নাহর সঙ্গে পত্র-বিনিয়য় করেন ও তাঁর প্রাতুল্শুত্র শাবকীর আলীর দারা জিন্নাহ সাহেবকে ইসলামী শরীয়তের ব্যাপারে বহু জ্ঞান দান করেন। স্বয়ং কায়েদে আয়মও একথা স্বীকার করেছেন। বলা বাহ্য্য, কায়েদে আয়ম চরিত্রে পোষ্যাক-আশাকের দিক থেকে যে পরিবর্তন সংক্ষ করা গিয়েছে, সেটা মূলতঃ মওলানা থানভীরই উপদেশের ফল ছিল।

## বাংলার আলেম সমাজ

ঐ সময় বাংলা দেশে মওলানা থানভীর বিশেষ শিষ্য মওলানা শামসুল হক ফরিদপুরী ও প্রখ্যাত সংগ্রামী আলেম মওলানা আতহার আলী সাহেব মুসলমানদের আলাদা বাসভূমি পাকিস্তানের জন্য বিরাট কাজ করেন। মওলানা জাফর আহমদ ওসমানী, মওলানা সোলায়মান নদভীকে নিয়ে মওলানা আতহার আলী সাহেব সিলেট গণভোটের প্রাক্তালে পাকিস্তানের সপক্ষে সভা-সমিতির মাধ্যমে বিরাট আন্দোলন গড়ে তোলেন। সেদিন তাঁরা এগিয়ে না এলে জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ প্রভাবিত সিলেট পাকিস্তানভুক্ত হতো কি না সন্দেহ। পাক-বাংলার প্রখ্যাত যুক্তবাদী আলেম ছট্টগামের মওলানা সিদ্দীক আহমদ সাহেবও সে সময় আজাদী আন্দোলনে বক্তৃতা, সভা-সমিতির মাধ্যমে অনেক কাজ করেন। মওলানা থানভীর শিষ্য বাংলার সর্বজন শ্রদ্ধেয় বৃষ্টি হাফেজজী হয়র (মওলানা মোহাম্মদনুর্রাহ সাহেব) ও পীরজী হয়র (মওলানা আবদুল উহাব সাহেব) -ও তাঁদের ভক্ত অনুসারীদের নিয়ে পাকিস্তানের জন্যে কাজ করে যান।

এভাবে বাংলার প্রখ্যাত পীর শর্ষিগার হয়রাত মওলানা নেসারুল্লাহীন আহমদ সাহেব, পীর বাদশা মিয়া সাহেবে এবং হাজী শরীয়তুল্লাহুর বৎসর পীর মুহসিনুল্লাহীন এবং ফুরুকুরার পীর আবদুল হাই ছিদ্দীকী সাহেবান পাকিস্তানের সমর্থনে এগিয়ে আসেন। তাঁরা নিজেদের লক্ষ লক্ষ ভক্ত-মুরিদ ও অনুগামীর দ্বারা বাংলার ঘরে ঘরে জমিয়তে ওলামায়ে ইসলামের প্লাটফরম থেকে দুর্বার আন্দোলন গড়ে তোলেন। তাঁদের আন্দোলনের ফলেই সেদিন বাংলার আলাচে-কানাচে, মসজিদে-মদ্রাসায়, ঝুলে-কলোজে ধ্বনিত হয়ে উঠেছিল “পাকিস্তান জিন্দাবাদ” “লড়কে লেঙ্গে পাকিস্তান”, “শারকে লেঙ্গে পাকিস্তান, “পাকিস্তানের লক্ষ্য কি- লা-ইলাহা ইল্লাহাহ।”

**কুরুকুরার পীর সাহেব [ ১৮৪১--১৯৩১ খ্রঃ ]**

যে-কোনো মহৎ উদ্দেশ্যে ত্যাগ ও সংগ্রাম কোনো দিন বৃথা যেতে পারে না। গৌণে হলেও তার কল্পনাতি দেখা দেবেই। আর তাই দেখা যায়, উয়ালিউল্লাহ আন্দোলনের কর্মীদের রক্তে বালাকাটের খুনরাণী জমিনে যে ইসলামী আন্দোলনের বীজবৃক্ষ জন্ম নিয়েছিল, তার শাখা-প্রশাখা একদিকে যেমন ভারতের অন্যান্য অংশে

বিস্তার লাভ করে, তেমনিভাবে বাংলাদেশের মাটিতেও সে বৃক্ষ শিরকৃ বিস্তার করে। এ জন্যেই দেখা যায়, যখন দিল্লীতে ১৮০৩ খঃ মওলানা শাহ আবদুল আজীজ দেহলভীর ইংরেজ বিরোধী ফতওয়া প্রচারিত হয়েছে, বাংলাদেশেও হাজী শরীয়তুল্লাহ (১৭৮১-১৮৪০ খঃ) ইসলামী আন্দোলনের ঝাঙা বুলন্দ করে তুলেছেন। আবার যখন ওয়ালিউল্লাহ আন্দোলনের এ সহায়ী কাফেলা বালাকোটের দিকে এগিয়ে চলেছে, তখন মওলানা সাইয়েদ হাজী নিসার আলী তিতুমীর (১৭৮২-১৮৩১ খঃ) উত্তাদ সাইয়েদ আহমদের অনুকরণে এখানে ইংরেজদের বিরুদ্ধে বাঁশের কেল্লার প্রতিরোধ গড়ে তুলেছেন এবং সাইয়েদ আহমদের পিষ্য মরহুম মওলানা কারামত আলী জৈনপুরীও (১৮০০-১৮৭৩ খঃ) বাংলার আকাশে-বাতাসে ইসলামের সৌরভ ছড়িয়ে দিচ্ছেন। হাদিয়ে বাঙাল মওলানা কারামত আলী জোনপুরী মুসলিম যুব সমাজকে ইসলামী শিক্ষা-সংস্কৃতির প্রশিক্ষণ দিয়ে এখানে ইসলামী রাষ্ট্রের অবকাঠামো নির্মাণ করেন।

ঠিক তেমনিভাবে বাংলায় ইসলামী রেনেসাঁ সৃষ্টিকারী ফুরফুরার পীর হযরত মওলানা আবু বকর ছিদ্রিক সাহেবও ঐ বালাকোট কেন্দ্রিক ইসলামী আন্দোলনেরই আর এক উজ্জ্বল নক্ষত্র ছিলেন। তার প্রবর্তী পর্যায়ে মুনশী মেহেরুল্লাহর (জন্ম ১৮৬২-১৯০৭ খঃ) দৃষ্টান্ত মতবাদ বিরোধী আন্দোলন ও তাঁর স্ফূর্ধার যুক্তি বাংলার মাটি থেকে ইসারী বড়বড়ের জাল ছিন্ন করে চলেছিল। তাঁর আন্দোলনকেও বালাকোট আন্দোলনের বাইরে বলা চলে না।

ফুরফুরার পীর সাহেব মওলানা আবু বকর ছিদ্রীক ১৮৪১ সালে কলকাতার হগলী জেলার ফুরফুরা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সাইয়েদ আহমদ শহীদের বিশেষ খীঁফা হাফিয় জালাল উদ্দীনের নিকট হাদীস, তাফসীর ও ফেকাহ শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন এবং আধ্যাত্মিক জ্ঞান সাধনা করেন। পরে এ সিলসিলারই ছাত্রাবাসের শাহ সুফী মরহুম ফতেহ আলীর নিটকও তিনি আধ্যাত্মিক জ্ঞান লাভ করেন।

মওলানা আবুবকর ছিদ্রীক যে সময় পরিগত বয়সে এবং যখন তাঁর কর্মসূল জীবনের সূচনা, তখন বাংলাদেশ সহ গোটা ভারতের মুসলমানদের জীবনে চরম দুর্দিন। উপমহাদেশের রাজনৈতিক আকাশ তখন বাঞ্ছিবিস্তুর্ক। ১৮৫৭ সালের বিপ্লবের ব্যর্থতার পর মুসলমানদের জীবনে চরম দুর্দিন নেমে এসেছে। মুসলমানদের মাথায় ডেঙ্গে পড়েছে বিপদের পাহাড়। ঠিক তখনই এক রাতে “হ্রন্তে আয়ান দেওয়ার” একটি ঘটনা তাঁকে কর্মসূল করে তোলে। এ হ্রন্ত দেখার পর থেকে তিনি বাংলার মানুষের মধ্যে ইসলামের বাণী প্রচারে উঠেপড়ে লাগেন। তাঁর অসাধারণ বৃদ্ধিমত্তা, চারিত্রিক শুণাবলী ও দার্শনিক যুক্তি মানুষকে অভিভূত করে তুলেলো। বছ অমুসলিম তাঁর হাতে ইসলামের দীক্ষা নেয়। বাংলা, আসাম সহ ভারতের লক্ষ মুসলমান তাঁর হাতে মুরীদ হয়।

## আলেম সমাজের সম্মানী ভূমিকা

বক্তৃতার প্রভাব সাময়িক, তাই মাত্তুল্যার সাহিত্য সংবাদিকতার ঘারা ইসলাম প্রচারের আধুনিক পদ্ধতির প্রতি ফুরফুরার পীর সাহেব অধিক যত্নবান ছিলেন। তাঁর প্রচেষ্টায় অনেক দীনি গ্রন্থের বঙ্গানুবাদ হয়। বিশ শতকের গোড়ার দিকে প্রায় বাংলার স্বল্প শিক্ষিত মুসলিম জনসাধারণের অভিধিয় “মুসলিম হিতেকী”র তিনি প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। এ ছাড়াও তিনি তাঁর সুনীর্ব জীবনে বহু সংবাদগ্রন্থের পৃষ্ঠপোষকতা করেন। যথা- মিহির ও সুধারুক, ইসলাম প্রচারক, নবনূর, ইসলাম দর্শন, হানাফী, মোহাম্মদী, শরীয়তে ইছলাম, ফুরাতুল জামায়াত, হেদায়েত, ছেলতান ইত্যাদি।

ইন্তেকালের কিছুদিন পূর্বে মুসলমানদের বিশেষ করে সর্বতরাতীয় ওলামা প্রতিষ্ঠান ‘জমিয়তে ওলামা’র বাংলা ভাষায় মুখ্যপত্রের অভাব তীব্রভাবে উপলক্ষ্য করেন। রোগশব্দ্যায় শায়িত থেকেও তিনি “মোছলেম” নামক সাঙ্গারিক পত্রিকার পৃষ্ঠপোষকতা করেন। এ পত্রিকার জন্যে পীর সাহেব নিজ তহবিল থেকে ১ হাজার টাকা প্রদান করেছিলেন।

একদিকে পত্র-পত্রিকা, ওয়াজ-নছীহত অপরদিকে নিজের শিষ্য-শাগরিদদের মাধ্যমে বাংলা ও আসামে তিনি ইসলামী আন্দোলন চালিয়ে যান। তদুপর তাঁর অবর্ত্যানেও যাতে এ ঘৎৎ কাজের চৰ্তা এখনে অব্যাহত থাকে, সে জন্য তিনি বাংলাদেশে অসংখ্য মদ্রাসা প্রতিষ্ঠা করেন। জনশ্রুতি আছে, একই মহফিলের প্রাণ চাঁদায় নোয়াখালীর বিখ্যাত ইসলামিয়া মদ্রাসাটি একই দিনে তিনি স্থাপন করে আসেন। মদ্রাসায়ে ফতেহিয়া ইসলামিয়া ফুরফুরার জন্য তিনি বহু সম্পত্তি ওয়াকফ করেন।

ফুরফুরার পীর সাহেবের একটি বড় বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে, তিনি দীনি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে হালাল রূজী অর্জনের নিয়মে আধুনিক শিক্ষা প্রহরণের বিরোধী ছিলেন না, যেমন কোনো কোনো আলেম তখন আধুনিক শিক্ষা প্রহরণের প্রশংসন বিরুদ্ধ মনোভাব পোষণ করতেন। মদ্রাসা শিক্ষায় কোনো কোনো ক্ষেত্রে আধুনিক শিক্ষা না থাকায় মদ্রাসা শিক্ষাপ্রাণ লোকেরা যথৰ্থ ভূমিকা পালনে ব্যর্থ হয়। দীনি শিক্ষায় যথেষ্ট ব্যুৎপত্তির অধিকারী হয়েও আধুনিক মানে তারা দীনের সত্যকার শিক্ষা আদর্শ তুলে ধরতে অক্ষম। অন্যদিকে অর্থকরী শিক্ষার অভাবে কর্মজীবনেও নিজের বিবেকবিরোধী অনেক ভাস্তু পথ তাদের অবলম্বন করতে হয়। ফুরফুরার পীর সাহেব ছিলেন এ শ্রেণীর আলেমের ব্যতিক্রম। তিনি একাপ দৃষ্টিভঙ্গির বিরোধী ছিলেন যাতে কেউ মদ্রাসা শিক্ষা লাভের পর মদ্রাসা বা খানকাহ ছাড়া অন্য কোথাও ঠাঁই না পায়। বরং মদ্রাসা শিক্ষকরা দীনি এলেমের সঙ্গে আধুনিক শিক্ষা লাভ করে হালাল রুজি-উপার্জন করতে সক্ষম হোক, এ জন্যে তিনি ফুরফুরা শরীকে উন্ন স্তীম

মণ্ডাসার সঙ্গে একটি প্রকাণ নিউ ফীক মণ্ডাসাও স্থাপন করেন। মূলতঃ তাঁর এই বাস্তবধর্মী ভূমিকার ফলেই দেখা যায়, বহু লোক ইংরেজী শিক্ষা লাভ করেও তাঁর শিখ্যাত্ম লাভ করেছেন এবং বাংলাদেশে আধুনিক শিক্ষিত সমাজের মধ্যে দীনি কাজ করে গেছেন। তন্মধ্যে তাঁর খলীফা প্রফেসার মরহুম আবদুল খালেক এবং এশিয়া বিশ্বাত অন্যতম ভাষাবিদ মরহুম ডেষ্ট্র শহীদুল্হাইর নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

মণ্ডানা আবুবকর সাহেব বাংলা-আসামের মুসলমানদের মধ্য থেকে বেদয়াত, শিরক ও যাবতীয় কুসংস্কার দূর করার উদ্দেশ্যে এবং ইংরেজ ও হিন্দু সভ্যতা-সংস্কৃতির হাত থেকে এ দেশের মুসলমানদের রক্ষার জন্যে রীতিমতো আন্দোলন চালিয়েছেন।

তাঁর ইসলামী আন্দোলন ছিল সর্বমূলী। শিক্ষা ক্ষেত্রে, সমাজ সংস্কারের ব্যাপারে, মুসলমানদের সাহিত্য-সাংবাদিকতায় উৎসাহ দানে, আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনে এবং রাজনৈতিক তৎপরতা ও আজাদী আন্দোলনে সকল দিকে তিনি এ দেশে ইসলামী বেলেসাঁ সৃষ্টির কাজ করে গেছেন।

আজাদী আন্দোলনে তাঁর ভূমিকা ছিল বাংলার সকল আলেমের চাহিতে অধিক। বাংলার প্রত্যেক মুসলিম নেতাকেই রাজনৈতিক ব্যাপারে বাঙালী মুসলমানদের সমর্থন পাওয়ার জন্যে তাঁর শরণাপন্ন হতে হয়েছে। এখন কি হিন্দু নেতারাও তাঁর কাছে থেতেন। আজনীনিতিতে তিনি ছিলেন দুরদর্শী। একবার মিষ্টার গাফী, সি, আর দাস, মণ্ডানা মুহাম্মদ আলী ষথম অসহযোগ আন্দোলনে ঘোগদানের জন্যে তাঁর কাছে পিয়েছিলেন, তখন তিনি শ্পষ্ট বলে দিয়েছিলেন যে, “আমি প্রথমে কোর্মান-হাদীসের পক্ষপাতী। কংগ্রেস এর কোনো একটির বিরুদ্ধাচরণ করলে কখনও আমার সহযোগিতা পাবে না।” তিনি আরও বলেছিলেন— “ঘর পোড়া গঞ্জ যেমন সিদুরে মেষ দেখে ভয় পায়, তেমনি আমি আপনাদের সঙ্গে (হিন্দুদের) সহযোগিতা করতে ভয় পাই। কেননা, সিপাহী বিদ্রোহের সময় যখন হিন্দুগণ সমস্ত দোষ গরীব মুসলমানদের উপর চাপিয়ে দিত্তে পলাত্রন করলো, তখন সে বিশ্বাসঘাতকতার দরকণ বহু মুসলমানদের প্রাণ হানি ঘটেছিল। সে সব কথা শ্বরণ হলে আমার শরীর শিউরে উঠে। তাই হিন্দু-মুসলমান একত্বাবক্ষ হতে হলে হিন্দুদেরকে মুসলমানদের দাবি-দাঙ্গো মেনে নিতে হবে।”

এ জবাবে হিন্দু নেতারা নিরাশ হলে তিনি তাদের অভ্যর্তনারে মণ্ডানা মুহাম্মদ আলীকে বললেন, “আমি কংগ্রেসের প্রতি আস্থা আনতে পারি না। তাদের চেহারার হাবড়ার দেখে আমার সন্দেহ হয়। আপনাকে আমি এ উপদেশ দিছি, যাই করুন

আগে দ্বীন, পরে দেশ। দ্বীন ছেড়ে দেশ উকার করা আমাদের কাম্য নয়। আমার একথাওলো স্মরণে রাখবেন। আমি প্রথমে মুসলমান পরে ভারতবাসী।” তিনি সব সময় বলতেন, “শরীরাতবিরোধী যা-ই হোক না কেন, নিশ্চয়ই তার প্রতিবাদ করতে আমি কখনও পশ্চাদপদ হবো না। আবু বকর আল্লাহকে ছাড়া কাউকে ডয় করে না।”

বিচক্ষণ মওলানা আবু বকর সাহেব তাঁর এই দ্বিজাতিতন্ত্রবোধের কারণেই জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ কংগ্রেসকে সমর্থন করায়, তা থেকে বের হয়ে আসেন এবং বাংলার আলেম সমাজকে রাজনৈতিক দিক থেকে সংঘবদ্ধ করার জন্যে “জমিয়তে ওলামায়ে বাঙ্গাল ও আসাম” গঠন করেন। তিনি খেলাফত আন্দোলনকালে বহু অর্থ টাংড়া তুলে তুকী মুসলমানদের সাহায্য করেছেন। বাংলার মুসলমানদের ভোট পেতে হলো শেরে বাংলা মৌলভী এ, কে, ফজলুল হক অনেক নেতৃত্বেই ফুরফুরার পীর সাহেবের সমর্থন নিতে হতো।

মওলানা আবু বকর সিদ্ধীক প্রথমে রাজনীতিতে তেমন আগ্রহী ছিলেন না। কিন্তু যখন দেখলেন যে, কাউপিল জুখা আইন পরিবাদে ইসলামের শরীরাতবিরোধী আইনসমূহ পাশ হচ্ছে, তখনই তিনি ইসলামপ্রয়োগী দীনদার মুসলমান ও আলেমদেরকে আইন সভায় প্রাঠালোর তীব্র প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষে করেন। ৪৭ পূর্বে যুক্ত বাংলার ‘ব্যবস্থা পরিষদে’ বেশ কয়জন আলেম সদস্য ছিলেন। কেনীর মওলানা আবদুর রাজ্জাক, মওলানা ইব্রাহীম ও মওলানা আবদুল জাকার খন্দর প্রযুক্তিসহ দেশের বিভিন্ন এলাকার যেসব আলেম তখন যুক্ত বাংলা আইন পরিষদের সদস্য ছিলেন, তাঁদের রাজনীতিতে অংশ গ্রহণের পেছনে মূলতঃ এই চেতনা ও দৃষ্টিভঙ্গিই কাজ করেছিল।

বন্ধুত্ব বাংলা-আসামে মুসলিম শীগের যে জনপ্রিয়তা ছিল, তার উদ্দেশ্যবোধ্য কৃতিত্ব ফুরফুরার পীর সাহেবেরই। তিনি এ দেশের বাঙালী মুসলমানের মনে মুসলিম স্বতন্ত্র রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার জন্যে যে ক্ষেত্র প্রস্তুত করেছিলেন, তা চিরদিন এদেশের ইতিহাসে অঞ্চল হয়ে থাকবে। তেমনি বাঙালির আলেম সমাজও তাঁর এই আদর্শ থেকে আজীবন প্রেরণা লাভ করবে। তাঁর ইন্দোকালের এক বছর পরই ১৯৪০ সালে মুসলিম শীগ লাহোর প্রত্তাবের শাধ্যমে আনুষ্ঠানিকভাবে মুসলমানদের জন্যে আলাদা রাষ্ট্রের প্রস্তাব গ্রহণ করে।

ফুরফুরার পীর সাহেবের ইন্ডেকালের পর বাংলা-আসামে তাঁর যেসব শিষ্য • অনুসারী ইসলামের শিক্ষা ও আদর্শ বিস্তারে কাজ করেন, তাদের মধ্যে শর্ষিগার পীর মওলানা ছুফী নেছারক্ষীন সাহেব, ছুফী ছদ্মবেশীন সাহেব, মওলানা কুমুল আমীন

ସାହେବ, ଥର୍ଫେସାର ଆବଦୁଲ ଖାନେକ ସାହେବ ଏବଂ ଡକ୍ଟର ଶହିଦୁଲ୍ଲାହ ସାହେବ, ମଓଲାନା ମୁୟେୟୁଦ୍ଦିନ ହାମୀନୀ ସାହେବ ପ୍ରମୁଖେର ନାମ ସର୍ବାଧିକ ଉତ୍ସେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ । ତା'ର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ପୀର ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ ହାଇ ଛିନ୍ଦିକୀ ତା'ର ଅନୁଗାମୀଦେର ନେତୃପଦେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହନ । ପାକିସ୍ତାନ ଆନ୍ଦୋଳନକାଳେ ଫୁରଫୁରାର ପୀର ସାହେବେର ଏସବ ଖଲୀକା ଓ ତା'ର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମୁରୀଦେର ଅପରିଚୀମ ତ୍ୟାଗ ରହେଛେ । ଏମନ ଦିନଓ ଗିଯେଛେ, ମୁସଲିମ ଲୀଗ ଓ ପରବତୀ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ପାକିସ୍ତାନେର ସଙ୍ଗକେ ବାଙ୍ଗଲୀ ମୁସଲମାନଦେର ସମର୍ଥନେର ଜନ୍ୟେ ସଂବାଦପତ୍ରେର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାଯ ଆଲେମଦେର କର୍ତ୍ତତ୍ଵ ଓ ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ ନା କରିଲେ ଏ ଦେଶେର ମାନୁଷ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟାପାରେ କୋଣୋ ନେତାକେ ତେମନ ସମର୍ଥନ ଜାନାତେନ ନା ।

ପାକିସ୍ତାନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଶୁରୁ ହେଲେ ମଓଲାନା ଶାକୀର ଆହମଦ ଓ କାଯେଦେ ଆୟମ ମୁହାମ୍ମଦ ଆଲୀ ଜିନ୍ନାହ ସଥନ ତା'ର ପ୍ରତି ସହ୍ୟୋଗିତାର ଆହବାନ ଜାଲାନ, ତଥନ ଫୁରଫୁରାର ପୀର ସାହେବେର ସୁଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ ହାଇ ଛିନ୍ଦିକୀ ଓ ତା'ର ବିଶିଷ୍ଟ ଶିଷ୍ୟ ମଓଲାନା ନେହାରୁନ୍ଦିନ ଆହମଦ ସହ ଫୁରଫୁରାର ସଙ୍ଗେ ସଂପ୍ରିଷ୍ଟ ଅସଂଖ୍ୟ ଓଳାଙ୍ଗ ଓ ସାଧାରଣ ମୁସଲମାନ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ବୌପିଯେ ପଡ଼େନ ।

### ଶର୍ମିଗାର ପୀର ମଓଲାନା ନେହାରୁନ୍ଦିନ ଆହମଦ ସାହେବ

ବିଶେଷ କରେ ଶର୍ମିଗାର ପୀର ମଓଲାନା ନେହାରୁନ୍ଦିନ ଆହମଦ ସାହେବ ଓ ଫୁରଫୁରାର ପୀର ମଓଲାନା ଆବଦୁଲ ହାଇ ଛିନ୍ଦିକୀ ମୁସଲିମ ଲୀଗ ଓ ଜମିଯାତେ ଓଳାଙ୍ଗାୟେ ଇସଲାମେର ମାଧ୍ୟମେ ପାକିସ୍ତାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଆନ୍ଦୋଳନକେ ଏ ଦେଶେର ମାନୁଷେର ଦୂର୍ଧାରେ ପୌଛାବାର ଜନ୍ୟେ ତ୍ୱରଣ୍ୟ ହିଲେନ । ଫୁରଫୁରାର ବଢ଼ ପୀର ସାହେବ କର୍ତ୍ତକ ସ୍ଥାପିତ “ଜମିଯାତେ ଓଳାଙ୍ଗାୟେ ବାଙ୍ଗଲ ଓ ଆସାମ୍ୟ”ର ତରଫ ଥେକେ ମୁସଲିମ ଲୀଗ ନେତାଦେର କାହେ ଇସଲାମୀ ଚରିତ୍ର ଗଠନେର ଜନ୍ୟେ ତାବା ଚାପ ସୃଷ୍ଟି କରାନେ । ଏ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବିଷୟରେ ଛିଲ ଆଲେମ ସମାଜେର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରେରଣାର ବିଷୟ । ସିଲେଟେର ଗଣ-ଭୋଟେର ପ୍ରାକ୍ତଳେ ଶର୍ମିଗାର ପୀର ସାହେବ ଅଭ୍ୟାସ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦୀପନ ହିଲେନ, ନା ଜାନି ସିଲେଟେର ମୁସଲମାନ ପାକିସ୍ତାନେର ବିକଳେ ରାଯ ଦିଲେ ବସେ । ଏ ଆଶ୍ରମକାଳୀନ ତିନି ତା'ର ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ମଓଲାନା ଆବୁ ଜାଫର ମୁହାମ୍ମଦ ଛାଲେହ ଛାହେବନ୍ଦ ବହ ଭକ୍ତକେ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଉତ୍ସେଖ୍ୟେ ସିଲେଟେ ପ୍ରେରଣ କରେନ ।

ପାକିସ୍ତାନ ଆନ୍ଦୋଳନେର ବ୍ୟାପାରେ ଶୁଧୁ ରାଜନୈତିକ ସୁବିଧାଇ ଯେ ମାନୁଷ କାମନା କରେନି ଏବଂ ଆଲେମ ସମାଜ ପାକିସ୍ତାନ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଶରୀକ ନା ହଲେ ଯେ ଏ ଦେଶେର ମୁସଲମାନଦେର ଭିନ୍ନମତ ପ୍ରକାଶେର ସଞ୍ଚାବନା ଛିଲ, ଶର୍ମିଗାର ଦୂରଦୂରୀ ପୀର ନେହାରୁନ୍ଦିନ ସାହେବ କର୍ତ୍ତକ କାଯେଦେ ଆୟମକେ ଲିଖିତ ଏକଟି ଚିଠି ଥେକେଓ ତା ସୁମ୍ପଟ ହୁୟେ ଉଠେ । ତାହଲୋ :

“মুসলিম শীগ আজ যতোবানি রাজনৈতিক চেতনা জাগ্রত করতে সমর্থ হইয়াছে, সেই পরিমাণ ধর্মীয় চেতনা জাগ্রত করিতে সমর্থ হয় নাই। এই কারণে জনসাধারণ মুসলমানদের জন্যে আলাদা রাষ্ট্র ‘পাকিস্তান’ শব্দ বার বার শুনিয়া কঠিন করিলেও ইহা তাহাদের কতোখানি আপনার জিনিস শুধু রাজনৈতিক সুবিধা লাভের ভিতর দিয়া তাহারা ইহা ভাল বুঝিতে পারে না— তাহারা ইহা বুঝিতে চাহে ধর্ম ও নৈতিক উন্নতির স্বীকৃতির ভিতর দিয়া আর ইহা কার্যতঃ কিভাবে আরম্ভ করা হইয়াছে তাহাও কাজের ভিতর দিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে।”

বস্তুতঃ ভারতের বিভিন্ন এলাকার মুসলমানদের এজাতীয় জিজ্ঞাসার জবাব হিসাবেই কার্যমে আয়ম মুহাম্মদ আলী জিনাহ পাকিস্তান, পাকিস্তানের শাসনতত্ত্ব, এ দেশের অর্থ ও সমাজ ব্যবস্থার কথা উল্লেখ করে বার বার ইসলামী শাসনব্যবস্থা ও কুরআন-সুরাহু ভিত্তিক শাসনতত্ত্বের ওপরা করেছিলেন। এ কারণেই দেখা যায়, ১৯৪৬ সালে কলকাতায় অনুষ্ঠিত শুলামা সম্মেলনে কার্যমে আয়ম তাঁর দক্ষিণ হস্ত মওলানা ষাফুর আহমদ আনহারীর মাধ্যমে প্রেরিত পরফামে পাকিস্তানকে ইসলামী রাষ্ট্র করার ওপরা প্রদান করেন।

### মওলানা আবদুল্লাহিল বাকী

আজাদী আন্দোলনে বাংলাদেশের অন্যতম উজ্জ্বল জ্যোতিক, ইসলামী চিন্তাবিদ, বিচক্ষণ রাজনীতিক নেতা ছিলেন মওলানা আবদুল্লাহিল বাকী। মওলানা বাকী প্রব্যাপ্ত সন্ধিত্বিক, সাংবাদিক, রাজনীতিক ও ইসলামী চিন্তাবিদ মওলানা কাফীর জ্যেষ্ঠ ভাতা ছিলেন। উভয় ভাতাই উপমহাদেশের মুসলিম রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক মুক্তি আন্দোলনের ইতিহাসের উজ্জ্বল নক্ষত্র ছিলেন। জাতির সার্বিক কল্যাণ-চিন্তায় মওলানা কাফীর ন্যায় মওলানা বাকীও ছিলেন নিবেদিত। তিনি অসহযোগ ও খেলাফত আন্দোলনে সক্রিয়ভাবে জড়িত ছিলেন। ১৯৩০ সালে আইন অমান্য করে আন্দোলনে জড়িত হয়ে এ দেশ থেকে ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে বলিষ্ঠ অগ্রগাম তোলেন। ইংরেজ সরকার তাঁকে কারাগারে নিষ্কেপ করে। ১৪৪ ধারা ভঙ্গের অভিযোগে তাঁকেও অতিরিক্ত জেল ভোগ করতে হয়েছিল। ১৯৩৩ সালে তিনি তৎকালীন বঙ্গবন্ধু-শেরে বাংলা মৌলভী এ, কে, ফজলুল হক সাহেবের প্রজা আন্দোলনে যোগদান করেন। ১৯৩৪ সালে মওলানা বাকী ভারতীয় কেন্দ্রীয় ব্যবস্থা পরিষদের সদস্য নিযুক্ত হন। এবং দেশবাসীর অধিকার ও স্বার্থরক্ষার জন্য আগ্রান চেষ্টা করেন। তিনি সে সময় কৃষ্ণ-শ্রমিক প্রজা পার্টির সহ-সভাপতি হিসাবে জনগণের অধিকার নিয়ে সংগ্রাম করতেন। মওলানা বাকী ১৯৪৩ সালে মুসলিম শীগে যোগদান করে একে অধিক জোরদার করে তোলেন। ১৯৪৬ সালে অবিভক্ত বাংলার ব্যবস্থা পরিষদের তিনি সদস্য ছিলেন। মওলানা বাকী আজাদী

আন্দোলনে যে বলিষ্ঠ ভূমিকা পালন করেছেন, তার দীর্ঘ বিবরণ এখানে সংক্ষিপ্ত নয়। তিনি আজাদী-উত্তরাকালেও মুসলিম লীগের সহ-সভাপতি ছিলেন। ১৯৫২ সালে মৃত্যুর আগ পর্যন্ত বার্ধক্যে পৌছে ইসলামী শাসনতন্ত্র রচনার ব্যাপারে ষষ্ঠেষ্ঠ চেষ্টা করেছেন।

### পীর বাদশাহ মির্ষা (১৮৮৪-১৯৫৯ খ্রি)

আজাদী আন্দোলনের অন্যতম বীর সেনানী শরীয়তের নিশানবরদার ফরিদপুরের পীর বাদশাহ মির্ষার দান মুসলিম বাংলার আজাদী সংগ্রামের ইতিহাসেই কেবল নয়, এখানকার ধর্মীয়, রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক ও আধ্যাত্মিক ইতিহাসে চিরদিন ভাস্বর হয়ে থাকবে। জাতির এ মহান নেতার অপূর্ব চারিত্রিক দৃঢ়তা, অধ্যাত্মিক শক্তি-সাহসের বদৌলতে এ দেশের মুসলিম সমাজ থেকে শিরক, বেদায়াত ও যাবতীয় অনৈসলামিক স্থিতিনীতি ও কৃপ্তথা বহুলাংশে দূরীভূত হয় এবং ইসলামের বৈপ্লাবিক শক্তিবলে পরাধীনতার জিজ্ঞাসুকৃত হবার জন্যে দেশবাসীর মধ্যে ইংরেজ বিতাড়নের মধ্য দিয়ে আজাদী হাসিলের স্পৃহা বদ্ধমূল হয়ে দাঁড়ায়। এ মহান নেতার কর্মবল সংগ্রামী জীবনের বিস্তারিত আলোচনা এখানে সংক্ষিপ্ত না হলেও তাঁর রাজনৈতিক জীবনের সংক্ষিপ্ত আলোচনা একান্ত প্রয়োজন।

মুসলিম বাংলার সামাজিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে পীর বাদশাহ মির্ষার অবদানের ঐতিহাসিক মূল্যকে অঙ্গীকার করার কোনো উপায় নেই। বাংলার সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও ইসলামী আন্দোলনের পথিকৃৎ মহান বিপ্লবী নেতা হাজী শরীয়তুল্লাহুর উত্তরাধিকারী পীর বাদশাহ মির্ষা তাঁর কর্মজীবনের প্রতিটি পদক্ষেপের মধ্য দিয়ে বিপ্লবী নেতা হাজী শরীয়তুল্লাহুর যোগ্য প্রতিনিধি হিসাবে নিজেকে প্রমাণিত করে গেছেন। উপমহাদেশের মুসলমানদের মুক্তি আন্দোলনের বংশানুক্রমিকভাবে তিনি উত্তরাধিকারী হওয়াতে 'ইংরেজ বিরোধী আন্দোলনে নিভীকভাবে ঝাপিয়ে পড়ে। বাংলার আনাচে-কানাচে বাটিকা সফর করে তিনি তাঁর লাখ লাখ মুরীদ নিয়ে ইংরেজ শক্তির বিরুদ্ধে ঝুঁড়িয়েছিলেন। ১৯২১ সালে পীর বাদশাহ মির্ষা খেলাফত আন্দোলনে জড়িত হন এবং ইংরেজ সরকার তাঁকে কারাগারে আবদ্ধ করে। দীর্ঘ দু'বছর তিনি কারাগারে অতিবাহিত করেন। এই নিভীক মোজাহিদ কারা-নির্ধারণে এতটুকুও দমেননি। বরং ইংরেজ সরকারের কবল থেকে বাংলাদেশ তথা গোটা উপমহাদেশের মানুষকে মুক্ত করার জন্য তিনি জনগণকে আজাদী আন্দোলনে উদ্বেগিত করে তোলেন। তাঁর জলপ্রিয়তা, রাজনৈতিক প্রজ্ঞা ও দেশের একনিষ্ঠ সভাব তন্মে বাদশাহ মির্ষা ইচ্ছা করলে

সহজেই আদেশিক বা কেন্দ্রীয় পরিষদের সদস্য হতে পারতেন; কিন্তু তিনি ক্ষমতায় না গিয়ে নিঃস্বার্থভাবে দেশের সেবা করেছেন। ইংরেজ সরকার তাঁকে অনেক সুযোগ-সুবিধা দিয়ে বশ করার জন্য বহুবার ব্যর্থ চেষ্টা করেছে। তিনি ব্যক্তিগতে রাজনীতি করাকে অত্যন্ত ঘৃণার চোখে দেখতেন। ১৩২৮ বাংলায় মাদারীপুর মহকুমার প্রধান প্রশাসকও কর্তৃপক্ষ ইংরেজ তাঁকে অনেক সুযোগ-সুবিধা দিয়ে বশ করার জন্য বহুবার ব্যর্থ চেষ্টা করেছে। তিনি ব্যক্তিগতের জন্য রাজনীতিকে অত্যন্ত ঘৃণার চোখে দেখতেন। ১৩২৮ বাংলায় মাদারীপুর মহকুমার প্রধান প্রশাসক কর্তৃপক্ষ ইংরেজ তাঁর বৈঠকখানায় উপস্থিত হন এবং ইংরেজ সরকারের বিরুদ্ধাচরণ হতে বিরত থাকার আহবান জানান। অন্য পৌরদের মতো রাজনীতি বাদ দিয়ে শুধু ওয়াজ-নছীহত করতেই মহকুমা প্রশাসক তাঁকে পরামর্শ দেন। জবাবে তিনি বলেছিলেন, উপমহাদেশ থেকে ইংরেজ যালেম সরকারকে বিভাড়িত করা এবং দেশবাসীর ন্যায় অধিকার প্রতিষ্ঠা করা তাঁর একটি ধর্মীয় পরিত্রক কর্তব্য। মহকুমা এস, ডি, ও তাঁকে বশে না আনতে পেরে আর একটি বিরাট টোপ দেখানঃ ইংরেজ সরকারের খাস মহল বিভাগ থেকে তাঁকে আট হাজার বিঘা লাখেরাজ ভূমি ও তাঁকে একজন স্পেশাল ম্যাজিস্ট্রেটের ক্ষমতা দেয়া হবে। তাঁর বাহাদুরপুর বাসভবন প্রাঙ্গনে ফৌজদারী ও আদালতী বিচার কোর্ট এবং তাঁকে একটি শ্রেষ্ঠতম তত্ত্বাবধারী দেয়ার ব্যবস্থা হবে। কিন্তু ত্যাগী সংগ্রামী নেতা পৌর বাদশহ মির্ঝা তখন সৃগাভরে এসব প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেন ও রাগতবৰে বলেছিলেন, “ধন-সম্পদ ও পার্বিব সম্মান লাভের উদ্দেশ্যে ইসলামের দুশমন যালেম প্রভুদের সুযোগ দেওয়া কাপুরুষের কাজ। আমি কাপুরুষ নই। কাপুরুষের বৎশে জন্ম নেইনি। আমার পূর্বপুরুষগণ ইংরেজদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করে তাদের কারাগারে কঠিন যত্নপূর্ণ ভোগ করেছেন। আমি সেই জালেমশাহী অত্যন্ত ক্ষমতায় জালমাল উজ্জৱল করতে প্রস্তুত। তাদের আনুগত্য ও দাসত্ব স্থীকার কিছুতেই আমার দ্বারা সম্ভব নয়।”

চট্টগ্রামের মঙ্গলনা কাসেম আলীর সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত ১৯২১ খ্রিস্টাব্দে মহানগরী কলকাতায় বেলোকত কমিটির অধিবেশন থেকে এসে পৌর বাদশহ মির্ঝা পূর্বাপেক্ষা অধিক সংগ্রামী হয়ে উঠেন। সে অধিবেশনে তিনি সি, আর, দাসের সঙ্গেও আজাদী আন্দোলনের ব্যাপারে আলোচনা করেন। দেশে প্রত্যাগমন করে তিনি বাংলার ধাম, গঞ্জ, শহর, বন্দরে বিরাট বিরাট সভা করে ইংরেজবিরোধী আন্দোলন গড়ে তোলেন। প্রথমে তিনি মাদারীপুরে ১৯২১ খ্রঃ ২৮শে আগস্ট বিরাট

সଭା କରେନ । ସିତିଯ ଐତିହାସିକ ସଭା ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ହୟ ୧୯୨୧ ଖୂଃ ୨୩ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ବରିଶାଲ ହାଇକ୍ଲୁଲ ପ୍ରାଙ୍ଗନେ । ଏତେ ଖେଳାଫତ କମିଟିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଅବିଭବ୍ତ ଭାରତେର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରେସ୍ଟ ନେତା ମଓଲାନା ମୁହାମ୍ମଦ ଆଲୀ, ମଓଲାନା ଆଜାଦ ସୋବହାନୀ, କଥ୍ରେସ ନେତା ମୋହନଦାସ କରମ ଚାନ୍ଦ ଗାଙ୍କୀ, ଶ୍ରୀ ବକ୍ଷିମ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୁଖ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେ ।

### ଫେଫତାରୀ

ପୀର ବାଦଶାହ ମିଏଣ୍ଟା ଏଇ ସାଲେଇ ୭େ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୦୮ ଧାରା ଆଇଲେ ଫେଫତାର ହନ । ତାଙ୍କେ ଫେଫତାର କରେ ନେଯାର ସମୟ ମାଦାରୀପୂର ଏସ, ଡି, ଓ'ର ବାସାର ବସାନୋ ହୟ । ଏଥାନେଓ ରାଜନୈତିକ ଆନ୍ଦୋଳନ ହତେ ବିରାତ ଥାକାର ଜନ୍ୟ ତାଙ୍କେ ବୁଝାନ ହୟ ଏବଂ ଏକଟି ଚାକ୍ରିପତ୍ରେ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦିତେ ଅନୁରୋଧ ଜାନାନ ହୟ । ତାଙ୍କେ ଏସ, ଡି ଓ ରାତ୍ରେ ତାର ବାସଭବନେ ଆହାର କରତେ ଅନୁରୋଧ ଜାନାଲେ ତିନି ଜୀବାବ ଦେନଃ ଆମି ଆପନାର ଅତିଥି ନହିଁ । କାଜେଇ ଆପନାର ଖାଦ୍ୟ ଖାବ କେମ୍ବ ଜେଲଖାନାର ଖାଦ୍ୟଇ ଆମାର ସ୍ଵଦେଷ୍ଟ । ପରଦିନ ପୁଲିଶ ଅଫିସାର ତାଙ୍କେ ଜେଲ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରିଟେର ନିକଟ ନତି ଥୀକାର କ୍ଷୟତେ ବଲ୍ଲେ ତିନି ଏଇ ପ୍ରତ୍ବାବପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେନ । ମାଦାରୀପୂର କାରାଗାର ଥେକେ ତାଙ୍କେ ଫରିଦପୂର କାରାଗାରେ ନେଯାର ପଥେ ଜନତା ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ଭୀଡ଼ ଜମାଯ ଏବଂ ଇଂରେଜ-ବିରୋଧୀ ଶ୍ରୋଗାନ ଦିତେ ଥାକେ । ତିନି ନିର୍ଭୀକଭାବେ ଅପେକ୍ଷମାନ ସାମିବନ୍ଦ୍ର ଜନତାକେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଜୋରଦାର କରାର ଆଦେଶ ଦେନ ଏବଂ ଡଗ୍ରୋଷାହ ହତେ ନିମେଥ କରେନ । ତିନି ମଓଲାନା ମୁହାମ୍ମଦ ଆଲୀର ଅମରବାଣୀ- ‘କତଲେ ହୋସାଇନ ଆଛଲ ମେ ମୁରଗେ ଇଯାଜିଦ ହ୍ୟାୟ, ଇସଲାମ ଜିନ୍ଦା ହେତା ହ୍ୟାୟ ହାର କାରବାଲାକେ ବାଦ’ ଏଇ ବଲେ ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତି କରେନ । ଅବଶ୍ୟେ ତାଙ୍କେ ଆଲୀପୂର କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କାରାଗାରେ ନେଯା ହୟ । ତାର ଅଞ୍ଚଲଦିନ ପରେ ଅବିଭବ୍ତ ଭାରତେର ପ୍ରଧ୍ୟାତ ସଂଘାରୀ ଆଲୋମ ଦେଶପ୍ରେମିକ ମଓଲାନା ମୁହାମ୍ମଦ ଆକରାମ ଖୀ, ମଓଲାନା ଆବଦୁର ରଉଫ ଦାନାପୁରୀ, ସି, ଆର, ଦାସ, ଜେ, ଏମ, ସେନ ଚୌଖୁରୀ, ନୋଆଖାଲୀର ଆବଦୁର ରଣୀଦ ଖାନ, ମୌଃ ଶାମସୁନ୍ଦରୀ ଆହମଦ, ମଓଲାନା ଆଜାଦ, କରଟିଆର ଜମିଦାର ଚାନ୍ଦ ମିଏଣ୍ଟା ପ୍ରମୁଖ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲିମ ନେତ୍ରବ୍ଦକେ ଆଲୀପୂର ସେନ୍ଟାଲ ଜେଲେ ବନ୍ଦୀ କରେ ଆମା ହୟ । ଏତେ ନେତ୍ରବ୍ଦରେ ଭବିଷ୍ୟତ କର୍ମସୂଚୀର ଉପଯୁକ୍ତ ପରାମର୍ଶ କେନ୍ଦ୍ର ମିଲେ ।

ପୀର ବାଦଶାହ ମିଏଣ୍ଟାକେ ଏତ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ଓ ଲୋଭ-ପ୍ରଲୋଭନ ଦିଯେଓ ତାଙ୍କେ ରାଜନୀତି ଥେକେ ବିରାତ ନା କରତେ ପାରାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଏଇ ଛିଲ ଯେ, ତିନି ମନେ କରତେନ-ରାଜନୀତିର ସଙ୍ଗେ ଇସଲାମେର ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ । ବରଂ ଏଟା ଇସଲାମେର ଏକଟି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଅଙ୍ଗ । ଈମାନ-ଆକୀଦା, ଇବାଦାତ, ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି ଓ ସମାଜନୀତି ପ୍ରଭୃତିର ସମଟିର ନାମଇ ଇସଲାମୀ ରାଜନୀତି ।

পীর বাদশাহ খিএঁও তাঁর সমসাময়িক প্রতিটি জাতীয় আন্দোলনে সক্রিয় অংশগ্রহণ করেছিলেন। ১৯৩৬ সালে শেরেবাংলার কৃষক প্রজা পার্টিরও তিনি পৃষ্ঠপোষক ছিলেন।

১৯৪০ সাল ঐতিহাসিক পাকিস্তানের প্রস্তাব গৃহীত হলে তিনি পাকিস্তান আন্দোলনে ঝাপিয়ে পড়েন। দেশ স্বাধীন হবার পর একে ইসলামী রাষ্ট্রে পরিণত করার জন্য তিনি জমিয়তে ওলামা-এ-ইসলাম ও নেয়ামে ইসলাম পার্টির সঙ্গে ইসলামী শাসনতন্ত্র আন্দোলনে বিরাট ভূমিকা পালন করেন। মুসলিম লীগ ইসলামের ব্যাপারে ওয়াদা খেলাফী করলে তিনি লীগের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করেন। ১৯৫৪ সালের নির্বাচনে যুক্ত-ফ্রন্টের সপক্ষে তিনি নিজের অনুসারীদের নিয়ে অন্যতম অঙ্গদল নেয়ামে ইসলামের পক্ষ হয়ে মুসলিম লীগকে তার ওয়াদা খেলাফীর পরিণতি বুঝিয়ে দেন। কেননা, ঐ নির্বাচনেই মুসলিম লীগের ভরাতুবি ঘটেছিল। যা হোক, অতঃপর এই মহান সংগ্রামী নেতা ইসলামী রাষ্ট্রের আকুল আগ্রহ বুকে নিয়ে ১৯৫৯ খঃ ১৫ই ডিসেম্বর মাসে চির বিদায় গ্রহণ করেন।

### মওলানা আবদুল্লাহিল কাফী

মওলানা আবদুল্লাহিল কাফী আজাদী আন্দোলনের অন্যতম সংগ্রামী বীর ছিলেন। তিনি একাধারে সাহিত্যিক, সাংবাদিক, রাজনীতিক ও সমাজ সংক্ষারক যুক্তিবাদী বিচক্ষণ আলেম ছিলেন। এক হিসাবে বলা চলে বাঙালী মুসলমানদের মধ্যে জাতীয় চেতনা সৃষ্টিকল্পে সাহিত্য সাংবাদিকতা, পুস্তক রচনা তথা সাংকৃতিক দিক থেকে যে কঞ্জন আলেম নিজেকে বিলিয়ে দিয়েছিলেন তাদের মধ্যে মওলানা কাফী অন্যতম অংগপথিক। এই ইসলামী চিন্তাবিদ কলিকাতা মাদ্রাসার অ্যাংলো-পারসিয়ান বিভাগ থেকে ১৯১১ সালে বি, এ, পাশ করে উপমহাদেশের অন্যতম প্রের্ণ ইসলামী চিন্তাবিদ ও অর্থম শ্রেণীর রাজনীতিক মওলানা আবুল কালাম আযাদের সম্পর্কে যান। সে সময় মওলানা আযাদ মাসিক ‘আল-হেলাল’ পত্রিকার সম্পাদক। মওলানা আযাদের নিকট রাজনৈতিক প্রেরণা লাভ করে তিনি মুসলমানদের মধ্যে রাজনৈতিক চেতনা সৃষ্টিকল্পে ‘পূর্ববাংলায়’ আসেন। এখানে কিছুকাল সভা-সমিতির মাধ্যমে মুসলমানদের রাজনৈতিক ভূমিকা সম্পর্কে পথনির্দেশ না দিয়ে তিনি পুনরায় কলকাতা চলে যান। মওলানা আকরম খীর সম্পাদনায় খেলাফত কমিটির উর্দু দৈনিক ‘যামানা’ পত্রিকায় তখন ইংরেজদের বিরুদ্ধে আপত্তিকর সম্পাদকীয় প্রকাশের অভিযোগে মওলানা আকরম খী ও পত্রিকার সহ-সম্পাদক শেখ আহ্মদ ওসমানী ঘোষণা করে হলে তিনি ১৯২২ সালে ‘যামানা’ সম্পাদক পদে নিযুক্ত হন। মওলানা আবদুল্লাহিল কাফী আল-কোরাইশী ১৯২৪ হইতে ১৯২৯ সাল পর্যন্ত ‘সত্যাগ্রহী’ পত্রিকার সম্পাদক ও ব্যবস্থাপক

ছিলেন। সে সময়ও এই পত্রিকার মাধ্যমে তিনি এ দেশবাসীর সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অধিকারের কথা বলিষ্ঠ কষ্টে তুলে ধরতেন। অতঃপর তিনি রাজনৈতিক আন্দোলনে বিশেষভাবে জড়িত হয়ে পড়েন এবং ১৯৬২ খ্রিস্টাব্দে শহীদ সোহরাওয়াদীর নেতৃত্বে প্রতিষ্ঠিত ইঙ্গিপেণ্ট মুসলিম পার্টির পরিক হয়ে তাঁর সেক্রেটারীর দায়িত্ব পালন করেন।

মওলানা কাফী এ দেশবাসীকে ইংরেজের নাগপাশ থেকে মুক্ত করার উদ্দেশ্যে ১০৩০ সালে আইন অমান্য আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করে বাংলাদেশে বিশেষ করে উত্তরবঙ্গের বিভিন্ন স্থানে জ্বালাময়ী ভাষায় বক্তৃতা করেন। ইংরেজ সরকার তাঁকে মুক্তি দেয়ার সঙ্গে সঙ্গে ১৪৪ ধারা ত্বকের অভিযোগে পুনরায় ৬ মাসের জন্য কারাগারে অবন্ধ করে রাখে।

মওলানা আবদুল্লাহিল কাফী দিঘীতে অনুষ্ঠিত জাতীয় মুসলিম কনফারেন্সেও যোগদান করেছিলেন। আজাদী আন্দোলনের এই সংগ্রামী নেতা দেশ স্বাধীন হবার পর একে ইসলামী রাষ্ট্রে পরিণত করার জন্য ক্রগু শরীর নিয়েও আপ্রাণ চেষ্টা করেন। আজাদী উত্তরকালীন বরং তাঁর কিছুকাল পূর্ব থেকেই তিনি এই উদ্দেশ্যে পরিবেশ সৃষ্টিকল্প মসীয়ুদ্দের প্রতি অধিক মনোনিবেশ করেন। ১৯৪৯ খ্রিস্টাব্দে ঢাকা থেকে তিনি ইসলামী জ্ঞান-গবেষণা সমূক্ত মাসিক 'তারজুমানুল হাদীস' প্রকাশ করেন। ১৯৫৭ সালে মওলানা কাফী সাহেবের একই স্থান থেকে সাংগৃহিক আরাফাত প্রকাশ করেন। নানা অসুবিধায় মাসিক 'তারজুমানুল কোরআনের' প্রকাশ কিছুদিন যাবত বঙ্গ থাকলেও সাংগৃহিক আরাফাত এখনও মওলানা কাফীর স্মৃতি নিয়ে ইসলামী জ্ঞান-পিপাসুদের খোরাক সরবরাহ করে যাচ্ছে। বার্ধক্যে কঠিন রোগে আক্রান্ত থেকেও অবিভক্ত পাকিস্তানকে শোষণহীন ইসলামী কল্যাণ রাষ্ট্রে পরিণত করা এবং ইসলামী শাসনতন্ত্র রচনার জন্য তিনি কিন্তু উদ্বিগ্ন ছিলেন, প্রখ্যাত ইসলামী চিন্তাবিদ আল্লামা রাগের আহসানের নিম্নোক্ত লেখাটি থেকে তা সূক্ষ্ম হয়ে উঠেঃ

"পাকিস্তান শাসনতন্ত্র কমিশনের প্রশ্নামালা সম্পর্কে পরামর্শ করার জন্য তিনি আমাকে তাঁর দুঁজন প্রতিনিধি দ্বারা ডেকে পাঠান। আমি ১৯৬০ খ্রিস্টাব্দে তাঁর খেদমতে হায়ির হলে তিনি বললেন, পিশুশূলের বেদনার জন্য যে অপারেশন করেছিলাম, তা বিফল হয়েছে। পিশুকোষে কোন পাথরের সঙ্কান পাওয়া যায়নি। বেদনা আগের মতই বর্ধিত হয়েছে। .....কিন্তু পাকিস্তানের অবস্থা আমাকে পানি থেকে তীরে নিষ্কিণ্ড অসহায় মহস্যের ন্যায় বিচিত্র করে তুলেছে। পাকিস্তানকে একটি সেকুলার স্টেটে পরিণত করার যে অপচেষ্টা শুরু হয়েছে, সে দৃশ্য অবলোকন করে আমি কিছুতেই স্বত্ত্বার নিষ্পাস ফেলতে পাচ্ছি না। এখন শাসনতন্ত্র কমিশনেরে

## আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা

প্রশ্নমালার উত্তর দেয়া একান্ত আবশ্যিক। এ ব্যাপারে আমি আগন্তুর পরামর্শ ও সাহায্য কামনা করি। আমি বললাম, বাস্তা বেদমত্তের জন্য প্রস্তুত। কিন্তু আমার মনে হচ্ছে, এই শুরুত্তৃপূর্ণ ব্যাপারে দেশের বিশিষ্ট আলেম এবং চিন্তাশীল সূর্যোদয়ের সঙ্গে পরামর্শ করা উচিত, বিশেষ করে যারা ১৯৫১ এবং ৫৩ সালে করাইতে অনুষ্ঠিত ওলামা সঘেলনে পূর্ব পাকিস্তানের প্রতিনিধিত্ব করেছিলেন। কাহী সাহেবে বললেন, এ ধরনের বৈঠকে দীর্ঘসূত্রার আশঙ্কা আছে। তবে ঢাকা শহরে অবস্থার চিন্তাবিদ ও আলেমগণের তরফ থেকে যদি প্রশ্নমালার উত্তর দেয়া যায় তা হলেই যথেষ্ট বিবেচিত হতে পারে। ২৬শে মে রাত্রি ১১টায় শাসনতন্ত্রের বিভিন্ন প্রশ্নের উপর দীর্ঘ আলোচনা চলে। ..... তিনি বেদনার ভাব অনুভব করলেন। তাঁর গায়ে জ্বরও এসে গেছে। তাঁর প্রস্তাবেও সকলের সম্মতিতে আমার উপরই কমিশনের প্রশ্নমালার বিস্তৃত জবাবসহ একটি খসড়া প্রস্তুতির দায়িত্ব অর্পিত হয়। ..... পরবর্তী তৰা জুন ওলামা ও সুধীবৃন্দের একটি বৈঠকে তা পেশ করতে হবে। ..... মওলানা সাহেব আমাকে বার বার একথা শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছিলেন, ইসলাম ও গণতন্ত্র, দেশ ও মিল্লাত এই উভয় দৃষ্টিকোণ থেকে প্রমাণিত ও যুক্তিসিদ্ধ জবাব লিখতে হবে। ..... আমি অনুরোধ করলাম, এমন একটি পুতৃপূর্ণ বিষয়ে তিনিও যেন তাঁর লিখনী ধারণ করেন। তিনি অসুস্থতার ওজৱ দেখালেও শেষ পর্যন্ত নীম রাখি হলেন। ..... আমার নিবেদনে সাড়া দিয়ে তিনি নিজেও প্রশ্নমালার উত্তর লিখতে বসে গেলেন। যদিও সে সময় তাঁর পিতৃশূল ক্রমে বেড়ে চলেছিল। কিন্তু দেখা গেল, মওলানা সাহেব তাঁর শৰ্ষ্যার সঙ্গে সংযুক্ত একটি ক্ষুদ্র টেবিলে কেতাবপত্র সংস্থাপন করে লিখে চলেছেন। ডান হাতে অবিরাম গতিতে কলম চলেছে। বাম হাত বক্ষদেশে বেদনাস্ত্র চেপে রেখেছে। মাঝে মাঝে বেদনার অনুভূতি যখন সহ্যসীমার বাহিরে চলে যাচ্ছে, তখন হাত দিয়ে ডলা করুন করেছেন। এভাবে দুই বেদনার প্রতিযোগিতা আরম্ভ হলো।

একদিকে শরীরের অভ্যন্তরে পিতৃবেদনা, অন্যদিকে মিল্লাতের জন্য তাঁর অন্তরবেদনা-দুই বেদনায় তুমুল সংগ্রাম। আল্লাহর মনোনীত বাস্তাহ মওলানা কাহীর অটল সংকল্প : তিনি তাঁর আরম্ভ কাজ সমাপ্ত করেই উঠবেন-‘মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন।’ ১লা জুন ১৯৬০ খঃ। জমাইতের (আহলে হাদীস) অফিস সেক্রেটারী মৌলভী মীয়ানুর রহমান বি, এ, বি, টি সাহেবের উপরে এসে মওলানা সাহেবকে উপরোক্ত অবস্থায় দেখে আরয় করলেন : হ্যরত নিজের শরীরের উপর রহম করুন। নিজের স্বাস্থ্যের দিকে একটু খেয়াল দিন। ডাঙ্গারের কড়া নির্দেশ

-শরীরকে আরাম দিতে হবে। মওলানা সাহেব উত্তর করলেন : আপনাদের মুখে  
ঐ কথা -স্বাস্থ্য; কিন্তু আমি স্বাস্থ্যের দিকে কি নজর দিব, এখন আমার  
জানেরএকই ও কোন পরওয়া নাই। সমস্তই পাকিস্তান ও ইসলামের জন্য  
উৎসর্গীকৃত। এখন আপনি যান। নিচে গিয়ে দফতরের কাজ দেখুন, আমাকে  
আমার কাজ করতে দিন।”

এই বলে আগের অবস্থায়ই.....কমিশনের ৪০টি প্রশ্নের মধ্যে ৩৮টির জবাব  
লিখার পর একদম অবশ ও নিষ্ক্রিয় হয়ে পড়লেন। বেদনার তীব্রতায় অনুভূতিহীন  
ও শক্তিহারা অবস্থায় মেঝের উপর স্থাপিত পালঙ্কে নিপত্তিত হলেন আর এই পড়াই  
তাঁর শেষ পড়া।”

১৯৬০ সালের তুরা জুনে শেষ নিঃশ্঵াস ত্যাগের আগ পর্যন্ত ইসলামী শাসনতন্ত্র,  
পাকিস্তান ও মুসলিম মিল্লাতের চিন্তা মওলানা আবদুল্লাহিল কাফির সমগ্র সন্তাকে  
আচ্ছন্ন করে রেখেছিল। মওলানা রাগের আহ্�সান তাঁর লেখাটির শিরোনাম এজন্যই  
দিয়েছিলেন-'হয়রত আল্লামা কাফির শাহাদাত কাহিনী।' সত্যই তিনি ইসলাম,  
পাকিস্তান ও মুসলিম জাতির জন্য নিজের স্বাস্থ্যকে বিলীন করে শাহাদাতের অমিয়  
সুধাই পান করেছিলেন।

যা হোক, এভাবে উপমহাদেশের আলেম সমাজ বহু ত্যাগ ও ঘাত-প্রতিঘাতের  
মধ্য দিয়ে ভারত-বিভাগ পর্যন্ত অব্যাহতভাবে আজাদী আন্দোলন চালিয়ে যান।  
অতঃপর ১৯৪৭ সালের ১৪ই আগস্ট ভারত বিভাগের মধ্য দিয়ে উপমহাদেশের  
অধিবাসিগণ দীর্ঘ দু'শো বছরের গোলামীর জিজ্ঞাসা থেকে মুক্তি পায়। আজ তারা  
নিজেদের স্বাধীন আবাস ভূমিকে ইসলামী মূল্যবোধে গড়ে তোলার কাজে  
নিয়োজিত। পাক-ভারতের আজাদী আন্দোলনে আলেম সমাজের এই দীর্ঘ রক্তক্ষয়ী  
সংগ্রামের কথা মুসলমানরা তো নয়ই এমনকি এ দেশের অমুসলমানরাও যদি ভুলে  
যায়, তা হলে পৃথিবীর ইতিহাসে এটা হবে এক চরম অকৃতজ্ঞতা।

## আজাদী আন্দোলনের নির্ভীক সিপাহসালার মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী

মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী ওরফে মওলানা ভাসানী হচ্ছেন ক্লপকথার নায়ক তুল্য বাংলা-পাক-ভারত উপমহাদেশের সামাজিক ও রাজনৈতিক ইতিহাসের এক অমিত তেজা বিমূর্ত ব্যক্তিত্ব। তিনি ছিলেন আজাদী আন্দোলনের নির্ভীক সিপাহসালার। দেশ জাতি ধর্মের মর্যাদা রক্ষা, জনগনের ন্যায় অধিকার ও দারী দাওয়া আদায়ের সংগ্রামে তিনি একাধিকার কারাবরণ করেন। তিনি ছিলেন শোষিত বন্ধিত নির্যাতিত মানুষের কর্তৃত্বে। ইসলামের এক অনাড়নবৰ খাদেয়। বাংলাদেশের বৃহত্তর পাবনা জেলার সিরাজগঞ্জের ধনগরা নামক গ্রামে এক মধ্যবিত্ত পরিবারে তাঁর জন্ম। মওলানা ভাসানীর পিতা মরহুম হাজী শারাফত আলী ছিলেন একজন ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি। তাঁর পেশা ছিল চায়াবাদ। মওলানা ভাসানী চারী পরিবারে জন্ম লাভ করে চারীদের পরিবেশেই বেড়ে ওঠেন, গড়ে ওঠেন, যেই চারীরা বেঁচে থাকার তাগিদে অপরিসীম কষ্ট পরিশ্রম ও সংগ্রাম সাধনার মধ্যে নিজেদের সদা নিয়োজিত রাখেন। যুবক ভাসানীর ভবিষ্যত রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সৃষ্টিতে পরিবেশগত তাঁর এই অবস্থান সুদূর প্রসারী প্রভাব বিস্তার করে।

মুসলিম পারিবারিক শিক্ষার ঐতিহ্যগত প্রথা অনুযায়ী মওলানা ভাসানী প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন। তবে তিনি সৌভাগ্যক্রমে শাহ সূফী নাসিরুল্লাহীন বাগদানীর ন্যায় একজন আধ্যাত্মিক শিক্ষকের সাহচর্য ও লাভ করেন। বাগদানী ছিলেন একজন সুবিদ্যাত আধ্যাত্মিক নেতা। বিশ্ববিদ্যালয় ইসলামী শিক্ষার পাদপীঠ দারুল উলূম দেওবন্দের সুবিদ্যাত মুহাম্মদ এবং উপমহাদেশের অন্যতম সুপরিচিত রাজনীতিক আজাদী সংগ্রামের নির্ভীক সেনানী মরহুম মওলানা হোসাইন আহমদ মাদানীর সাহচর্যেও মরহুম মওলানা ভাসানী দুর্বচর অতিবাহিত করেন। শাহ সূফী বাগদানীর ন্যায় আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বের সংসর্গ এবং কুরআন সুন্নাহর জ্ঞানে পরিপক্ষ মহা পতিত ও বুর্জগ মাওলানা মাদানীর সাহচর্য ভাসানী চারিত্বে জাগতিক আধ্যাত্মিক উভয় বৈশিষ্ট্য করেছিল বিমর্শিত।

রাজনৈতিক ভবিষ্যতঃ বর্তমান শক্তকের প্রথম দশকে মওলানা ভাসানী ট্যারোরিস্ট মোক্ষমেটের সাথে জড়িত ছিলেন। এই আন্দোলনের প্রধান লক্ষ্য ছিল সংগ্রামের মাধ্যমে ভারত থেকে বৃটিশ শাসনের অবসান ঘটানো। এই শক্তকের দ্বিতীয় দশকে তিনি খেলাফত আন্দোলনের সক্রিয় কর্মী হিসাবে আজাদী সংগ্রামে গ্রহণ করেন। এই সময়ের মধ্যে খেলাফত আন্দোলনের নেতা মওলানা মুহাম্মদ

আলীর সাথে কাজ করার তাঁর সুযোগ ঘটে। খেলাফত আন্দোলনের সাথে জড়িত থাকার কারণে মওলানা ভাসানী বৃটিশ শাসকদের দ্বারা কারানির্বাচন ভোগ করেন। ১৯২৩ সাল থেকে খেলাফত আন্দোলন অনেকটা নিষ্ঠেজ হয়ে পড়ে। পরবর্তু দেশবন্দু চিত্তরঞ্জ দাসের মৃত্যুতে (১৯২৫) স্বরাজ পার্টির নীতিতে আমূল পরিবর্তন সাধিত হয়। এই দুটি ঘটনার পর রাজনৈতিক তৎপরতার ক্ষেত্রে মওলানা ভাসানী নতুন ধারা গ্রহণ করেন। এসময় তার রাজনৈতিক তৎপরতা ছিল অবহেলিত বাংলা আসামের গ্রামীণ জীবনকেন্দ্রিক।

১৯৩০ সালে মওলানা ভাসানী বাংলা- আসামের লক্ষ লক্ষ কৃষকের জীবন মান উন্নয়নের লক্ষ্যে বিভিন্ন দাবী দাওয়ার ভিত্তিতে পরিচালিত কৃষক আন্দোলনে নিজেকে নিয়োজিত রাখেন। ১৯২৪ সালে ভাসান চরে অনুষ্ঠিত বাংলা - আসামের জিরাতিয়া প্রজাদের এক ঐতিহাসিক সম্মেলনের মধ্যদিয়ে মওলানা ভাসানী কৃষক আন্দোলনের সূচনা করেন। শোষক সামন্তবাদী জোখার মহাজন শ্রেণীর বিরুদ্ধে মুসলিম চারী সমাজকে এক্যবদ্ধ করার লক্ষ্যে মওলানা ভাসানী ১৯৩০ সালে বাংলা আসামের মুসলমানদের এক বিরাট সম্মেলনের আয়োজন করেন। তৎকালীন বৃহত্তর মোমেনশাহী জেলার সামন্ত প্রভুদের বিরুদ্ধে মওলানা ভাসানী ১৯৩১ থেকে ১৯৩২ সালে ডাইরেক্ট একশনের লক্ষ্যে চারী সাধারণকে সংগঠিত করেন। এসব তৎপরতার কারণে ১৯৩২ সালের প্রথম দিকে বৃটিশ সরকার এ জেলায় তাঁর তৎপরতা বন্ধ করে দেয়।

১৯৩৭ সালে অল ইন্ডিয়া লক্ষ্মী কলকাতারের অব্যবহিত পূর্বে মুসলিম লীগ নেতা কায়েদে আয়ম মোহাম্মদ আলী জিন্নাহ এবং রাজা গজনফর আলীর অনুরোধে মওলানা ভাসানী মুসলিম লীগে যোগদান করেন। সিলেট জেলা গণভোটের মাধ্যমে পাকিস্তানের সাথে মিলিত হয়েছিল। গণভোটে সিলেটবাসীরা যেন আদৌ কোন ভুল না করেন সেজন্য মওলানা ভাসানী সারা সিলেটে বিটিকা সফর করে পাকিস্তানের সপক্ষে জনমত সৃষ্টি করেন। ৪৭- এর আজাদী আন্দোলনে এই সঞ্চারী নেতার রয়েছে অসামান্য অবদান।

১৯৪৮ সালে তিনি উক্ত টাঙ্গাইল থেকে বিনা প্রতিবন্ধিতায় পূর্ব পাকিস্তান আইনসভার সদস্য নির্বাচিত হন। কিন্তু মুসলিম লীগ সরকার তাদের দলীয় মেনিফেস্টো মোতাবেক কাজ না করায় তিনি মাস পর তিনি তাঁর সদস্য পদ থেকে ইস্তেকা প্রদান করেন। এক বছর পর তিনি পাকিস্তান আন্দোলনের মূল ভিত্তি লাহোর প্রস্তাব বাস্তবায়নে ক্ষমতাসীন দলের ব্যর্থতার প্রতিবাদে নিখিল পাকিস্তান

## আলেম সমাজের সংখ্যামী ভূমিকা

মুসলিম লীগের সাথে সকল প্রকার সম্পর্ক ছিন্ন করেন। উল্লেখ্য, ঐতিহাসিক লাহোর প্রস্তাবে তৎকালীন পূর্ব পাকিস্তান এবং পশ্চিম পাকিস্তানকে ব্রতন্ত্র দুটি মুসলিম রাষ্ট্র হিসাবে উল্লেখ্য করা হয়। এভাবে বায়ত শাসিত দুটি ব্রতন্ত্র রাষ্ট্রের ধারণা থেকে ক্ষমতাসীম সরকার জনগণ থেকে ভোট আদায় করলেও পশ্চিম পাকিস্তানই এর রাজধানী স্থাপন করে। ফলে পূর্ব পাকিস্তানের জনগণ পশ্চিম পাকিস্তানের দ্বারা নামান বৈষম্যের শিকার হয়। মুসলিম লীগ নেতৃদের সাথে লাহোর প্রস্তাবকেন্দ্রিক মতবিরোধের ফলে মওলানা ভাসানী মুসলিম লীগের সাথে সকল প্রকার সম্পর্ক ছিন্ন করেন এবং ১৯৪৯ সালে আওয়ামী মুসলিম লীগ নামে ব্রতন্ত্র রাজনৈতিক দল গঠন করেন। মওলানা ভাসানী এই নবগঠিত দলের সভাপতি নির্বাচিত হন। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত তিনি তাঁর এই সংগঠনের কর্মসূচী বাস্তবায়ন করতে পারেননি। পাকিস্তানের সাথে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সামরিক চুক্তি এবং বাগদাদ প্যাঞ্চ ইস্যুকে ভিত্তি করে নিজেরীয় সহকর্মীদের সাথে তাঁর মতবিরোধ দেখা দেয়। একারণে আবারও তিনি নিজ দল আওয়ামী মুসলিম লীগের সাথে তাঁর রাজনৈতিক যাবতীয় সম্পর্ক ছিন্ন করেন। এই দলই আওয়ামী নেতৃদের হাতে গিয়ে ‘মুসলিম’ শব্দ বর্জিত হয়। ১৯৫৭ সালে তিনি নতুন দল ন্যাশনাল আওয়ামী পার্টি গঠন করেন। ন্যাশনাল আওয়ামী পার্টির সভাপতি হিসাবে ও মওলানা ভাসানীকেই নির্বাচিত করা হয়।

উল্লেখিত বছরগুলোতেও মওলানা ভাসানী দেশের বৃহত্তর জনগোষ্ঠী কৃষকদের স্বার্থেই কাজ করেন। তিনি ১৯৫৭ সালে কৃষক সমিতি নামে কৃষকদের জন্যে একটি ব্রতন্ত্র সংগঠন কায়েম করেন। কৃষক সমিতিরও সভাপতি মওলানা ভাসানীই ছিলেন। ১৯৬৭ সালে মওলানা ভাসানী পাকশীতে এক বিরাট কৃষক সম্মেলনের আয়োজন করেন। উক্তসম্মেলনে প্রায় আড়াই লাখ কৃষক অংশ গ্রহণ করেছিল। প্রায় অনুরূপ তিনি আরেকটি বিরাট কৃষক সম্মেলনের আয়োজন করেন ১৯৭০ সালে। এই সম্মেলনেও দুলাখ কৃষক অংশ নেয়। একই সালে তিনি মহিপুরেও এক বিশাল কৃষক সম্মেলনের আয়োজন করেন। ঘৃহিপুরের কৃষক সম্মেলনে প্রায় তিন লাখ কৃষক সমবেত হয়েছিল।

পূর্ব পাকিস্তানকে স্বাধীন রাষ্ট্র রূপে ঘোষনা প্রদানঃ মওলানা ভাসানীই প্রথম ব্যক্তি যিনি পশ্চিম পাকিস্তান কর্তৃক পূর্ব পাকিস্তানকে শোষণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদে গঞ্জে উঠেন এবং পাকিস্তানের সাথে সম্পর্কচ্ছেদের আহবান

জ্ঞানান। তিনিই ১৯৭০ সালে নির্বাচিত সংখ্যা গরিষ্ঠ দলের হাতে ক্ষমতা না দেয়ায় ৪ঠা ডিসেম্বর পল্টন ময়দানের এক অন সভায় পূর্ব পাকিস্তানকে স্বাধীন রাষ্ট্র রূপে ঘোষণা প্রদান করেন।

স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠিত হবার পর মওলানা ভাসানী লক্ষ্য করেন যে, ঢাকার সরকারতো মূলতঃ বিদেশী রাষ্ট্রের তাবেদার হিসাবে ভূমিকা পালন করছে তখন তিনি আর নিশ্চিন্তে ঘরে বসে থাকতে পারেননি। নিজের সকল আরাম হারাম করে বার্ধক্যকে উপেক্ষা করে আবার তিনি রাজপথে নেমে পড়েন। তিনি দেখনেন, তৎকালীন সরকার ধর্ম নিরপেক্ষতার নামে মুসলিম প্রধান এ দেশের কৃষি-কালচার ও ধর্মীয় সকল মূল্যবোধ ধর্মের কাজ করছে আর বাংলাদেশের স্বাধীনতা মূলতঃ প্রভু ও পতাকা বদল ছাড়া আর কিছুই নয়। ভারতের স্বার্থ রক্ষা আর বাংলাদেশের মুসলমানদের শোষণেরই ব্যবস্থা হয়েছে, তখন মওলানা ভাসানী ৩০শে জুন ১৯৭৪ সালে আওয়ামী জীগ সরকারের বিম্বকে দেশব্যাপী আন্দোলনে ঝাঁপিয়ে পড়ার জন্য তার অনুসারীদের সংগঠিত করেন। কিন্তু ক্ষমতাসীন দল মওলানা ভাসানীকে গৃহবন্দী করে রাখে যেন তিনি আন্দোলনের উদ্দেশ্যে কোথাও বের হতে না পারেন।

হকুমতে রাব্বানী সোসাইটি ও ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ঃ ১৯৪৭ সালে মওলানা ভাসানী যখন বাংলাদেশকে একটি ইসলামী কল্যাণ রাষ্ট্র পরিগত করার অভিযানে হকুমতে রাব্বানী সোসাইটি গঠন করেন, তখন এই পদক্ষেপ তাঁর জীবনের একটি তাঁৎপর্যপূর্ণ ঘটনা হিসাবে প্রতিভাত হয়ে ওঠে। তিনি একটি দীর্ঘ প্রবক্ষে তাঁর নবগঠিত দল- ‘হকুমতে রাব্বানী সোসাইটি’ গঠনের মূল দর্শন ব্যাখ্যা করেন। রাজনৈতিক তৎপরতার সাথে সাথে মওলানা ভাসানী তাঁর জনকল্যাণমূর্তী রাজনৈতিক দর্শনের অনুকূলে দেশের শিক্ষা ব্যবস্থাকে দেলে সাজানোর জন্য তিনি চিন্তা করেন। মূলতঃ মওলানা ভাসানী কর্তৃক টাঙ্গাইলের সভোমে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে তিনি তাঁর শিক্ষা সংক্রান্ত চিন্তাধারা ও স্বপ্নের বাস্তবায়নেরই পদক্ষেপ নিয়েছিলেন। ১৯৫৭ সাল থেকেই তিনি এই বিশ্ববিদ্যালয় নিয়ে চিন্তা গবেষণা করেন আসেন। অবশেষে ১৯৭৪ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে তাঁর সপ্ত বাস্তবায়িত হয়- প্রতিষ্ঠিত হয় সভোমে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়।

ঐতিহাসিক ফারাক্কা মার্চঃ মণ্ডলানা ভাসানীর সংগ্রামগুরু জীবনের সর্বশেষ ঘটনা ছিল ঐতিহাসিক ফারাক্কা মার্চ। বাংলাদেশে যেকোন প্রক্রিয়া সৃষ্টিকারী “ফারাক্কা বাঁধ ভেঙে দাও উড়িয়ে দাও” শ্লোগানের মধ্য দিয়ে ১৯৭৬ সালের ১৬ ও ১৭ই মে রাজশাহী থেকে হাজার হাজার লোক নিয়ে ভাসানী লং মার্চ করেন। সেই লং মার্চের উদ্দিগনাগূর্ণ শৃতি প্রতিটি মানুষকে এখনও দেশপ্রেমে অনুপ্রাপ্তি করে।

শোদায়ী খেদমতগার দলঃ ভাসানী জীবনের সর্বশেষ সংগঠনটি ছিল শোদায়ী খেদমতগার। তিনি ১৯৭৬ সালের ১লা অক্টোবর সামাজিক-সাংস্কৃতিক সংগঠন হিসাবে এটির ভিত্তি স্থাপন করেন। তিনি ১৯৭৬ সালে সন্তোষস্থ তাঁর দরবার ছলে সকল খেদমতগারের উদ্দেশ্যে যেই ভাষণ দেন, সেটিই ছিল এই নেতার জীবনের সর্বশেষ ভাষণ। সেদিন মণ্ডলানা ভাসানীর বক্তব্য ছিল, “আমি উপলক্ষ্য করতে পেরেছি যে, - যত সব দলই বদল করি না কেন, কোন ফলোচ্চয় হবে না, যদি না শাসকবর্গ চরিত্রবান হয়। আর চরিত্রবান লোকেরাই কেবল আল্লাহর শাসন কায়েম করতে পারে। আমি তাই হকুমতে রাব্বানীয়ার আশ্রয় নিয়েছি। দোয়া করি, আল্লাহর মর্জি হোক। বিশ্ব মানবতার জয় হোক।”

ইন্ডেকালঃ ১৭ই নভেম্বর ১৯৭৬ সালে মণ্ডলানা ভাসানী তাঁর জীবনের শেষ নিঃশ্঵াস ত্যাগ করেন। সন্তোষে তিনি চির নিদ্রায় শায়িত রয়েছেন।

ভাসানী জীবনের শিক্ষাঃ যে কোন সমাজে কোন আদর্শ বাস্তবায়নের দ্বারা ঐ সমাজের কল্যাণ সাধন করতে হলে সেই আদর্শকে প্রথমে সংশ্লিষ্ট সমাজের মানুষের কাছে পরিচিত করতে হয়। উক্ত আদর্শের বাস্তবায়ন দ্বারা জনগনের কি কি কল্যাণ সাধিত হয়, সেটা বোধগম্য ভাষায় তাদের কাছে তুলে ধরতে হয়। অন্যথায় আদর্শের ধারক- বাহকরা সংশ্লিষ্ট সমাজের শত কল্যাণকারী হলেও জনগণ কখনও তাদেরকে নিজেদের শুভাকাঙ্গী মনে করেন। তাদের প্রতি বাহ্যিক ভাবে সন্মান জানালেও সমাজ ও রাষ্ট্রীয় নেতৃত্বের আসনে বসার সুযোগ তাদেরকে কখনও ঢাকা দেবেন। আদর্শের প্রচারকদের কর্তব্য হলো নিজের কথা, আচার-আচরণ ও একই সংগে চারিত্রিক শৃণাবলী দ্বারা জনচিন্তকে জয় করা। বলা বাহ্যিক মণ্ডলানা ভাসানী তাঁর গোটা সংগ্রামগুরু জীবনে জনপ্রিয়তার যেই উন্মুক্ত চূড়ায় সমাপ্তীন ছিলেন, এর

পেছনে তাঁর উদ্দেশ্যিত গুপ্তবলীই কাজ করেছিল। সমাজের সাধারণ মানুষ সব সময় এই অনাড়ম্বর মহান ব্যক্তিত্বকে দেখেছে নিজেদের আপন মানুষ হিসাবে। তাদের দৃঢ় দুর্গতির কথা বলিষ্ঠ কঠে বলতে এবং এজন্যে দায়ী শাসকদের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাতে ও হশিয়ারি উচ্চারণ করতে। তারা দেখেছে, ক্ষমতায় না গিয়েও এই নিঃস্বার্থ মজলুম জননেতা সকল সময় তাদের সমস্যাবলী নিয়েই দেশের একপ্রাণী থেকে অপর প্রাণী পর্যন্ত সভা করে বেড়াতে এবং অত্যাচারী শাসকদের সন্ত্রাস করে রাখতে। সবচাইতে বড় কথা হলো, মওলানা ভাসানী এদেশের মানুষের কল্যাণে তাদেরকে যে কথা বলতেন, তারা সে কথা বুঝতো। পক্ষান্তরে একই 'মওলানা' লকবে ভূষিত আরও বহু আলেম যারা নিজেদের অক্লান্ত পরিশ্রম ঘারা নিঃস্বার্থ ভাবে এ দেশ- জাতির সেবা করে আসছেন এবং তাদের ইহ- পারলৌকিক মুক্তির সঙ্গান দিচ্ছেন, তারা রাজনৈতিক ক্ষেত্রে এ দেশবাসীর হৃদয় সে রকম জয় করতে পারেননি, যেমনটি পেরেছিলেন মওলানা ভাসানী। অথচ তাদের মধ্যে ধর্মীয় ও বৈষ্ণবিক বড় বড় এমন পন্ডিতও ছিলেন ও আছেন, যাদের ইলমের পরিধি হয়তো মওলানা ভাসানীর চাইতেও অনেক ব্যগ্ন ছিল। এর কারণ সম্ভবত সাক্ষাত জনসেবামূলক কাজ ভাসানী অধিক করেছেন আর যা বলেছেন জনগণের সাক্ষাত সমস্যার সমাধানে তাদের বোধগম্য ভাষায় বলেছেন। জনগণের জন্য কথা বলে জেল থেটেছেন।

এদেশের গরীব জনগণের হৃদয় কাঁধিত ভাবে জয় করতে অন্য ইসলাম পন্থীরা আশানুরূপ সফল হয়নি। সেটা বলার অপেক্ষা রাখেনা। ব্যর্থতার এই ছিদ্র পথেই আমাদের দেশজাতির বড় সর্বনাশটি সাধিত হয়ে গেছে। ধর্ম নিরপেক্ষতাবাদী, নাস্তিকতাবাদীয়া ও শৃষ্টান মিশনারী এদেশের কোটিকোটি তওহাদী জনতার সাক্ষাত সমস্যাবলীর সূত্র ধরে কোটিকোটি মুসলমানকে ওলামা নেতৃত্ব থেকে বিছিন্ন করেছে। কেউ লক্ষ্য ইসলাম থেকে বিছিন্ন হয়েছে, কেউ হয়েছে অলক্ষ্য। এভাবেই আমাদের দেশের ওলামা সমাজ ধীরে ধীরে সমাজ থেকে বিছিন্ন অতঃপর অবহেলিত হয়ে পড়েছেন আর সেই সুযোগে আজ এ জাতির ব্যক্তি জীবন, পারিবারিক জীবন, সামাজিক জীবন, ও রাষ্ট্রীয় জীবনে ইসলামী শিক্ষা ও মূল্যবোধ চরম সমস্যার সম্মুখীন হয়েছে, যা কিনা দেশের লক্ষ লক্ষ তালেবান ও আলেমানের পক্ষেও এখন ঠেকিয়ে রাখা সম্ভব হয়ে উঠেছেন। এই আলোকে চিন্তা করলেও সংগ্রামী নেতা মওলানা ভাসানীর জীবন নিঃসন্দেহে একটি শিক্ষনীয় জীবন।

সুতরাং আজাদী আন্দোলনের নিভীক সেনানী এবং ইসলামী সাম্য ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠা আন্দোলনের অগ্রগতিক, এ দেশের রাজনৈতিক গগনের প্রতিবাদী কঠোর জননেতা ও জানানা জাসানীর সঙ্গীয় মুখর জীবন থেকে আজকের ইসলামী আন্দোলনের ওলামা, আধুনিক শিক্ষিত সকলের এমন অনেক কিছু বিষয় শিক্ষণীয় রয়েছে, যে শ্লোর অভাবে তারাও এ দেশবাসীর অক্তিম জ্ঞানকাহ্বী হরেও এখনও মওলানা ভাসানীর ন্যায় মানুষকে আপন করে নিতে পারেননি। বিশেষ করে জনজীবনের সাক্ষাত সমস্যাবলী যে শ্লোর কারণে সাধারণ মানুষ জর্জরিত হচ্ছে, তাদের ঐসব সমস্যা সমাধানে সম্ভাব্য বস্তুগত সাহায্য সহানুভূতি নিয়ে তাদের দ্বারে পৌছুতে হবে। তাদের সাহায্যার্থে সাহায্য সংস্থা গঠন করতে হবে। নিছক বেশী বেশী উপদেশাবলী তাঙ্গের শোনানোর দ্বারা যতদূর না তাদের চিন্ত জয় করা সম্ভব, এই পদ্ধতিতে সঞ্চ উপদেশেই তাদের অধিক সাড়া মিলতে বাধ্য। অন্ন বন্ধুরীন চিকিৎসা বর্ণিত কর্ম সংস্থানীন ক্ষুদাক্ষিট মানুষের সামনে খাদ্য-বস্ত্র ও ঔষুধের প্যাকেট রাখা কিংবা সেই আয়োজনই প্রধান কর্তব্য, তাতে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব তাদের চিন্ত জয় সহজ হবে, অন্য পছায় তা করতে বহু সময় লাগবে বৈকি। মহান আল্লাহ এই জন্যেই সূরা মাউনে বলেছেন, “তুম কি দ্বিনের অঙ্গীকারকারীদের দেখেছ? তারা হচ্ছে সেই সকল মানুষ যারা এতিম (অসহায়-চুর্বল) -দের গলা ধাক্কা দিয়ে তাদেরকে অবজ্ঞা করে চলে আর অন্ন বন্ধুরীন অভাবী- ক্ষুধাক্ষিটদের ধাবার দানে উদ্যোগী হয় না বা অপরকে উদ্যোগী করে তোলেনা? এই সকল নামাজীর জন্যেও দুর্ভোগ যারা নিজেদের নামাজের (তাৎপর্য সম্পর্কে) গাফিল- উদাসীন। শুধু লোক দেখানোর জন্যেই তা করে এবং অপরকে প্রয়োজনীয় তুচ্ছ জিনিস দানেও নিষেধ করতে বিধা করেনা।” তেমনি মহানবী (সাঃ) বলেছেন, “সে ব্যক্তি খাটি মুমিন নয় যে নিজে পেট পুরে আহার করে আর তার প্রতিবেশী ক্ষুধায় মরে।”

সত্য কথা বলতে কি, আল-কুরআনে উল্লেখিত মানব জীবনের অতীব জরুরী খাদ্য সমস্যার সমাধানের প্রতি আমাদের ধৰ্মীয় মহলের যেকোন শুরুত্ব দেয়া জরুরী ছিল, সেকোন এই গরীব দেশে দেয়া হয়নি কিংবা দেয়া হলেও কুরআনের পারলৌকিক বিষয়াদিকে যেকোন অধিক প্রাধান্য দেয়া হয়েছে, সেতুলনায় বহুত কমই দেয়া হয়েছে।

## କାମେଦେର ଆୟମ ମୁହାର୍ଦ୍ଦ ଆଲୀ ଜିଲ୍ଲାହ ଓ ମଓଲାନା ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଧାନଭୀ (ବର୍ହଃ)

କାମେଦେ ଆୟମ ମୁହାର୍ଦ୍ଦ ଆଲୀ ଜିଲ୍ଲାହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ । ଦୀର୍ଘ ଦିନେର ଆୟାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ପଟ୍ଟଭୟିତେ ଶେଷ ଗର୍ଭାୟେ ଆଲାଦା ମୁସଲିମ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଆନ୍ଦୋଳନ ତାରଇ ନେତୃତ୍ବେ ମନ୍ୟିଲେ ମାକ୍ସୁଦେ ପୌଛେ । ତାରତେ ସଂଧ୍ୟାଗରିଷ୍ଟ ହିନ୍ଦୁଦେର ପ୍ରବଳ ବିରୋଧିତାର ମୁଖେ ଅଥବା ତାରତକେ ଖତ୍ତମେ ଏକଟି ମୁସଲିମ ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସଫଳତା ବିଶ୍ୱକେ ଅବାକ କରେ ଦିରେଛିଲ । ବେଳୀ ଅବାକ କରେଛିଲ ବନ୍ଦୁବାଦୀ ସଭ୍ୟତାର ଏଇ ଚୋଥ-ବଳସାନୋ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଧର୍ମର ନାମେ, ଇସଲାମେର ନାମେ ଶୋଗାନ ଦିଯେ ଏକଟି ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବିଷୟଟି । ଏହି ବିଶ୍ୱମକର ସଫଳତାର ମୂଳେ କି ରହସ୍ୟ କାଜ କରେଛିଲ, ତାର ଅନୁସଙ୍ଗାନ କାରାର ଦାରିତ୍ତ ଛିଲ ତାର ଜୀବନୀ ଲେଖକଦେର ଉପର । ସେଇ ରହସ୍ୟ ଉଦୟାଟିନେର ଚେଷ୍ଟା କରା ହେଲେ ଆଲେମଦେର ଆରେକଟି ବିରାଟ ଅବଦାନେର ତଥ୍ୟ ଉଦୟାଟିତ ହତ । ମୁର୍ଲଭାନେର ଜନାବ ଆବଦୁର ରହମାନ ବୀ ତାର ଲେଖାଯ ଅବିଭକ୍ତ ପାକିଷ୍ତାନ ଆନ୍ଦୋଳନେର ମୂଳ ପ୍ରେରଣା ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମରାହମ ମଓଲାନା ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଧାନଭୀର “କ୍ର୍ଯ୍ୟୋଦାଦେ ତାବଲୀଗ” ଏର ଉକ୍ତତି ଦିଯେ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରମାଣ ସହକାରେ ଦେଖିଯେ ଦିରେହେଲେ ପାକିଷ୍ତାନ ଆନ୍ଦୋଳନେର ପ୍ରଧାନ ନେତାର ଚରିତ୍ରେ ମଓଲାନା ଧାନଭୀର କି ପ୍ରଭାବ ଛିଲ ।

ମଓଲାନା ଧାନଭୀର ଆସ୍ତବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ସେ ପାକିଷ୍ତାନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ସଫଳତାମ ପୌଛୁବେ । ତାଇ ତିନି ଏକେ ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ପରିଷତ କରା ଏବଂ କୋରଆନ-ସୁନ୍ନାହର ଭିନ୍ତିତେ ଏଇ ସଂବିଧାନ ଗଠନ କରାତେ ହେଲେ ଏଇ ନେତାଦେର ସର୍ବଅଧିମ ଇସଲାମୀ ହସ୍ତାର ବିଷୟଟି ଗଭୀରଭାବେ ଚିନ୍ତା କରେଛିଲେନ । ତିନି ମନେ କରେଛିଲେନ, ସେଇ କଥାର ଭିନ୍ତିତେ ତାରତେର ମ୍ୟାଯ ବିଶାଳ ଦେଶକେ ଖତ୍ତ କରା ହଛେ, ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନା ହେଲେ, ଅତି ବଡ଼ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଏଇ ଉଦୟଶ୍ୟ ବହୁ ମୁସଲମ୍‌ଯାନେର ରଙ୍ଗ, ତ୍ୟାଗ-ତିତିକ୍ଷା ସବ କିମ୍ବାହି ବିକଳେ ଥାବେ । ଏଞ୍ଚି ତିନି ଇସଲାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ହବାର ପ୍ରଥମ ଶର୍ତ୍ତ ମୁସଲିମ ନେତାଦେର ତାବଲୀଗେର ମାଧ୍ୟମେ ସଂଶୋଧନେର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ଧାନାତ୍ତବନେର ସବଚାଇତେ ବିଭବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଧାନଭୀ ଦରବାରେର ବିଶିଷ୍ଟ ଦୂତ ଖାନକା-ଏ ଏମଦାଦିଯାର ପରିଚାଳକ ଓ ମଓଲାନା ଧାନଭୀର ଆତୁଶ୍ଶୁତ୍ର-ଜନାବ ଶାବିର ଆଲୀକେ କାଜେ ଲାଗାନ । ଶାବିରେର ଲିଖିତ “କ୍ର୍ଯ୍ୟୋଦାଦେ ତାବଲୀଗ” ଏର ଉକ୍ତତି ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଉତ୍ୟେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ—

୧୯୩୮ ଖୃତୀଦେର କଥା । ଏକଦିନ ଦିନରେ ଖାନା ଥେଯେ ଆମି ଅଫିସେ ବସେ କାଜ କରାଛି । ହୟରତ ଧାନଭୀ ଓ ଦୁଧୁରେର ଖାନା ଥେଯେ ବିଶ୍ୱାମେର ଉଦୟଶ୍ୟ ଖାନକାଯ ତାଶରୀକ

## আপেক্ষ সমাজের সংস্থায়ী ভূমিকা

এনেছেন। বারান্দায় এসে আমাকে ডাক দিলেন। আমি দ্রুত হায়ির হয়ে গেলাম এবং তাঁর সামনে বসে পড়লাম। হ্যারত থানভী মাথা নিচু করে কি যেন তাবছিলেন। সে সময় ঐতিহাসিক লাহোর প্রস্তাব গৃহীত হয়নি। তবে কংগ্রেস ও হিন্দু নেতাদের মনের গতি অনেকটা আঁচ করা গেছে। নেতৃবৃন্দ ও সাধারণ মানুষ -সকলের মুখে একই কথা যে, হিন্দুদের মুসলিমবিদের মনোভাবের দরুণ তাদের সাথে মুসলমানের ধর্মীয়, রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক, আর্থিক কোনদিক থেকেই সহাবস্থান সম্ভব নয়।

সুতরাং আলাদা মুসলিম রাষ্ট্র অবশ্যই গঠন করতে হবে। মওলানা থানভী দুই/তিনি মিনিট পর মাথা তুললেন এবং আমাকে যেসব শব্দ বললেন আজও সেগুলো আমার কানে প্রতিধ্বনিত হচ্ছে। তা হলো এই-

“মিএঝ শাবিবুর ঝালী! বাফুর গতিপ্রবাহ বলে দিচ্ছে, লীগই জয়যুক্ত হবে। তারাই শাসনক্ষমতার অধিকারী হবে, যাদেরকে আজ ফাসেক-ফাজের বলা হচ্ছে। ..... এজনে আমাদের এই প্রচেষ্টা চালানো উচিত যেন এসব লোক (মুসলিম লীগ নেতাদের) কে সংশোধন করা যায়। বর্তমান বাস্তব পরিস্থিতি হলো, আলেমদের হাতে ক্ষমতা আসলেও (আধুনিক রাজনীতিজ্ঞানসম্পন্ন আলেমের সংখ্যালংকাৰ হেতু এ ঘৃত্যে) তাদের রাষ্ট্র চালাতে বেগ পেতে হবে বৈ কি? ইউরোপের সঙ্গে কায়কারবাৰ, আজুর্জাতিক টানাহেঁড়া, এই অবস্থায় ইংরেজী শিক্ষিত নেতাদের ছাড়া আলেমৱা এককভাবে কিছু করতে পারবেন না। তোমাদের চেষ্টায় যদি আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত মুসলমান নেতারা ধার্মিক হয়ে ওঠে, সেটাই বৱং আমাদের আনন্দের কথা। তারা ইসলাম অনুযায়ী দেশ শাসন কৰলে তাদের হাতেই রাষ্ট্ৰীয় পরিচালনা-ভাৱ থাকতে অসুবিধা নেই। আমৱা তাতে বৱং আনন্দিতই হৰো। ইসলামের জন্যই ক্ষমতায় যাওয়া। তারা সে দায়িত্ব পালন কৰলে আমৱা ক্ষমতার প্রত্যাশা কৰি না। আমৱা এটাই চাই যে, রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত হোক, দ্বিন্দার খোদাভীকু নেতৃত্বের হাতে ক্ষমতা থাকুক, যেন দ্বীনের প্রাধান্যই সমাজ জীবনের সৰ্বত্র প্রতিষ্ঠিত হয়।”

আমি একথাৰ জবাবে বললাম, তবে হ্যার! এ তাৰলীগ কি নিম্ন পর্যায় তথা সাধারণ মানুষ থেকে শুন হবে, না উপরস্থ নেতৃবৃন্দ থেকে? থানভী সাহেব বললেন, “উপর থেকে শুন কৰতে হবে। কেননা সময় অতি কম। উপরস্থ নেতার সংখ্যাও ততবেশী নয়। আনন্দসু আলা দ্বীনে মুলুকিহিম “মানুষ সকল সময় নিজেদেৱ রাষ্ট্ৰীয় নেতাদেৱ রাজিনীতিৰই অনুসৰণ কৰে। নেতারা ধার্মিক হলে ইনশাআল্লাহ্ সাধারণ মানুষও সংশোধন হয়ে যাবে।” (-কুয়েদাদ পঃ ১,২)

## তাবলীগী প্রতিনিধি দল গঠন

৪ঠা জুন, ১৯৩৮ খ্রঃ। বোম্বেতে মুসলিম লীগ ওয়ার্কিং কমিটির অধিবেশন অনুষ্ঠিত হতে যাচ্ছে। লীগ নেতাদের হেডয়াতের জন্য মওলানা থানভী উক্ত অধিবেশনে এক তাবলীগী প্রতিনিধি দল পাঠাতে ঘনস্থির করলেন। তিনি মওলানা শাকীর আহমদ ওসমানীকে এই প্রতিনিধি দলের নেতা নির্বাচন করলেন। মওলানা আবদুর রহমান গমথালভী এবং ছাহারানপুরের অপর একজনকে প্রতিনিধি দলের সদস্য মনোনীত করেন। প্রতিনিধি দলের খরচ বাবত তিনি নিজ পকেট থেকে তিন'শ টাকা বের করে দিয়ে বললেনঃ মওলানা শাকীর আহমদ ট্রেনে সেকেও, ফার্স্ট যেই ক্লাসেই সফর করে, তাঁকে সেই ক্লাসের টিকেট কেটে দিও। তোমরা তৃতীয় অথবা ইন্টার ক্লাসের টিকেট কেটো। বোম্বেতে আরও টাকার দরকার পড়লে হাকীম আজমীরী সাহেব থেকে নিয়ে নিও এবং বোম্বেতে থাকতেই আমাকে চিঠি দিও যেন টাকা পাঠাতে পারি। ফিরে এসে বললে টাকা পৌছুতে বিলম্ব হবে।

(-রুয়েদাদ, ২ পঃ)

## মওলানা শওকত আলীকে পত্রদান

মওলানা থানভী (রহঃ) প্রতিনিধি দলের যাত্রা সম্পর্কে মওলানা শওকত আলীকে অবহিত করেন এবং ইউ.পি.-র মুসলিম লীগ পার্লামেন্টারী বোর্ডের সভাপতি জনাব ইসমাইল খাঁকেও এই শর্মে একটি পত্র লিখলেন। পত্রটির সারমর্ম এই—

“আস্সালামু আলাইকুম, আপনার পত্রখানা পেয়েছি। জেনে খুশি হলাম যে, আপনিও এই সম্মেলনে ওলামা প্রতিনিধি দলের অংশস্থিতকে শুরুত্ব দিচ্ছেন। এ প্রতিনিধি দলের থাকার ব্যবস্থাকল্পে মওলানা শওকত আলীকেও পত্র লিখেছি। তাতে একথা জানিয়ে দিয়েছি যে, খাবার ব্যবস্থা তারা নিজেরাই করবে।” সারকথা, ইনশাআল্লাহ তারা তুরা জুন ভোরে এক্সপ্রেস বোর্সে পৌছুবে। আশা করি, আপনি মিষ্টার মুহাম্মদ আলী জিলাহ এবং অন্যান্য মুসলিম লীগ সদস্যের সঙ্গে আলাপ করে তাদের সাথে তাঁর আনুষ্ঠানিক আলোচনার যাবতীয় ব্যবস্থা করে দেবেন।”

—ওয়াস্সালাম  
আশরাফ আলী  
থানাতবন

## প্রতিনিধি দলের প্রতি উপদেশ

লীগ নেতা জিলাহ সাহেবের সঙ্গে আলোচনার ব্যাপারে মওলানা থানভী মওলানা শাকীর আলীকে যেই পরামর্শ দিয়ে পাঠান, তা হলো—

ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ଯେବେ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରା ହୁବେ ଆମି ମେଉଳେ ମଞ୍ଜଲାନା ଶାକୀର ଆହମଦକେ ଲିଖେ ଦିଯେଛି । ସେଇ ଦଲେର ପ୍ରତିନିଧି । ଏ ଛାଡ଼ା କଥାବାର୍ତ୍ତାଓ ଉଛିଯେ ବଲାର ଯୋଗ୍ୟତା ଆଛେ, ତବେ ତୋମାର କଥା ବଲାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଲେ ନରମ ସୁରେ ବଲବେ । ବିତର୍କମୂଳକ ବିଷୟ ଅବଶ୍ୟଇ ପରିହାର କରବେ । ଶ୍ରୋତା ବିତର୍କମୂଳକ ବିଷୟ ଆଲୋଚନାଯ ଆନନ୍ଦତେ ଚେଷ୍ଟା କରଲେଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ତା ଏଡିଯେ ଯାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗେର ଅବତାରଣା କରବେ । ଶ୍ରୋତାର କୋନୋ କାଜେର ବ୍ୟାପାରେ ସମାଲୋଚନାର ଦରକାର ହୁଲେ ତା ସମାଲୋଚନାର ସୁରେ ନା ବଲେ ତାବଲୀଗ ଓ ସହାନୁଭୂତିର ଭାଙ୍ଗିତେ ବ୍ୟକ୍ତ କରବେ । ଶବ୍ଦ ମୋଲାଯେମ ହୁଲେଓ ଜବାବ ଏମନଭାବେ ଦେବେ ଯାତେ ଶ୍ରୋତା ଅନାୟାସେ ବୁଝେ ନିତେ ପାରେନ । ଯେମନ ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଇଛି- ଏକବାର ଆମି ଫତେହପୁର ହତେ ଏଲାହାବାଦ ଯାଇଲାମ । ଟ୍ରୈନେ କରେକଜନ ଆଲୀଗଡ଼େର ଶିକ୍ଷାପ୍ରାଣ ଯୁବକଙ୍କ ସଫର କରାଛି । ତାରା ଆମାକେ ଜୀବନତୋ ନା । ମୌଳଭୀ ଆକୃତିର ଦେଖେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲୋ, “ମଞ୍ଜଲାନା! କୁକୁର ପାଲା ଶରୀଯାତେ ନିବେଦ କେନ? ଅଥଚ ଏର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଭାଲ ଗୁଣଓତୋ ରଯେଛେ ।” ଜାତୀୟ ସହଯର୍ତ୍ତା ଓ ସହାନୁଭୂତିର ଜନ୍ୟ ଆଲୀଗଡ଼େର ତଥନ ବ୍ୟାତି । ଏ ସମୟ ଆମି ତାଦେର ନିକଟ ଶରୀଯାତେର ମାସଯାଳା ଓ ଆଲ୍ଲାହ-ରସ୍ମୀରେ ହକୁମ-ଆହକାମ ବର୍ଣନା କରଲେ ଆଲୋଚନା ଦୀର୍ଘୀୟତ ହୁଯେ ଯାବେ । ଏହିକେ ତାଦେର ଅଭ୍ୟରେ କୁକୁର ପାଲାର ଅପକାରିତାର ପ୍ରତି ଘୃଣାର ଭାବ ସ୍ଥିତି ଆମି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ହାସିଲ ହୁବେ ନା । ତାଇ ବଲ୍ଲାମ : କୁକୁରେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟଗୁଣ ଆହେ ଠିକଇ, କିନ୍ତୁ ଏର ଏମନ ଏକଟି ଦୋଷ ରଯେଛେ ଯା ସକଳ ଗୁଣକେ ବିନଷ୍ଟ କରେ ଦେଇ । ତାରା ଔଷ୍ଠକ୍ୟ ନିଯେ ଜିଜ୍ଞାସ କରଲୋ, ତବେ ସେଇ ଦୋଷଟି କି? ଆମି ବଲାମ, ଏତେ ସ୍ଵଜାତୀୟ ସହାନୁଭୂତି ନାଇ । ନିଜ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ଅନ୍ୟ ଏକଟିକେ ଦେଖାଯାଇ ତାର ଉପର ବାଁପିଯେ ପଡ଼େ । ତାର ସଙ୍ଗେ ସଂଘର୍ଷେ ଲିଙ୍ଗ ହୁଯ । ଜବାବେ ଯୁବକଦଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଯେ ବଲଲ, ମତ୍ୟଇ ଏ ଜୀବ କାହେ ରାଖାର ଅନୁପ୍ଯୋଗୀ । ଏତେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେଓ ଏର ପ୍ରଭାବ ଦେଖା ଦେବେ । -କାଜେଇ ନେତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନାକାଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖବେ ଯାତେ ମୂଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହାତଛାଡ଼ା ନା ହୁଯ । ତବେ କଥା ବଲାର ସମୟ ଶ୍ରୋତାର ଜ୍ଞାନେର ଦିକେଓ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖବେ । (-ରୁଯେଦାଦ, ୩ ପୃଷ୍ଠା)

ଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିଯେ ମଞ୍ଜଲାନା ଶାକୀର ଆଲୀ ୧ଲା ଜୁନ (୧୯୩୮ ଖୃଃ) ପ୍ରତିନିଧି ଦଲେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଦସ୍ୟେର ସାଥେ ମଞ୍ଜଲାନା ଶାକୀର ଆହମଦ ଓ ସମାନୀର ନିକଟ ପୌଛେନ, ଯିନି ପ୍ରତିନିଧିଦଲେର ଲେଖତ୍ତ କରବେନ । ତାଁର ନିକଟ ମଞ୍ଜଲାନା ଧାନଭୀର ଚିଠି ଦେଇ ହୁଲୋ । କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ମଞ୍ଜଲାନା ଶାକୀର ଆହମଦ ଓ ସମାନୀର ମାତା ଗୁରୁତର ରୋଗେ ଆହାତ ହୁଯେ ପଡ଼ାଯା ତିନି ବୋଷେ ଯେତେ ଅକ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ କରଲେନ । ପ୍ରତିନିଧିଦଲେର ସଦସ୍ୟଗଣ

পুনরায় থানাভবন এসে মওলানা থানভীর কাছে সকল ঘটনা খুলে বললেন। এতে তিনি অত্যন্ত অস্বীকৃতি বোধ করলেন। অতঃপর “যা হয়েছে ভালু জন্মই হয়েছে” বলে নবাব মুহাম্মদ ইসমাইল খাকে তিনি পুনরায় চিঠি লিখলেন যে, উপ্পৰিত কারণে প্রতিনিধি দলের বোষে যাওয়া অনিষ্টিতার সম্মুখীন হয়ে পড়েছে। পরে বিস্তারিত জানাবো। মওলানা থানভী প্রতিনিধি দলের উপর্যুক্ত নেতৃত্বদানের লোক না পেয়ে ঐবারের মতো বিষয়টি মূলতবী রেখে দিলেও ঐ সালের (১৯৩৮ খঃ) ডিসেম্বর মাসে তিনি পাটনায় মুসলিম লীগের বার্ষিক অধিবেশনে তাবলীগি প্রতিনিধি দল প্রেরণ করেছিলেন। বিশিষ্ট মুসলিম নেতারা ঐ অধিবেশনে যোগ দিয়েছিলেন। এবারকার প্রতিনিধি দলের সদস্য ছিলেন -মওলানা জাফর আহমদ ওসমানী, মওলানা আবদুল জাবার আবুহুমা, মওলানা আবদুল গণী ফুলপুরী এবং মওলানা মুয়ায়্যম হোসাইন। মওলানা মুরতাজা হাসানকে প্রতিনিধি দলের নেতা নির্বাচন করা হয়। প্রয়োজনীয় খরচের টাকা মওলানা নিজের পকেট থেকে বের করে মওলানা শাব্দীর আলীর হাতে দিলেন এবং পাটনায় গিয়ে তাঁর বিশিষ্ট শিষ্য উকিল আবদুর রহমানের বাসায় অবস্থানের জন্য বলে দিলেন। মওলানা থানভী পূর্বাহৈ আবদুর রহমান কে এ ব্যাপারে চিঠি দিয়ে রেখেছিলেন। ২৪শে ডিসেম্বর (১৯৩৮ খঃ) প্রতিনিধি দল পাটনায় পৌছুল। কামেদে আয়মের সঙ্গে সাক্ষাৎ প্রসঙ্গে রচয়েদাদ মওলানা শাব্দীর আলী লেখেন-

“আমাদের কোন কোন সঙ্গী মুসলিম লীগ অধিবেশনে শরীক হতে চাইলেন। আমি নিষেধ করলাম। কারণ আমরা মওলানা থানভীর পক্ষ থেকে প্রেরিত। জিন্নাহ সাহেবের সঙ্গে আলোচনার আগ পর্যন্ত আমরা অধিবেশনে শরীক হতে পারি না-আমরা দেখবো, তিনি কি জবাব দেন। আমি এখনই নবাবযাদা লেয়াকত আলী খানের নিকট যাচ্ছি। তাঁর মাধ্যমে আলোচনার সময় নির্ধারণ করে আসবো। আমি চলে গেলাম। লিয়াকত আলী খান জিন্নাহ সাহেবকে জানালেন। জিন্নাহ সাহেব বিকেল ৫টায় আলোচনার সময় রাখলেন। ফিরে এসে প্রতিনিধি দলের নেতা মওলানা মুরতায়া হাসান সাহেবকে জানালাম।

বিকেল সাড়ে চারটায় আমরা বাসা থেকে বের হলাম। ঠিক ৫টার সময় জিন্নাহ সাহেবকে আমাদের আগমনের খবর দিলাম।

## କାହେଦେ ଆୟମ ମୁହାସ୍ତ ଆଲୀ ଜିନ୍ନାହର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତିନିଧି ଦଲେର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତକାର

“ଉପରେ ଉଠିଲାମ । ଜିନ୍ନାହ ସାହେବ କୁରସୀତେ ବସା । ଆମାଦେଇ ଦେଖେ ଦାଢ଼ିଯେ ଶେଳେନ । ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ମୋସାଫାହା କରଲେନ । ଜିନ୍ନାହ ସାହେବ ଅଧିବେଶନ ଉପଲକ୍ଷେ ଯାଁର ବାଡ଼ିତେ ଅଭିଧି ହେବେଛେ, ତିନି ହଲେନ ବ୍ୟାରିଟୀର ଆବଦୁଲ ଆୟିଥ । ତିନି ଆମାଦେଇ ସକଳକେ ପରିଚୟ କରିଯେ ଦିଲେନ । ଆଲୋଚନା ଶୁଣୁ ହଲୋ । ପ୍ରାୟ ଏକ ସନ୍ତା କାଳ ଆଲୋଚନା ଥାଯି ଛିଲ । ଜିନ୍ନାହ ସାହେବ ଏମନ ସଂଭାଷଜନକ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ଯେ, ତାଁର ପ୍ରତିଟି ଉତ୍ତରେ ଆମରା ସକଳେ ବିଶେଷ କରେ ଆମି ଅତ୍ୟଧିକ ପ୍ରଭାବିତ ହଲାମ ।

କାରଣ ଆଲୋଚନା ଚଲାକାଳେ ତାଁର କୋନୋ କଥା-କାଜେର ଅସଙ୍ଗତିର ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ି ଆକର୍ଷଣ କରିଲେ ତିନି କୋନରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା କାରଣ ପ୍ରାଦର୍ଶନ ଛାଡ଼ାଇ ନିଜେର ତ୍ରଣ୍ଟି ବୀକାର କୁରେ ନିତେନ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେ ସଂଶୋଧନେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଲେନ । ଆମାଦେଇ ବଲତେନ- “ଆପନାରାଓ ଆମର ଜନ୍ୟ ଦୋୟା କରବେଳ ସେଇ ନିଜେକେ ସଂଶୋଧନ କରତେ ପାରି ।” ଜିନ୍ନାହ ସାହେବେର ମତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵକେ ଆମରା କି ସଂଶୋଧନ କରବୋ? -ଏଟା ବରଂ ମଞ୍ଚଲାନା ଥାନାତୀର ନ୍ୟାୟ ଆଶ୍ରାହର ଖାସ ବାନ୍ଦାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆକର୍ଷଣେରେଇ ଫଳ ଯେ, ଜିନ୍ନାହ ସାହେବ ଆମାଦେଇ ସାକ୍ଷାତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାବିତ ହେବେଛେ । ଅଥଚ ଏଟା ପ୍ରାୟ ସକଳେରଟି ଜାନା କଥା ଯେ, ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ୟକ୍ତିର କଥାଯାଓ ଜିନ୍ନାହ ସାହେବ ସହଜେ ପ୍ରଭାବିତ ହେଯାର ପାତ୍ର ଛିଲେନ ନା ।”

**ଜିନ୍ନାହ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ନାମାଜେର ଆଲୋଚନା**

ଏକବାର ଏକ ଘଟନାର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଅନେକ ଧର୍ମୀୟ ବିଷୟରେ ତାଁର ସାଥେ ଆଲୋଚିତ ହୁଏ । ତମ୍ଭେଧ୍ୟ ଏକଟି ବିଷୟ ଏକାନେ ବିଶେଷଭାବେ ଉତ୍ସେଖଯୋଗ୍ୟ, ଯା କାହେଦେ ଆୟମର ଚରିତ୍ର ଓ ଚିନ୍ତାଧାରାଯ ବିରାଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏଣେ ଦିରେଛିଲ । ମଞ୍ଚଲାନା ଶାବ୍ଦୀର ଆଲୀ ସାହେବ ଜିନ୍ନାହ ସାହେବେର ସାଥେ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତକାରେର ଉପର ଆଲୋକପାତ୍ର କରତେ ଗିରେ ଲିଖେଛେ-

ଟିକାଃ (୧) କାହେଦେ ଆୟମ ମୁହାସ୍ତ ଆଲୀ ଜିନ୍ନାହ ମଞ୍ଚଲାନା ଆୟାଦ ସମ୍ପର୍କେ ଯେ ଉତ୍ତି କରେଛେ, ସଙ୍ଗବତ୍ତୁ ଆୟାଦେର ରଚନାବଳୀ, ତାଁର ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତିର ଜନ୍ୟ ସେବର ବିଷୟ ଏବଂ ଯେହି ଧୂର ସମୟ ଓ ମନ୍ୟାନ୍ତିକତାର ଦରକାର ଛିଲ, ଜିନ୍ନାହ ସାହେବେର ପକ୍ଷେ ତା ସଭବ ହୁଏ ଓ ତେଣି ବଲେଇ ଏକପ ମହିନା କରେ ବସେଛେ । ଉତ୍ସେଖ ରାଜନୈତିକ ମହିନେତା ଜନିତ ସାମଗ୍ରିକ ଉତ୍ସେଜନାଓ ଏକପ ମହିନେ ତାଁକେ ଉତ୍ସେଖ କରତେ ପାରେ ବୈ କି । ଅନ୍ୟଥାର, ଏମିଆର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରେସ୍ଟ୍ ରାଜନୀତିବିଦ ଓ ଚିନ୍ତାନାୟକ ପରଲୋକଗତ ଭାରତୀୟ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ନେହରୁ ଅଲ ଇତିଆ ରେଡ଼ିଓତେ ମଞ୍ଚଲାନା ଆୟାଦ ପ୍ରସଙ୍ଗେ “ମେରା ସିଆସୀ ଉତ୍ସାଦ-ଆମର ରାଜନୈତିକ ଉତ୍ସାଦ” ବଲେ ତାଁକେ ଉତ୍ସେଖ କରିଲେ ।

“আলোচনার এক পর্যায়ে আমি জিন্নাহ সাহেবকে প্রশ্ন করলাম যে, আপনি হাজার হাজার টাকা ব্যয়ে সভার প্যানেল ইত্যাদি তৈরী করেন। জনতা গলা ফাটিয়ে ‘নামাজের তাকবীর’ প্লোগান দেয়। তাতে লাভ কি? জিন্নাহ সাহেব বলেন, “এতে বিধৰ্মীদের উপর প্রভাব পড়ে।” আমি বল্লাম, এজনে অন্য একটি ঔষ্ঠাব দিতে পারি কি, যাতে আরও অধিক প্রভাব পড়বে? তিনি বলেন, তা কেমন? বল্লাম, সভা চলাকালীন যদি নামাজের সময় এসে যায়, তখন এক লাখ/দেড় লাখ লোক নিয়ে জামায়াতে নামাজ আদায় করা। তাতে দেখবেন মানুষের উপর এর ক্ষেত্রে প্রভাব পড়ে। জিন্নাহ সাহেবের সঙ্গে সঙ্গে বলেন, আপনি তা ঠিকই বলেছেন, কিন্তু এ মুহূর্তে আমি তা করতে অপারগ।” অতপর আমি কারণ জানতে চাইলে তিনি বলেন, “আপনি জামায়াতে নামাজ আদায় করার কথা বলেছেন। ইমাম কাকে করবো? সকলে না হোক, বিপুল সংখ্যাগরিষ্ঠ লোক আমার পেছনে নামাজ পড়বে না। এছাড়া আমি ইয়ামতের যোগ্যও নই। আমার মধ্যে এর যোগ্যতাও নেই। এজন্যে অপরকে ইয়াম বানাতে হবে। ফলে ইয়াম দেওবন্দী হলে ব্রেলভী তাঁর পেছনে নামাজ পড়বে না, আর ব্রেলভী হলে দেওবন্দী নামাজ পড়বে না তাঁর পেছনে; আলাদাভাবে নামাজ পড়লেও প্রভাবের পরিবর্তে বিজাতীয়ের কাছে মুসলমানদের মতবিরোধ নগ্ন হয়ে ঝুঁটে উঠবে। এখন প্রত্যেকে নিজ নিজ ফসজিদে নামাজ পড়ে আসে। একাধিক দল কয়েক জায়গায় নামাজ পড়লে এতেও প্রভাব বেশী বই কম পড়বে না। এ কারণে বর্তমান পরিস্থিতিতে তা করতে অসুবিধা বৈ কি? তবে ভবিষ্যতে দেখা যাবে।”

আমি বল্লাম, এই অজুহাত যথার্থ কিনা সে বিষয়ে আলাপ করতে গেলে আলোচনা দীর্ঘ হয়ে যাবে। সে সম্পর্কে অন্যসময় আলোচনা করবো। এখন আর একটি কথা আরম্ভ করছি। খোদু আপনার উপরওজ্ঞতা নামাজ ফরয-পড়েন না কেন? আপনি সভা-সমিতিতে যখন নামাজের সময় হয় জায়লামাজ বিছিয়ে নিয়ত বেঁধে নিন— তাতে অপর কেউ পড়ুক বা না পড়ুক।”

এ পর্যন্ত আমি জিন্নাহ সাহেবের কথা নকল করলাম। ভাষা আমার- বঙ্গব্য তাঁর। সামনে উপরোক্তবিত্ত প্রশ্নের যে জবাব জিন্নাহ সাহেব দিয়েছেন, সে সকল শব্দের ধ্বনি আজও আমার কানে প্রতিধ্বনিত হচ্ছে। ঐ জবাবটি শুনে আমি ধর্মান্তর হয়ে গেলাম। একজন বেআমল অথচ বিরাট ব্যক্তিত্বের পক্ষে এভাবে সবার সামনে নিজের ত্রুটি-বীকার অভ্যন্ত বজুকথা। আমাদের মতো লোক এরপ প্রশ্নের সম্মুখীন হলে হয়তো অন্য কোনো ব্যাখ্যার আশ্রয় নিতাম। আল্লাহ তাঁকে ক্ষমা করুন। তিনি কুরসীতে হেলান দিয়ে বসা ছিলেন। আমার কথা শুনে সম্মুখে ঝুঁকে আসলেন এবং নেহায়েত অনুশোচনার সুরে নিম্নের কথাগুলো বলেন :

“আমি উন্নতি-অপরাধী। আপনাদের অধিকার আছে আমাকে বলার। এসব কথা শোনা আমার কর্তব্য। আমি আপনাদের সঙ্গে ওয়াদা করছি ভবিষ্যতে নামাজ পড়বো।” আমরী প্রতিনিধি দলের সদস্যরা ছাড়াও সেখানে অন্য বার/তের জন বিশিষ্ট ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। তন্মোধ্যে হাহারানপুরের উকীল মৌলভী মনফাত আলী সাহেব, পাটনার উকীল মৌলভী আবদুল রহমান সাহেব এবং পাটনার ব্যারিষ্টার জনাব আবদুল আয়ার সাহেবই শুধু আমার পরিচিত ছিলেন। তাঁদের সামনে কোনোরূপ ব্যাখ্যার আশ্রয় না নিয়ে এরপ ভাষায় অকপটে নিজের ক্রটি স্বীকার এবং ভবিষ্যতে সংশোধনের প্রতিশ্রুতি আমাকে দারুণভাবে প্রভাবিত করে। এ অবস্থায় নিজেকে সামলে নিয়ে চট্ট করে আমি বল্লাম-দেখুন, এটা জিন্নাহ সাহেবের ওয়াদা-কোনো পথ চলা লোকের ওয়াদা নয়। এ ওয়াদা অবশ্যই পূরণ হবে। এ কথায় জিন্নাহ সাহেব সোজা হয়ে বসলেন এবং বার বার বুকে হাত মেরে বলতে লাগলেন :- জিন্নাহর ওয়াদা, জিন্নাহর ওয়াদা, আমি এই ওয়াদা পালনের চেষ্টা করবো। আপনি আমার জন্য দোয়া করবেন।” - (মুশাহাদাত ও ওয়ারেদাত, ১১৪-১১৮ পৃঃ)

## মুসলিম লীগ অধিবেশনে মওলানা থানভীর লিখিত ভাষণ পাঠ

“জিন্নাহ সাহেবের সঙ্গে প্রতিনিধি দলের সাক্ষাতের পর মুসলিম লীগের দ্বিতীয় দিনের অধিবেশনে আমি মওলানা থানভীর প্রতিনিধি হিসাবে যোগদান করি। এই অধিবেশনে থানভীর লিখিত ভাষণ পাঠ করে শুনান হয় এবং সকলের মধ্যে এর ছাপানো বুকলেট বিলি করা হয়। এ প্রতিকায় লীগ নেতৃবৃন্দ ও কর্মীদেরকে নামায, রোয়াসহ ইসলামী কংষি-সংস্কৃতির পূর্ণ অনুসারী হবার আহবান জানানো হয়। তার পূর্বদিন প্রতিনিধি দল থানভী সাহেবের নিকট তাঁদের প্রথম সফলতার কথা ব্যক্ত করেন। তিনি তাঁতে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হন এবং জিন্নাহ সাহেবও তাঁর লক্ষ্য অর্জিত হবার জন্য দোয়া কারেন।”

কায়েদে আবমের সঙ্গে দ্বিতীয় দক্ষা সাক্ষাত

এরপর থেকেই থানভী সাহেব কায়েদে আবমের কথা ও কাজের প্রতি গভীরভাবে লক্ষ্য রাখতেন। তাঁর মধ্যে শরীয়ত বিরোধী কোনো কিছু দেখা মাঝেই তিনি প্রতিনিধির মাধ্যমে তাঁর কাছে লিখে পাঠাতেন। ১৯৩৮ সালের আগস্টের পর

କାହେଦେ ଆୟମ ସେବର ବକ୍ତ୍ତା ଦିଯେଛେ ଏଣ୍ଣଲୋର ଧର୍ମ ଦିଯେ ତା'ର ଧର୍ମୀୟ ଓ ରାଜନୈତିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ପରିଷାର ହୁଏ ଓଠେ । ତିନିଓ ପାଞ୍ଚତେବେ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷଦେର ନ୍ୟାଯ ଧର୍ମ ଓ ରାଜନୀତିକେ ଆଲାଦା ଜ୍ଞାନ କରନେତା ଏବଂ ଏକଟିକେ ଆରେକଟି ଥେକେ ଆଲାଦା କରନେ ଚେଯେଛିଲେନ । ଏତେ ମହିଳା ଥାନଭୀ ଶାବୀର ଆଶୀ ସାହେବକେ ଡେକେ ବଲାନେନ ।

“ଜିଲ୍ଲାହ ସାହେବର ବକ୍ତ୍ତା-ବିବୃତିତେ ଦେଖା ଯାଛେ ଯେ, ତିନି ଧର୍ମ ଓ ରାଜନୀତିକେ ଆଲାଦା ମନେ କରଛେ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ତୁମି ତା'କେ ବୁଝାବେ ।” –(ବ୍ୟାପାର-ଏ-ତାବଳୀଗ, ୬ ପୃଃ)

ମହିଳା ଶାବୀର ଆଶୀ ସାହେବ ଏଜନ୍ୟେ ବାଟପଟ ତୈରୀ ହୁୟେ ଗେଲେନ । ତା'ର ଅନୁରୋଧେ ଥାନଭୀ ସାହେବ ଏବାର ତାର ସହକାରୀ ଦିଲେନ ମହିଳା ଜାଫର ଆହମଦ ଉସମାନୀ ଓ ମୁଫତୀ-ଏ ଆୟମ ମହିଳା ମୁଫତୀ ମୁହାସ୍ମଦ ଶଫୀ ସାହେବକେ । ତିନି ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଏହି ପ୍ରତିନିଧି ଦଲଟି ୧୨୬ କେନ୍ଦ୍ରୀୟାରୀ ୧୯୩୯ ଖୂବ ଦିଲ୍ଲୀ ପୌଛେନ । ମହିଳା ଶାବୀର ଆଶୀ କାହେଦେ ଆୟମକେ ଟେଲିଫୋନେ ନିଜେର ପରିଚୟ ପେଣ୍ କରାଲେନ । -“ଆମି ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଏକବାର ପାଟନାୟ ଆପନାର ସାଙ୍ଗତ ଲାଭ କରେଛିଲାମ । ଆମାକେ କିଛୁ ସମୟ ଦିତେ ମଜ୍ଜୀ କରବେନ ।” କାହେଦେ ଆୟମ ତା'କେ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟ ଷଟାଯ ସମୟ ଦିଲେନ । ପ୍ରତିନିଧି ଦଲ ଯଥୀସମୟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁୟେ ତା'ର କାହେ ଆଗମନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଲେନ ।

### ଧର୍ମ ଓ ରାଜନୀତି ସମ୍ପର୍କେ ଆନ୍ଦୋଳନା

ଧର୍ମ ଓ ରାଜନୀତି ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାନେର ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଚଲିଲ । ମହିଳା ଜାଫର ଆହମଦ ଉସମାନୀ କାହେଦେ ଆୟମକେ ବଲ୍ଲେନ ।

“ମୁସଲିମାନ କୋନ ଆନ୍ଦୋଳନେ ତତକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଫଳତା ଲାଭ କରନେ ପାରବେ ନା, ଯତକଣ ନା ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନେର ନେତାରା ନିଜେରା ଇସଲାମୀ ବିଧାନେର ଅନୁସାରୀ ହବେନ ଏବଂ ତାଦେର କର୍ମୀରା ଇସଲାମୀ କୃଷ୍ଣ-ସଂକ୍ଷତି ମେନେ ଚଲେ । ତା'ରା ନିଜେଦେରକେ ଧର୍ମୀୟ ବିଧାନେର ଅନୁସାରୀ କରଲେ ଇନ୍ଦ୍ରାଜାଲ୍ଲାହ ତାର ବରକତେଇ ଆଲ୍ଲାହର ସାହାୟ ଆସବେ ଓ ସଫଳତା ତାଦେର ପଦଚୂଥନ କରବେ । ପ୍ରତିନିଧି ଦଲ ବଲାନେନ, -“ମୁସଲିମାନଦେର ରାଜନୀତି କରନେ ଓ ଧର୍ମ ଥେକେ ଆଲାଦା ନାହିଁ । ମୁସଲିମ ଜାତିର ମହାନ ନେତ୍ରବ୍ଦ ଏକହି ସମୟ ମହାଜିନେର ଇମାମ ଛିଲେନ ଆବାର ରଣାଜିନେଓ ସେନାଧ୍ୟକ୍ଷେର ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ କରେଛେ । ଖୋଲାକାହେ ରାଶେଦୀନ, ହସରତ ଖାଲେଦ ଇବନେ ଖଲୀଦ (ରାଃ), ହସରତ ଆବୁ ଓବାୟଦା ଇବନୁଲଜାରୀହ, ହସରତ ଆମର ଇବନୁଲ ଆ'ସ ପ୍ରମୁଖ ମୁସଲିମ ନେତ୍ରବ୍ଦ ଯୁଗପଥ ଧର୍ମ ଓ ରାଜନୈତିକ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଅନୁଶୀଳନକାରୀ ଛିଲେନ ।” କାହେଦେ ଆୟମ ବଲ୍ଲେନ-ଆମାରତୋ

## ଆଲେମ ସମାଜେର ସହ୍ୟାମୀ ଭୂମିକା

ଧାରଣା ଏହି ଯେ, ଧର୍ମକେ ରାଜନୀତି ଥେକେ ଆଲାଦା ରାଖା ଉଚ୍ଛିତ । ପ୍ରତିନିଧି ଦଲ ବଲଲେନ ୫ - ତାହଲେ ଏଭାବେ କିଛୁତେଇ ସଫଳତାର ଆଶା କରା ଯାଇ ନା । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ଆଡ଼ିଇ ଘନ୍ଟା ଆଲୋଚନା ଚଲେ । ତାରପର ପ୍ରତିନିଧି ଦଲେର ଆଲେମଗଣ ବିଶେର ଏହି ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସଫଳକାମ ରାଜନୀତିକକେ ଧର୍ମର ସୀମାଯ ଆନତେ ସକ୍ଷମ ହଲା । କାହେଦେ ଆଯମ ପ୍ରତିନିଧି ଦଲେର ଉପର୍ଦ୍ଵାପିତ ବଞ୍ଚବ୍ୟସମ୍ମହ ବୀକାର କରେ ନିଯେ ନିଜେର ଏହି ଐତିହାସିକ ସିଙ୍କାତ୍ତେର କଥା ବୋଷଣା କରଲେନ ୫-

“ବିଶେର ଅନ୍ୟ କୋନ ଧର୍ମ ରାଜନୀତି ଥେକେ ଆଲାଦା ଥାକ ବା ନା ଥାକ, ଆମାର ନିକଟ ଏଟା ସୁମ୍ପଟ ଯେ, ଇସଲାମେର ରାଜନୀତି ଧର୍ମ ଥେକେ ଆଲାଦା ନଯ । ବରଂ ଏଥାଲେ ରାଜନୀତି ଧର୍ମର ଅନୁଗତ ।” - (କୁର୍ଯ୍ୟେଦାଦ, ୭ ପୃଃ)

### ତାବଲୀୟୀ ସାକ୍ଷାତକାରେର ଧାରାବାହିକତା

ଏଭାବେ ଥାନଭୀ ଦରବାର ଓ କାହେଦେ ଆଯମ ମୁହାସନ ଆଶୀ ଜିନ୍ନାହର ସଙ୍ଗେ ମାକ୍ଷାତକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଚଲତେ ଥାକେ । ସର୍ବନିଃକୋନୋ ବ୍ୟାପାରେ ଧର୍ମୀୟ ଦିକ ଥେକେ ମାଲାନା ଥାନଭୀ କାହେଦେ ଆଯମକେ କିଛୁ ବଲାର ପ୍ରଯୋଜନ ମନେ କରତେନ, ମାଜେ ସଙ୍ଗେ ତିନି ତା'ର କାହେ ପ୍ରତିନିଧି ପ୍ରେରଣ କରତେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଲାନା ଶାକୀୟର ଆଶୀର୍ବାଦ କେବଳ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ତେର ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନ କରତେନ । ତବେ ମାଲାନା ଶାକୀୟର ଆଶୀକେ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ରାଜନୈତିକ ଆଲୋଚନାର ଅନୁମତି ଥାନଭୀ ଦେନନି । କାରଣ, ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ ନିଜେଇ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । ତା'ର ମଧ୍ୟେ ଅଭାବ ଛିଲ ଶୁଦ୍ଧ ଇସଲାମୀ ଜ୍ଞାନେ । ତାଇ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ମାଲାନା ଶାକୀୟର ଆଶୀ ଯତ୍ନବାରଇ ସାକ୍ଷାତ କରେଛେ ପ୍ରତ୍ୟେକବାର ଧର୍ମୀୟ ବିଷୟରେ ଛିଲ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ । ରାଜନୈତିକ କୋନୋ ଆଲୋଚନା ହୁଅନି । ସେମନ କୁର୍ଯ୍ୟେଦାଦେ ମାଲାନା ଶାକୀୟର ଆଶୀ ଉତ୍ସେଷ କରେଛେ-

ଏକବାର ଥାନଭୀ ସାହେବେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ୍ରମେ ଆମ କାହେଦେ ଆଯମେର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଲାଯାମ । ସମୟ ଏ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟ ସାତଟା । ଏଥନ୍ତେ ପରମ୍ପରର କୁଶଲାଦି ଜିନ୍ନାସାବାଦ ଚଲଛେ, ଏମର ସରକାର ବାଇରେ ଗାଡ଼ୀର ହର୍ଷ ତଳା ଗେଲ । ଦାରୁଓୟାନ ଏମେ ବଲଲ, ଡଟର ଜିରାଉଟକୀନ ସାହେବ ଏମେହେନ । ଆମି ତୋ ଭେବେଛି ଆଜକେର ଆଲୋଚନା ସୌଧ ହସି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶେଷ ଆର ଏକ ଦିନେର ପ୍ରୋତ୍ସାହ କରତେ ହବେ । କିନ୍ତୁ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ କ୍ଷଣିକ ଇତନ୍ତ୍ରତ କରେ ମାରୁଓୟାନକେ ବହୁନଃ ଡଟର ସାହେବକେ ବସିଯେ ଦାଓ । ଅତଃପର ତିନି ଆମାକେ ଲକ୍ଷ କରେ ବଲଲେନ, ହ୍ୟା ଜୀ ବଲୁନ । ଆମି ଆମାର ବଞ୍ଚବ୍ୟ ପେଶ କରତେ ଲାଗଲାମ । ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବେ ଆଲୋଚନା କରତେ ଲାଗଲେନ । ଏଟା ହସରତ ଥାନଭୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଯେ, ଆମାର ମୁଠୋ ପ୍ରତିଶ୍ରୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲୋଚନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବେର ମତୋ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ମାମନେ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବଞ୍ଚବ୍ୟ ପେଶ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେଁଛିଲାମ । ଏହି ଆଲୋଚନା ବୈଠକୁ ଓ

କାହେଦେ ଆୟମେର ଏହି ବାକ୍ୟଟିର ମଧ୍ୟଦିଯେ ସମାପ୍ତ ହେଲିଛି ଯେ, - “ହ୍ୟା, ଆମାର ଡୁଲ ଛିଲ । ଏଥିନ ବୁଝେ ଏମେହେ ।”

ରାତ ଦଶଟାର ଆଲୋଚନା ବୈଠକ ସମାପ୍ତ ହେଲ । ଆମି ଅନୁଯାୟୀ ନିଯେ ଦାଢ଼ିଯେ ବଲଲାମ, ସର୍ବଦାଇ ଆପନାର ସମୟ ବ୍ୟବ କରି, ଆଜ କିନ୍ତୁ ଆମାର କାରଣେ ଡକ୍ଟର ସାହେବେର ବେଶୀ କଟ ହେଲେହେ । ଏତେ କାହେଦେ ଆୟମ ବଲେନଃ “ନା, ନା । ଆପନି କରନ୍ତୁ ଏଟା ଘନେ କରବେନ ନା । ଡକ୍ଟର ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ସବ ସମୟଇ କଥା ହେଲ । ଏଥିନଓ ତିନି କେନ ଏମେହେନ ଆମି ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଆପନି ତୋ ଯାବେ-ମଧ୍ୟେ ଆସେନ ଏବଂ ହସରତ ଥାନଭୀର କଥାଇ ଆମାକେ ବୁଝାନ । ଆମାର ନିକଟ ଅନେକ ଆଲୋଚନା ଆସେନ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଅଭିଜ୍ଞ ନନ । ଆମି ଧର୍ମର ବ୍ୟାପାରେ ଅନୁଭିଜ୍ଞ । ହସରତ ଥାନଭୀ ଆପନାକେ ଏକବାରଓ କୋନ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟାପାରେ କଥା ବଲାର ଜଳ୍ଯ ପାଠାନନି । ଆପନାର ଦ୍ୱାରା ଆମାର ଧୀୟ ବ୍ୟାପାରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହେଲେ, ଯା ଅପର କୋର୍ତ୍ତାଓ ଭାଗ୍ୟ ଜୁଟିଛେ ନା । ଆପନି ଯଦି ଆରା କିନ୍ତୁ ବଲତେ ଚାନ, ବସୁନ-ଆମାର କୋନୋ ତାଡ଼ାହୁଡ଼ା ନେଇ । ଆମି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ଉନବୋ ।”

ଆମି ବଲଲାମ, ଅନ୍ୟ ଆମାର ଯା ବକ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ବଲେ ଫେଲେଛି । ଧୀୟ ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାର ଏହି ଆଗ୍ରହ ଆଶ୍ରାହ୍ ଆରା ବୃଦ୍ଧି କରିଲ । ହସରତ ଥାନଭୀ ଆବାର ହକୁମ କରଲେ ଆପନାର ଦରବାରେ ହାସିର ହବୋ । “ଆଜ୍ଞା ଆପନାର ମର୍ଜୀ” - ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ ବଲେନ । ଆମି ଏ ଦିନକାର ମତ ଚଲେ ଏଲାମ । (ବ୍ୟାପାରିଦିଦ, ୮, ୯ ପୃଃ)

### ମଞ୍ଜଳାନା ଥାନଭୀର ପ୍ରତି ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବେର ଆଶ୍ରା

ହସରତ ମଞ୍ଜଳାନା ଆଶରାକ ଆଜୀ ଥାନଭୀ ସାହେବେର ପ୍ରତିନିଧି ଶାବ୍ଦୀର ଆଜୀ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ କାହେଦେ ଆୟମେର ଅକପଟେ କଥାବାର୍ତ୍ତ ଚଲତୋ । କୋନ କୋନ ସମୟ ଉତ୍ସର୍ଗ ମୁକ୍ତାନ୍ତ୍ରିତ ବିନିମୟରେ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହତୋ । ସେମନ ଶାବ୍ଦୀର ଆଜୀ ସାହେବ ଲିଖିଛେନ :

“ଏକବାର ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆମି ବଲଲାମଃ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ । ଆମରା ଇଂରେଜୀ ରାଜନୀତିତେ ଅନୁଭିଜ୍ଞ, ଏଜନ୍ୟେ ସେ ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାର “ତକଳୀଦ” (ଅନୁସରଣ) କରି । ଆପନି ଇଂରେଜକେ ଥାଙ୍କର ମାରତେ ବଲଲେ ଆମରା ଥାଙ୍କର ମାରି । ଆପନି ସୁଧି ମାରତେ ବଲେ ଆମରା ଶୁଣି ମାରି । ମୋଟକଥା, ଆପନି ଯା ବଲେନ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମରା ଆପନାର ଅନୁସରଣ କରି । ଆମରା (ଆଧୁନିକ) ରାଜନୀତିର ବ୍ୟାପାରେ ଯେ ପରିମାଣ ଅନୁଭିଜ୍ଞ ଆପନି ଧର୍ମର ବ୍ୟାପାରେ ତାର ଚାଇତେ ବେଶୀ ବା ସେ ପରିମାଣ ଅନୁଭିଜ୍ଞ । ସୁତରାଂ ଆମରା ଯେତାବେ ଆପନାର “ତକଳୀଦ” କରି, ଆପନାର ଧୀୟ ବ୍ୟାପାରେ ଆମାଦେର ତକଳୀଦ କରା ଉଚିତ । ତାର ଜବାବେ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ ପ୍ରଶ୍ନ କରଲେନ, “ବୃତ୍ତମାନେ ପୃଥିବୀତେ ନେତାର ସଂଖ୍ୟା କତ? ଆମି ବଲଲାମ, ବର୍ଷାକାଳେ ବ୍ୟାଙ୍ଗେର ସଂଖ୍ୟା ଯତ ଥାକେ । ଏତେ କାହେଦେ

আয়ম বেশ হাসলেন এবং বললেনঃ ঠিকই বলেছেন। তারপর বললেনঃ “আপনারা কি প্রত্যেক নেতাকেই মানেন?” আমি বললামঃ না।” মানুর জন্য কারুর প্রতি আহ্বা থাকা শর্ত।” তিনি বললেনঃ

“বস, আপনার যদি এটাই উদ্দেশ্য হয়ে থাকে যে, আমি বিনা বিধায় আপনার কথা মেনে নেই, তাহলে আমি প্রস্তুত আছি। এয়াবত তো বুঝার জন্যে আমি আপনার সঙ্গে তর্ক-কর্তাম; কিন্তু আজ থেকে চুপচাপ বসে শুনবো। ধর্মীয় ব্যাপারে আপনি যৈই মির্দেশ দেবেন, তা মেনে নেবো। কারণ, মঙ্গলনা থানভীর প্রতি আমার পূর্ণ আহ্বা রয়েছে। ধর্মীয় ব্যাপারে তাঁর স্থান অনেক উর্ধে এবং তাঁর মতসমূহ সঠিক ও নির্জনযোগ্য হয়ে থাকে।”

আমি বললাম, “আল্লাহ আপনাকে প্রতিদান দিন। হযরত থানভীর মতামত গৃহীত হোক এটাই আমি চাই। তবে তর্ক অবশ্যই আপনি করবেন। এভাবে কৃত্য বুঝে মিলে হৃদয়ে তা স্থায়ীভাবে রেখাপাত করে। তবে হতে পারে, আমার কৃতির ফলে কোনো সময় কথা বুঝাতে আমি ব্যর্থ হবো। আপনাকে কিন্তু তা মেনে নিতে হবে।” —একথা তনে জিন্নাহ সাহেব হেসে উঠে বললেনঃ “অবশ্য অবশ্যই।”  
(রংয়েদাদ-৯, ১০ পঃ)

কায়েদে আবসমের নিকট থানভী সাহেবের চিঠি

তাবলীগী প্রতিনিধি দল প্রেরণ ছাড়াও মঙ্গলনা থানভী সাহেবের কখনও কখনও সরাসরি জিন্নাহ সাহেবের সঙ্গে পত্র-বিনিময় করতেন। যেমন একটি চিঠিতে তিনি লিখেছেন—

.....“আমি বরাবর মুসলিম লীগকে সংশোধনের চেষ্টা চালিয়ে আসছি এবং দায়িত্বশীল ব্যক্তিদের নামে চিঠিপত্র ও সাধারণ পুস্তিকা প্রেরণ করে আসছি। সম্পত্তি পাটনায় অনুষ্ঠিত লীগ সম্মেলনে আমার কতিপয় শ্রিয়ঙ্গন ও বঙ্গবাসিকের সমর্থনে গঠিত একটি প্রতিনিধি দল এ উদ্দেশ্যে প্রেরণ করেছি। তারপর ১৯৩৯ সালের ১২ই ক্রেতস্যারী কয়েকজন বঙ্গ-বাসিককে একই উদ্দেশ্যে দিল্লী প্রেরণ করেছি। মোটকোথা, আমার পক্ষে বৃত্তদূর সংস্ব আমি লীগ মেতাদের মধ্যে দীনের তাৎপর্য করে যাচ্ছি। আমার সঙ্গে অন্যরাও এ ব্যাপারে জোর দিলে এবং নামায, রোয়া ও অন্যান্য ইসলামী রীতিনীতি ও কৃষি-সংস্কৃতি অনুসরণের ব্যাপারে তাদের প্রতি চাপ প্রয়োগ করলে মুসলিম লীগ আঁটি মুসলিম লীগে পরিণত হতো।”  
(ইফাদাতে আশরাফিয়া দর মাসায়েলে সিরাসিয়া, ৮৬ পঃ)

একই পৃষ্ঠাকের ৯৬ পৃষ্ঠায় হযরত থানভীর আর একটি বক্তব্য হলো এই যে—“যে সময় মুসলিম লীগের সঙ্গে কংগ্রেসের বুঝাপড়া চলছিল, আমি তখন মুসলিম লীগ নেতা মিষ্টার জিন্নাহকে এ ব্যাপারে লিখলাম যে, পারম্পরিক আলোচনায়

ମୁସଲମାନଦେର ଧର୍ମୀୟ ସ୍ଵାର୍ଥ ସଂରକ୍ଷଣେ ବିଷୟଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତପ୍ତଗ୍ରୂହି । ତାଇ ଶରୀଯାତ ସଂତ୍ରେଷଣ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଆପନି କୋନୋ ଦଖଲ ନା ଦିଲ୍ଲେ ବିଚକ୍ଷଣ ଆଲେମଦେର ସଙ୍ଗେ ପରାମର୍ଶ କରେ ମେ ସମ୍ପର୍କେ ମତାମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରବେଳ ।” ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭଜ୍ଞ ଓ ମର୍ଜିତ ଭାଷାଯି ତାର ଜ୍ବାବ ଦିଯେ ଆମାକେ ଆଶ୍ଵସ୍ତ କରଲେନ ଯେ, ଏହି ଅନୁସାରେଇ କାଜ କରା ହବେ ।

କାଯେଦେ ଆୟମ ଯେହେତୁ ଶାନ୍ତି-ପ୍ରକତିର ଲୋକ ଛିଲେନ ଏବଂ ହୟରତ ଧାନଭୀର ତାବଳୀଗେ ଅନେକ ପ୍ରଭାବିତ ହେଲେ, ତାଇ ଥାନଭୀ ସାହେବେର ଉପଦେଶାବଳୀ ତିନି ସମ୍ଭୂଟିତେ ମେନେ ନିତେନ । ଏକବାର ମଓଲାନା ଜାଫର ଆହମଦ ଓସମାନୀର ଉପହିଁତିତେ ଥାନଭୀ ଦରବାରେ କାଯେଦେ ଆୟମେର ଲେଖା ଏକଟି ଇଂରେଜୀ ଚିଠି ଆସେ । ତାତେ ଲେଖା ଛିଲ-

“ଆପନାର ମୋବାରକ ଚିଠି ପେଲାମ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖୀ ହଲାମ । ଶ୍ରକରିଯା ଆଦାୟ କରାଇ । ଆପନାର ଉପଦେଶାବଳୀ ଅନୁସାରେ କାଜ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରବୋ । ଭବିଷ୍ୟତେ ଆପନି ଆମାକେ ଏଭାବେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଥାକବେଳ ।”

ହୟରତ ଥାନଭୀ ସାହେବ ଉର୍ଦୁତେଇ ଚିଠି ଲିଖିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆୟମିଯୁଲ ହାସାନ ସାହେବ ମଜ୍ଯୁବ (ଥାନଭୀର ଶିଷ୍ୟ) ଓହିଗୁଲେ ଇଂରେଜୀତେ ଅନୁବାଦ କରେ ମୂଳ ଚିଠିର ସଙ୍ଗେ ଜିଲ୍ଲାହ ସାହେବେର ନିକଟ ପାଠାତେନ ଯେନ ତାର ବୁଝାତେ ସୁବିଧେ ହୟ । ଏ ଜାତୀୟ ସକଳ ଚିଠିପତ୍ରେର ରେକର୍ଡ ମଓଲାନା ଶାବରୀର ଆଜୀ ସାହେବେର ନିକଟ ରକ୍ଷିତ ଥାକିଲୋ ।

### କାଯେଦେ ଆୟମେର ଫାଇଲ

ହୟରତ ମଓଲାନା ଥାନଭୀର ଇନ୍ଡ୍ରୋକାଲେର ପର ବୋର୍ଡେ ଥେକେ ପୌଚଜନ ଲୋକ ଧାନାଭବନ ଏସେଛିଲେନ । ତାଁରା ବୋର୍ଡେର “ଦ୍ୟାଓଯାତ୍ରାଲ ହକ” ସଂସ୍ଥାର ସଦସ୍ୟ ଛିଲେନ । ଏ ସଂସ୍ଥାଟି ମୁସଲିମ-ଆଗ୍ରୀଗ ନେତ୍ରବ୍ଲ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ତାବଳୀଗୀ କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ ମଓଲାନା ଥାନଭୀର ଆହବାନେ ଗଠିତ ହରେଛିଲ । ତାଁରା ଉପ୍ରେକ୍ଷ କରେନ-

“ଆମରା ଏକବାର ତାବଳୀଗୀ ପ୍ରତିନିଧି ଦଲ ହିସାବେ କାଯେଦେ ଆୟମେର ସଙ୍ଗେ ଆକ୍ଷାତ କରାତେ ଗିଯାଇଛିଲାମ । ଆନ୍ଦୋଳନାର ମାବାର୍ଧାନେ ତିନି ବେଶ ପ୍ରେରଣା ନିଯେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ- “ଆଜ୍ୟ ବଲୁନ ତୋ, ନିକଟ ଅଭିତେ ହିନ୍ଦୁହାନେ କୋନ୍ ବଡ଼ ଆଲେମ ଅଭିତ ହେଲେ ଗେହେନ? ଆମାଦେର ପୌଚ ଜନେର ମନେଇ ହୟରତ ଥାନଭୀର କଥା ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଭାବଲାମ ହୟତ ତାର ଦୃଢ଼ିତେ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ହେବେଳ । ତାଇ ଆମରା କାଯେଦେ ଆୟମକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲାମ- ଆପନିଇ ଦୟା କରେ ବଲୁନ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାଯେଦେ ଆୟମ ଅପର ଏକଟି କଙ୍କେ ଗେଲେନ ଏବଂ ଏକଟି ଫାଇଲ ଏମେ ଖୁଲେ ଦେଖାଲେନ । ଆପନାରା ବଲାତେ ପାରେନ କି ଏ ଲେଖା କାର? ଆମରା ସକଳେଇ ହୟରତ ଥାନଭୀର ଲେଖା ଧରେ ଫେଲିଲାମ । ବଲାମ, ଏତେ ହୟରତ ଥାନଭୀର ଲେଖା । ଏତେ କାଯେଦେ ଆୟମ ଉତ୍ୱେଜନା ସହକାରେ ବଲାଲେନ, ହୀ, ଇନିଇ ଏ ଯୁଗେର ସରବର୍ଷାଷ୍ଟ ଆଲେମ ଶ୍ଵୟରେ ଗେହେନ । ତିନି ହୟରତ ଥାନଭୀର ଭୂର୍ଜୀ ପରିଶ୍ରମା କରଲେନ ।

ମିରାଠ ଜେଲାର ସର୍ବାଧିକ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି, ଇଟ, ପି ଆଇନ ପରିଷଦେର ସଦସ୍ୟ ନବାବ ଜାମଶେହ୍ର ଆଳୀ ଥାନଭୀର ବିଶିଷ୍ଟ ଶିର୍ଷ ଛିଲେନ । ଥାନଭୀର ପ୍ରତି ତା'ର ଅଗାଧ ଶ୍ରଦ୍ଧା । ନବାବ ସାହେବେର ସାଧୁତା ଓ ଆନ୍ତରିକତାର କାହେଦେ ଆୟମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଛିଲେନ । ତିନି ତା'କେ ପରମ ବଞ୍ଚି ମନେ କରେ ଥାବୋ-ମଧ୍ୟେ ମେହେର ବୋନ ଫାତେମା ଜିନ୍ନାହୁକେ ନିଯେ ଜାମଶେହ୍ର ଥାନେର ବାଡ଼ୀ ବେଡ଼ାତେ ଯେତେନ । ନବାବ ସାହେବେର ବାଡ଼ୀତେ ପ୍ରାୟଇ ଥାନଭୀ ସାହେବେର କଥା ଉଠିତେ । ନବାବ ସାହେବେର ମୁଖେ ଥାନଭୀ ସାହେବେର ବିଭିନ୍ନ ଉପଦେଶବଳୀ କାହେଦେ ଆୟମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ୟୋଗ ସହକାରେ ଉପତେନ । ଏତେ ପରୋକ୍ତବାବେ ଥାନଭୀ ସାହେବେର ପ୍ରତି ଜିନ୍ନାହୁ ସାହେବେର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭାଲୋବାସା ଅଧିକ ବେଡ଼େ ଗିଯେଛି । ୧୯୫୫ ମାଲେର ୪୪ ଏପ୍ରିଲେ ଲିଖିତ ନବାବ ଜାମଶେହ୍ର ସାହେବେର ଏକଟି ଚିଠି ଏ ବ୍ୟାପରେ ଲଙ୍ଘନୀୟ ।

“ଏଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାନ୍ତବ ସତ୍ୟ ଯେ, କାହେଦେ ଆୟମେର ସକଳ ଧର୍ମୀୟ ସଂଶୋଧନେ ଏକମାତ୍ର ହ୍ୟରତ ଥାନଭୀରଇ ଅବଦାନ ଛିଲ । ତା'ର ଇସମାଇଲ ଥାନଭୀ ସାହେବେର ଦାରାଇ ହରେଛିଲ । ମନ୍ଦିରାନ୍ତର ଥାବୀର ଆଳୀ କାହେଦେ ଆୟମକେ ଥାନଭୀର ନିକଟତର କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିରାଟ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେଛେ ।”

ଏକବାର କାହେଦେ ଆୟମେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଇଟ, ପି, ମୁସଲିମ ଲୀଗ ପାର୍ଲିମେନ୍ଟରୀ ପାର୍ଟିର ସଦସ୍ୟ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ନବାବ ଇସମାଇଲ ଥାନଭୀ ସାହେବେର ଦରବାରେ ଆସେନ ଏବଂ କତିପଯ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜନୈତିକ ବିଷୟ ଆପୋଚନ କରେଛିଲେନ । ହ୍ୟରତ ଥାନଭୀ ଧୀରହିତିରବାବେ ତା'ର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥା ଶନଲେନ ଏବଂ ଏକେକ ପ୍ରଶ୍ନର ସୁନ୍ଦର ଜ୍ବାବ ଦିଲେନ । ଇସମାଇଲ ଥାନଭୀ ସାହେବ ହତବାକ ହୟେ ଗେଲେନ ଏବଂ ପରେ ବଲଲେନ ।

“ଆମି ଜାନତାମ ନା, ଥାନକାହନ୍ଶୀନ, ଚାଟାଇତେ ବସା ନୀରବ ଜୀବନ ଯାପନକାରୀ ହେଁଯା ସମ୍ବେଦ କି କରେ ତିନି ରାଜନୀତିତେ ଏତ ବିଚକ୍ଷଣତାର ଅଧିକାରୀ ହଲେନ !”

ଥାନାଭବନ ପୌଛାର ଜନ୍ୟ କାହେଦେ ଆୟମେର ଐକ୍ତାବିକ ଆଗ୍ରହ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟକ୍ତତାଯ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କତିପଯ କାରଣେ ତା'ର ଏହି ଆକାଙ୍କ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟାନି । କାହେଦେ ଆୟମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭକ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହକାରେ ଥାନଭୀ ସାହେବେର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାନ୍ତେ । ଜୀବନେର ଶେଷ ଅଧ୍ୟାୟେ କାହେଦେ ଆୟମେର ଚରିତ୍ରେ, ପୋଶାକେ-ଆଶାକେ ଯେଇ ଧର୍ମୀୟ ରାଗ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରେଛିଲ, ଏଟା ମନ୍ଦିରାନ୍ତର ଥାନଭୀର ପ୍ରଭାବେରଇ ଫଳ ଛିଲ ।

ଥାନଭୀର ଜନୈକ ଭକ୍ତ ଓ କାହେଦେ ଆୟମ

ଜାନବାନଦେର ଜୀବନେର ମୋଡ଼ ଦୁ'ଏକଟି ଜାନଗର୍ଭ କଥାତେଇ ଅନେକ ସମୟ ଘୁରେ ଯାଏ । ଲୀଗ ନେତାର ଚରିତ୍ରେ ମନବାବ ଜାମଶେହ୍ର ସାହେବେର ଭକ୍ତ ହାଜୀ-ବଞ୍ଚ ଏକ ଥାଦାଭୀର ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । ମେଓ ଥାନଭୀର ଭକ୍ତ । ଏକବାର କାହେଦେ ଆୟମ ମୁହାମ୍ମଦ ମାଲୀ ଜିନ୍ନାହୁ ତା'ର ସହୋଦରା ଫାତେମା ଜିନ୍ନାହୁ-ସହ ନବାବ ସାହେବେର ବାଡ଼ୀତେ ଅତିଥି ଯେ ଆସଲେନ । ଚାରଦିନ ତାରା ଅବଶ୍ଵାନ କରିଛିଲେନ । ହାଜୀ ବଞ୍ଚ ତା'ଦେର ଯଥେଷ୍ଟ ଖେଦମତ

କରେନ । ହାଜୀ ବଙ୍କୁ ଧାନଭୀର କାହେ ଲିଖିତ ଏକ ପତ୍ରେ ବଲେନ, “ଯାବାର ସମୟ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ ଆମାକେ ଡେକେ ବଲେନ, “ଖୋଦା ଆମାକେ ଅନେକ କିଛୁ ଦିଯ଼େଛେ । ତୋମାର ହେଲେଗେରେଦେର ଜଳ୍ଯ କିଛୁ ଦିତେ ଚାଇ ।” ଆମି ବଲଲାମଭଲାନା ଧାନଭୀର ପ୍ରଭାବ ବିଜ୍ଞାରେ ସେ କାହାଟି ବିଷୟ ଉପରେ ଉପ୍ରେସିତ ହେଁଥେ, ତାର ସଙ୍ଗେ ସଂଶୁଦ୍ଧ ଆର ଏକଟି କୁଦ୍ର ଘଟନା ଏକେତେ ଉପ୍ରେସିଥ୍ୟୋଗ୍ୟ । ଏ ଘଟନାଟିଓ ତାକେ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବିତ କରେଛି ।

ଧାନଭୀର ଲିଙ୍ଗ୍ୟ, “ଆପଣି ପୁଣ୍ଡ ମୋହାରଦ ଆଜୀ ଜିନ୍ନାହ୍ ହଲେ ଆପଣାର ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରତାମ; କିନ୍ତୁ ଆପଣି ଯେ ଆମାଦେର କାହେଦେ ଆୟମ । ତାଇ ଗୋଟାଖୀ ମାଫ କରବେନ; ଆମାର ମନ ଚାଇ, ନିଜେର କାହେଦେ ଆୟମକେ ବରଂ କିଛୁ ହାଦିଆ ପେଶ କରି, କିନ୍ତୁ ଆମାର ସେଇ ତଥାକୀକ କୋଥାରୁ ।” -ଆତା ଭଲ୍ଲି ଉଭୟଙ୍କ ନିଚେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଆମାର କଥା କହିଲେନ । ଆମି ଆରା ବଲଲାମ, “ଇନ୍ଶାଆଜାହାହ୍ ‘ହୟରତଜୀ’ କାହେ ଆମି ଆପଣର ପ୍ରଶଂସା କରବୋ ।” -ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ ସହିତ୍ସୟ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ- “ହୟରତଜୀ! ମହଲାନା ଧାନଭୀ ସାହେବ ।” ଆମି ବଲଲାମ, “ଜୀ ହୁଁ ।” ତିନି ବଲେନଃ “ତୋମାର ଯଥେ ମୁସଲମାନଦେର ଜଳ୍ଯେ ଦରଦ ରଯେଛେ । ଚାରଦିନ ଯାବତ ତୁମି ଆମାଦେର ଯେଇ ସେବା କରେଛୋ, ତାଥେକେଇ ବୁଝା ଗେଛେ ।” ଏମନ ସମୟ ନବାବ ଜାମଶେଦ ସାହେବ ଏମେ ପଡ଼ିଲେନ । ତାର ସଙ୍ଗେ ଦୀର୍ଘକଣ ଯାବତ ତାନ୍ଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଚଲେ । ଗାଡ଼ିତେ ଉଠାର ପୂର୍ବେ ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ ଆମାର କାହେ ଏମେ ବଲେନଃ ଆସ୍‌ସାଲାମୁ ଆଲାଇକୁମ ଏବଂ ମୋସାକାହା କରଲେନ । ତାରପର ଦିନ୍ତି ଚଲେ ଗେଲେନ । ପାରେ ନବାବ ସାହେବ ବଲେନଃ “କାହେଦେ ଆୟମ ତୋମାର ବକ୍ତ୍ଵା ଆମାର କାହେ ପୁନରୁତ୍ତେଷ କରେଛେ- ଆମରା ତିନଙ୍ଗଟି (ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବ, ଫାତେମା ଜିନ୍ନାହ୍, ନବାବ ଜାମଶେଦ) ତଥନ ଚୋଖେର ପାନି ଫେଲାଇଲାମ ।”

-“ହୁରୁ! ଏହା ଏକମାତ୍ର ଆପଣାରୁଇ ବରକତ । କଥାଗୁଲୋ ବଲାର ସମୟ ମନେ ହଜିଲ ଆପଣି ଏହି ଗୋଲାମେର ସଙ୍ଗେ ରଯେଛେ- ଆମାର ମୁଖ ଦିରେ ଯେସବ କଥା ଆସିଲ ତା ହୟରତଇ ବଲେ ଚଲେଛେ । ଅଧିନ ହୟରତେର ନିକଟ ଦୋହାର ଥାରୀ ।” (୨୦ଇ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୪୩ ଲିଖିତ ହାଜୀ ବଙ୍କୁର ଚିଠି)

ଧାନଭୀ ସାହେବ ଏହି ଚିଠି ପେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖୁଶି ହେଁ ହାଜୀ ବଙ୍କୁକେ ଲିଖଲେନଃ “ଆସ୍‌ସାଲାମୁ ଆଲାଇକୁମ-ଶାବାଶ! “ଈକାର ଆୟତ୍ତ ଆଇଯେଦ ଓ ମରଦୀ ଚନ୍ଦୀ କୁଳାନ୍ଦ” ..... । ଆଜାହା ତୋମାକେ ଏ ସମ୍ପଦ ଆରା ଦାନ କରନ୍ତି- ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଉଲ୍ଲତି ଦିନ । ଆମି ଏତେ ଏତିଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଁଥି ଯେ, କୋନ କିଛୁଇ କ୍ଷରଣେ ଆସିଛେ ନା ।”

## জিল্লাহ সাহেবের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ

উদ্বোধিত চিঠিপত্র সমূহের মাধ্যমে হ্যরত মওলানা ধানভী সাহেব তাঁর মুসলিম রাষ্ট্রের কর্ণধার ও তাঁর সঙ্গীসামৈদের ইসলামী চরিয়ে অধিকারী করায় হেই তাবণীগী প্রচেষ্টা চালিয়ে ছিলেন, তার সুস্পষ্ট চিত্র ফুটে উঠে। বিশেষজ্ঞ পাকিস্তান আন্দোলনের নেতা কায়েদে আয়ম মুহাম্মদ আলী জিল্লাহ ধানভী সাহেবের তাবণীগে কতদুর প্রভাবিত হয়েছিলেন তাঁও স্মরণে আঁচ করা যায়। বন্ধুত্ব সীগ নেতা মওলানা ধানভীকেই তখনকার সর্বশ্রেষ্ঠ আলেম মনে করতেন। মওলানা জাফর আহমদ উসমানী তাঁর কায়েদাদে উদ্বেগ্য করেন :

“হ্যরত ধানভীর ওকাতের প্রবর্তী ঘটনা। বোধেতে জরিয়তে উল্লামায়ে ইসলামের কলকারেল অনুষ্ঠিত হয়। তাতে মওলানা শাবৰীর আহমদ উসমানী, মরহুম মওলানা মুহাম্মদ তাহের প্রমুখ আলেম অংশগ্রহণ করেন। ধানভী সাহেবের সঙ্গে সংযুক্ত বোধের ক্ষতিপয় ব্যবসায়ী আমাদের সঙ্গে সাক্ষাত করেন। তারা বললেনঃ একবার কায়েদে আয়মের আলোচনা বৈঠকে এই কথা উঠেলো যে, কংগ্রেসে আলেমের সংবর্ধ্য বেশী। মুসলিম লীগে আলেম নেই। ফলে, মুসলিম লীগের ব্যাপারে মুসলিমানের মধ্যে তেমন অঞ্চল নেই। কায়েদে আবশ্য উদ্বেজিত কষ্টে বদ্ধেন, তোমরা কাদের উল্লামা মনে কর।” তাঁরা মওলানা হোসাইন আহমদ মাদানী, মওলানা মুফতী কেকায়াতুল্লাহ সাহেব এবং মওলানা আবুল কালাম আযাদের নাম উদ্বেগ্য করলেন। কায়েদে আবশ্য বললেনঃ “মওলানা হোসাইন আহমদ অবশ্য আলেম, তবে উনাঙ্গ রাজনীতি কেমন এ একটা—ইয়েজের দুশমনী। এই দুশমনীতে তিনি মুসলিম স্বার্থের প্রতিপ শক্ত করছেন না। মওলানা কেকায়াতুল্লাহ সত্যই মুক্তী এবং কিছুটা রাজনৈতিকও, তবে আবুল কালাম আযাদ না আলেম না রাজনীতিক। (১) —মুসলিম লীগের সঙ্গে এক মহান আলেম জড়িত রয়েছেন যার এলম, জ্ঞান, চারিত্বিক পুরুষতা ও তাকওয়া-পরহেয়গারী এক পাত্তায় রাখলে, ধানভীর পাত্তাই ভারী হবে। এই মহান আলেমের সমর্থনই মুসলিম লীগের জন্য যথেষ্ট-অন্য কোন আলেম সমর্থন কর্তৃক বা না-কর্তৃক আমাদের কোন পরওয়া নেই।”

### কলাক্ষণ

কায়েদে আবশ্য একজন রাজনৈতিক নেতা হিলেন। তাঁর পোটা জীবনই রাজনৈতিক টানা-হেঁচড়ার ভেতর দিয়ে অতিবাহিত হয়েছে। এ কারণেই প্রত্যেকের দৃষ্টি তাঁর রাজনৈতিক কার্যাবলীতেই সীমাবদ্ধ ছিল। শেষের দিকে কেউ তাঁর ধর্মীয়

ବିଶ୍ୱାସେର ବ୍ୟାପାରେ କୋମୋଇ ଆଲୋକପାତ କରେନି, ଯେଣ ଧର୍ମର ସଙ୍ଗେ ତା'ର କୋମୋ ସମ୍ପର୍କରୁ ଛିଲା ନା । ବରଂ ସଥନଇ ତା'ର ଧର୍ମୀୟ ଦିକେର ଆଲୋଚନା ଆସତୋ, ତଥନ ଅନେକ ଜାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରକାଶ କରେ ବଲତେଳଃ କାହେଦେ ଆୟମ, ଆବାର ଧର୍ମକର୍ମ୍ୟ ଆପନାରା କି ଯେ ବଲେନ? ଅଥଚ ଧାନ୍ତୀ ସାହେବେର ତାବଲୀଗୀ ମିଶନ ତା'ର ଧର୍ମୀୟ ଜୀବନେ ଆମୂଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏଣେ ଦିରେଛିଲା- ସଦିଓ ସେଟୋର କେଟେ ଅନୁସର୍କାନ କରେନି ।

କାହେଦେ ଆଜମେର ନାମାୟେର ଅଭ୍ୟାସ

ମହାନା ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଧାନ୍ତୀ ତାବଲୀଗୀ ପ୍ରତିନିଧି ଦ୍ୱାରା ସର୍ବତ୍ରେ ନାମାୟେର ଦିକେ କାହେଦେ ଆୟମେର ଦୃଢ଼ି ଆକର୍ଷଣ କରେଛିଲେନ । ତିନି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଏକ ସଭାଯ ଅନୁଶୋଚନା ସହକାରେ ନାମାୟ ନା ପଡ଼ାର ଅପରାଧେର କଥା ସ୍ଵିକାର କରେ ଭବିଷ୍ୟତେ ନାମାୟ ପଡ଼ତେ ଓସାଦାବନ୍ଦ ହନ । ସେଇ ଥେକେ ଜୀବନେର ଶେଷ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୀତିମତ ନାମାୟ ପଡ଼େଥିଲେନ ବଲେ ଜାନା ଯାଇ । ଶୀତିଗ ମେତା ସଦିଓ ଶୀର୍ଘ ପରିବାର ଉତ୍ସୁକ, କିନ୍ତୁ ତା'ର ଧର୍ମୀୟ ତାଲୀମ ଧାନ୍ତୀ ସାହେବେର ଦ୍ୱାରା ହୁଏଥାତେ କୋରଆନ-ସୁନ୍ନାହରଇ ତିନି ଅନୁସାରୀ ହରେ ଥାନ । ତା'କେ ଶୀର୍ଘ ବଳୀ ତିନି ପଛଦ କରିଲେନ ନା । ସେମନ, କୋରେଟାତେ ଏକବାର ଏକ ଶୀର୍ଘ ପ୍ରତିନିଧି ଦଲ ତା'ର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ କରେ । ତାରା ନିଜେଦେର ଦାବୀ-ଦାସ୍ୟା ପେଶ କରେ ସହାନୁଭୂତି ଲାଭେର ଉତ୍ସେଶ୍ୟ ବଲଲଃ ଆପଣି ଆମାଦେର ସମ୍ପଦାୟେର ଲୋକ । କାହେଦେ ଆୟମ ଜୋର ଦିଯେ ତାବ ପ୍ରତିବାଦ କରେ ବଲେ ଉଠିଲେନଃ “No I am Muslim” ତିନି ସମ୍ପଦାୟଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟକେ ପଛଦ କରିଲେନ ନା । ଏକାରଣେଇ ଦିଲ୍ଲୀର ଏୟାଙ୍ଗ୍ଲୋ ଏରାବିକ କଲେଜ ହଲେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ମୁସଲିମ ମହିଳା ଓ ଛାତ୍ରୀଦେର ଏକ ଅଧିବେଶନେ ଭାଷଗଦାନକାଳେ ଦ୍ୟାଖିଲାଇ କଟେ ଘାଷଣା କରେନ ଯେ, -“ଏକ୍ୟବନ୍ଦ ହୁଏଥାର ମଧ୍ୟେଇ ଏକମ ମୁସଲମାନଦେର ମୁକ୍ତି । ଶହରୀ ଓ ଶୀର୍ଘ-ସୁନ୍ନାର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ପରିଭ୍ୟାଗ କରତେ ହବେ ।” - (ଦୈନିକ ନୀତ୍ୟାଯେ ଓସାକ୍ତ, ଲାହୋର, ୧୯୪୬ ଖୁଃ)

ତିନି ନିଜେଓ ଏକଥାର ଉପର ଅଟଲ ଛିଲେନ । ନିଜେର ପିୟାକ ପଞ୍ଚତିର ପରିବର୍ତ୍ତ ହାମେଶା ସୁନ୍ନା ତରୀକାଯ ନାମାୟ ପଡ଼ିଲେନ । ସଥମ ଜାମାତେ ନାମାୟ ପଡ଼ତେ ହତୋ, ତଥନ ବଡ଼ଲେର ମସଜିଦେ ଗିଯେ ନାମାୟ ପଡ଼ିଲେନ । ଏ ଜନ୍ୟଇ ଶୀର୍ଘ ସମ୍ପଦାୟେର ବିଶିଷ୍ଟ ନେତା ମହିମଦାବାଦେର ରାଜା ତା'ର ସମ୍ପର୍କେ ଅଭିଯୋଗ ତୁଳେଛିଲେନ । ମହାନା ଶାବୀର ଆଲୀ ସାହେବ ତା'ଇ ଝର୍ଯ୍ୟେଦାଦେ ଉତ୍ସେଖ କରେଛେ ଯେ-

“ସଭ୍ୱବତଃ ୧୯୩୯ ମାର୍ଚ୍ଚ ମେ କି ଏପିଲେର ଦିକେ ଜନାବ ମକବୁଲ ହୋସାଇନ ବିଲଗ୍ଯାମୀ ଥାନାଭବନ ଏସେଛିଲେନ । ତିନି ଧାନ୍ତୀ ସାହେବକେ ବଲଲେନ : ଜିନ୍ନାହ୍ ସାହେବେର ଉପର ହ୍ୟୁରେର ତାବଲୀଗୀ ମିଶନେର ବେଶୀ ପ୍ରତାବ ପଡ଼ିଛେ ମନେ ହେ । ଆମି ମହିମଦାବାଦେର ରାଜା ସାହେବେର ନିକଟ ସମେଛିଲାମ । ତିନି ସମ୍ପ୍ରତି ଦିଲ୍ଲୀ ଥେକେ

এসেছেন। বল্লেন, আমি আপনাকে এক আচর্য ঘটনা শুনাছি। তা হলো, জিন্নাহ্ সাহেব রাতিমত পাঞ্জেগানা নামায শুরু করেছেন এবং সুরীদের ন্যায় নামায আদায় করেন। এ ঘটনা ১৯৩৯ সালে প্রেরিত থানভী সাহেবের তাবলীগী মিশনের পরের কথা। –(কল্যাণদাদ, ১০ পৃঃ)

### মওলানা থানভীর প্রভাব ও কায়েদে আয়মের খোদাইতি

সাধারণতঃ দেখা যায়, মানুষ উচ্চ মর্যাদা পেলে বিশেষ করে তা রাতারাতি পেলে আজ্ঞাভরিতার শিকারে পরিণত হয়। আজ্ঞাহকে ভুলে যায়। থাবতীয় উন্নতি ও যশঃ পৌরবকে নিজের চেষ্টা-তদবীর ও বাহবলেরই ফল মনে করতে থাকে। কিন্তু কোনো ঈমানদার ব্যক্তি বৈষয়িক দিক থেকে উন্নতির চরম উচ্চ শিখরে আরোহন করেও সে ক্ষণিকের জন্যও নিজের ভুলকে ভুলতে পারে না। অক্ষগ তাবলীগী প্রতিনিধি দল যখন জিন্নাহ্ সাহেবকে বলে বসলেন—“আপনার উপরও তো নামায ফরয়—আপনি পড়েন না কেন?” তিনি চেয়ার থেকে সোজা হয়ে বসে গিয়েছিলেন। দুনিয়ার কোনো শক্তিকে যিনি পরামর্শ করতেন না, সেই কায়েদে আয়মের অস্তরে “ফরয়” কথাটা এতই দাগ কাটলো এবং ভীতির সংগ্রাম করলো যে, তিনি কোনো ব্যাখ্যার আশ্রয় না নিয়ে সঙ্গে সঙ্গে ঝুকে গিয়ে নিজের ক্ষেত্রে কথা অকপটে স্বীকার করে নিলেন এবং বললেনঃ “আমি গুণহৃত-অপরাধী। আমাকে বলার অধিকার আপনাদের আছে। এসব শোনা আমার কর্তব্য। আমি ওয়াদা করলাম, ভবিষ্যতে নামায পড়বো।”

অতঃপর নামায শুরু করলে তাঁর মধ্যে এমন খোদাইতির সৃষ্টি হয় যে, অধিকাংশ নির্জন মুহূর্তে তাঁকে রাববুল আলামীনের দরবারে সিজদায় পড়ে কান্নাকাটি করতে দেখা গেছে। প্রথ্যাত নেতা মওলানা হাসরৎ মোহনীয় এক ঘটনা বিবৃত করে মওলানা শাকুরির আঙী লিখেছেনঃ

“আমার এক নির্ভরযোগ্য বন্ধু আমাকে মওলানা হাসরৎ মোহনী সাহেবের একটি বক্তব্য শোনালেন। তিনি বলেছেনঃ আমি একদিন অতি ভোরে এক জরুরী ব্যাপারে জিন্নাহ্ সাহেবের কুটীতে গিয়ে পৌছুলাম। চাকরকে বললাম খবর দিতে। সে বলল, এ সময় আমার ভেতরে যাবার অনুমতি নেই। আপনি তশরিফ রাখুন। অল্পক্ষণ পরে জিন্নাহ্ সাহেব নিজেই তশরীফ আনবেন। আমার জরুরী ব্যাপার ছিল। তাই তাড়াতাড়ি তাকে দিয়ে বলাতে চেয়েছিলাম। চাকরীটার প্রতি রাগ হলো। আমি নিজেই কক্ষে চুকে পড়লাম। এক কামরা দুই কামরা পেরিয়ে তৃতীয়

কামরায় গিয়ে পৌছুলাম। এ কামরা থেকে গিড়গিড় করে কান্নার শব্দ আসছে। ভেসে আসছে কান্নাজড়িত কঠের কি কি অশ্পষ্ট আওয়ায়। জিন্নাহ্ সাহেবের গলার শব্দ বুঝে আমি ধাবড়িয়ে গেলাম এবং আন্তে পর্দা উঠিয়ে দেখি—জিন্নাহ্ সাহেব সিজদায় পড়ে ব্যাকুলভাবে আল্লাহর নিকট দোয়া করছেন। আমি পা টিপে আন্তে সরে আসলাম। তাই, আমি এখন যখনই যাই, চাকর যদি বলে ভেতরে আছে, আমি বুঝে নেই যে, তিনি সিজদায় পড়ে দোয়া করছেন। আমার কল্পনায় সকল সময় ঐ একই দৃশ্য আৱ ঐ একই আওয়ায়।”

### দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন

পূর্বেই বলা হয়েছে, প্রথম দিকে কায়েদে আয়ম রাজনীতিকে ধর্ম থেকে আলাদা রাখার পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু যেদিন মওলানা থানভীর প্রেরিত প্রতিনিধিবৃন্দ তাঁর কাছে এটা প্রমাণাদিসহ স্পষ্টভাবে তুলে ধরলেন যে, এর একটিকে আরেকটি থেকে আলাদা রাখা হলে কোনো কল্যাণ ও সফলতা সম্ভব নয় এবং ইসলামের মৌলিক বিধানের তা পরিপন্থী, তখন থেকেই তিনি ধর্মকে রাজনীতির উপর প্রাধান্য দিতে শুরু করলেন। তাঁর বক্তৃতার বিষয়বস্তু বদলে গেলো। তাতে ইসলামী রং প্রাধান্য পেলো। তিনি স্পষ্ট ঘোষণা করতে লাগলেন :

“ইসলাম শুধু কতিপয় বিষ্ণুস ও আনুষ্ঠানিক এবাদাতেরই নাম নয়, বরং রাজনৈতিক, ব্যবহারিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক, নৈতিক সকল কিছু বিধি-বিধানের সমষ্টির নামই ইসলাম। এ সবগুলোকে নিয়েই আমাদের চলতে হবে।”

### ইসলামী কৃষ্ণির অনুসরণ

কায়েদে আয়মের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ ইংরেজী পরিবেশে হয়েছিল। তিনি ইংরেজী পোশাক পরিধানে অভ্যস্ত ছিলেন। মওলানা থানভীর তাবলীগী প্রতিনিধি দল তাঁকে ইসলামী কালচার গ্রহণে অনুপ্রাণিত করে। তাঁর নিকট যখন ইসলামের সঙ্গে বৈসাদৃশ্য ও বিধৰ্মীর সঙ্গে সাদৃশ্যের ক্ষতিকর দিক সুশ্পষ্ট হয়ে উঠে, তখনই তিনি ইংরেজী পোশাকের অভ্যাস ছেড়ে দেন এবং প্রায়ই ইসলামী পোশাকে জনসমক্ষে উপস্থিত হতেন। তারপর থেকেই দেশে জিন্নাহ ক্যাপ, শিরওয়ানী, সেলওয়ার জাতীয় পোশাকের মর্যাদা লাভ করে।

### কোরআন চর্চা

থানভীর তাবলীগী মিশনের বদৌলতে পাকিস্তান আন্দোলনের নেতার মধ্যে কোরআন শিক্ষার আগ্রহ সৃষ্টি হয়। তিনি কোরআন মজিদ ও অন্যান্য ইসলামী সাহিত্য মনযোগ সহকারে অধ্যয়ন করতে শুরু করেন। তাতে তাঁর চিন্তাধারায় দ্রুত

পরিবর্তন দেখা দেয়। ১৯৪১ সালে দাক্ষিণাত্যের হায়দ্রাবাদে যখন ছাত্ররা তাঁকে ধর্ম ও ধর্মীয় রাষ্ট্রের ঘোষিক উপাদান সম্পর্কে প্রশ্ন করেন, তিনি স্বয়ং তার জবাবে এটা স্পষ্টভাবে বলে দিয়েছিলেন যে,

“আমি যখন ইংরেজী ভাষায় ধর্ম (Religion) কথাটি শনতে পাই তখন ঐ ভাষায় ও তার প্রচলিত অর্থ অনুযায়ী অবশ্যই আমার দৃষ্টি স্টো ও তাঁর বাস্তার পারস্পরিক সম্পর্কের দিকটির প্রতি চলে যাব। কিন্তু এটা আমি ভালো করেই জানি যে, ইসলাম এবং মুসলমানদের নিকট ধর্ম কথাটি এই সীমাবদ্ধ অর্থ বা মতবাদ হিসাবে গৃহীত নয়। আমি কোনো মোল্লা-মোলভী নই-ধর্মীয় ব্যাপারে অভিজ্ঞতারও আমি দাবী করতে পারি না। তবে আমি নিজে নিজে কোরআন মজিদ ও ইসলামী আইন স্টোডি করে দেখেছি-এই মহাগ্রহের শিক্ষা-আদর্শে মানবজীবনের প্রতিটি বিভাগ সম্পর্কে বিধি-বিধান মণ্ডল রয়েছে। জীবনের আধ্যাত্মিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক-এক কথায় কোনো একটি দিক বা বিভাগ এমন নেই, যা কোরআনের নীতির বাইরে থাকতে পারে। কোরআনের নীতি-নির্ধারক এসব বিধান কেবল মুসলমানের জন্যই কল্যাণকর নয়, ইসলামী রাষ্ট্র অন্যস্থ মুসলমানদের সঙ্গে সৎ, আচরণ এবং তাদের আইনগত অধিকারও তাতে স্বীকৃত রয়েছে। এর চাইতে শাসনতাত্ত্বিক অধিকার কল্পনা করা অসম্ভব।” - (হায়াতে কায়েদে আয়ম, ৪২৭ পৃঃ)

### আল্লাহর প্রতি ভৱসা

কায়েদে আয়মের বিভিন্ন প্রকারের ঘোগ্যতা, বৈশিষ্ট্য ও শুণ থাকা সন্ত্রেও তিনি আল্লাহর উপর নির্ভর করতেন। তিনি গোটা স্বাধীনতা সংগ্রাম শড়েছেন এই শক্তি বলেই। দুশ্মন যখনই তাঁর জাতির উপর শক্তি-বিজয়ের দাপট দেখিয়ে তাঁকে প্রভাবিত করতে চেয়েছে, তিনি তখন জাতিকে অভয় দিয়ে বলেছেন, আল্লাহ আমাদের সঙ্গে আছেন। কোনো পর্যায়ে জাতির মধ্যে দুর্বলতা দেখা দিলে তিনি আল্লাহর সাহায্য কামনা করতেন এবং তাঁরই ভরসার এই বিশ্বৃত বাণী শনিয়ে জাতিকে চাঙ্গা করে তুলতেন। এভাবে আল্লাহর প্রতি নির্ভরশীলরা জাতীয় জীবনের প্রতিটি সংকটে জয়যুক্ত হয়েছে।

১৯৪৭ সালের প্রথম স্বাধীনতা দিবসের উৎসবে শিখরা কায়েদে আয়মকে বোমা দিয়ে উড়িয়ে দেবার ষড়যজ্ঞ করেছিল। এ ব্যাপারে বৃটিশ ভারতের সর্বশেষ ইংরেজ গর্ভের লর্ড মাউন্ট বেটেন অবহিত ছিলেন। যেহেতু ভারত থেকে ইংরেজদের তালিভান গুটিয়ে নিতে কায়েদে আয়মের সূক্ষ্ম বুদ্ধিই শেষের দিকে অধিক কাজ করেছিল, তাই ইংরেজরা তাঁকে তেমন ভালো চোখে দেখতেন না। লর্ড

ମାଉଟ୍ ବେଟେନ ପ୍ରଥମେ ତା କାହେଦେ ଆୟମକେ ଜାନାନନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ କାହେଦେ ଆୟମ ଯଥନ ମାଉଟ୍ ବେଟେନକେ ରାଜଧାନୀ କରାଟାତେ ଆସାର ଆମ୍ବଲୁଣ ଜାନାନ, ତଥନ ତିନି ଓଜର ଗେଶ କରେ ଲିଖଲେନଃ ଏ ଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ଶିଖେରା ଆପନାକେ ବୋମା ଦିଯେ ହତ୍ୟା କରାର ପରିକଳ୍ପନା ସମ୍ପଲ୍ଲ କରେ ଫେଲେଛେ । ଏ ପରିଷ୍ଠିତିତେ ଯେମନ ଆପନାର ଜନ୍ୟ ଶୋଭାଯାତ୍ରା ବେର କରା ସଂଗ୍ରହ ନାହିଁ, ତେମନି ଆମାରା ଓ ଐଦିନ ତାତେ ଅଞ୍ଚ ଗ୍ରହଣ ଠିକ ହବେ ନା ।”-(ମିଶନ, ଲର୍ଡ ମାଉଟ୍ ବେଟେନ)

କିନ୍ତୁ ତିନି ଏ ସଂବାଦେର କୋନୋଇ ପାଞ୍ଚ ଦିଲେନ ନା । ମାଉଟ୍ ବେଟେନକେ ଅଭ୍ୟ ଦିଯେ ବଲଲେନ-ଆଜ୍ଞାହ ବ୍ରକ୍ଷା କରିବେନ । ତିନି ଯେନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକେନ । ଅତଃପର କରାଟି ଆସାର ପର ତାଙ୍କେ ନିଯେ କାହେଦେ ଆୟମ ଖୋଲା ଗାଡ଼ିତେ କରେ ଲାଖୋ ଜନତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ନିରାପଦେ ଗର୍ଭର୍ମେଣ୍ଟ ହାଉସେ ଗିଯେ ପୌଛେନ । ମାଉଟ୍ ବେଟେନକେ ଇଚ୍ଛକୃତଭାବେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ ଯେ, ତିନି ନିରାପଦ । ଲର୍ଡ ମାଉଟ୍ ବେଟେନ ତଥନ ହାପାତେ ହାପାତେ ଜିନ୍ନାହ ସାହେବେର କୃତଜ୍ଞତା ଜାନାଛେନ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହର ପ୍ରତି ତାଁର ଆସ୍ତାର ଭୂମ୍ୟସୀ ପ୍ରଶଂସା କରଇଛେ ।

ଆଜାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାଯର ସଫଳତାକେ ଯାରା କେବଳ କାହେଦେ ଆୟମ ମୁହାମ୍ମଦ ଆଲୀ ଜିନ୍ନାହର ରାଜନୈତିକ ପ୍ରଜାରାଇ ଫଳ ମନେ କରେନ, ତାରା ଅବଶ୍ୟାଇ ଭୁଲ କରେନ । କାରଣ, କାହେଦେ ଆୟମେର ସଫଳତାର ମୂଳ ରହସ୍ୟ ତାଁର ରାଜନୀତିତେଇ କେବଳ ନିହିତ ନାହିଁ; ବରଂ ତାଁର ସତତା, ଖୋଦାଭୀରୁତା ଓ ଖୋଦାର ପ୍ରତି ଆସ୍ତାଶୀଳତାର ମଧ୍ୟେଇ ତାଁର ସଫଳତାର ଆସଲ ରହସ୍ୟ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ରଯେଛେ । ମାତ୍ରାନା ଥାନଭୀର ହେଦୋଯାତେର ପୂର୍ବେ ତିନିଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜନନେତାର ମହୋଇ ଏକଜନ ନେତା ଛିଲେନ ମାତ୍ର । -ତଥବନେ ‘ପ୍ରିୟ ନେତା’ର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ସମ୍ମାନ ଛିଲେନ ନା । ଜିନ୍ନାହ ସାହେବେର ଚିନ୍ତା ଓ ଚରିତ୍ରେ ଧର୍ମୀୟ ବିପ୍ରର ଆସାର ବରକତେଇ (୧) ତାଁର ଅନ୍ତରେ ଇସଲାମ ଓ ମୁସଲମାନଦେର ଉତ୍ସବ ବିଧାନେ ପ୍ରେରଣା ଜାଗେ, (୨) ତାଁର ଭାବାୟ ଧ୍ୟାନକ୍ରମର ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, (୩) ଜନଗଣେର ହଦୟେ ତାଁର ଶୁରୁତ୍ୱ, ଭାଲବାସା, ସମାଦର ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ଏବଂ (୪) ଦୁଶ୍ମନେର ହଦୟେ ତାଁର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଭୀତିର ସମ୍ବନ୍ଧର କରେ, ତିନି ଲାଭ କରେନ ଦୁନିଆର ସର୍ବବହୁ ମୁସଲିମ ରାଷ୍ଟ୍ର । ତବେ ଏର ଅର୍ଥ ଏବଂ ନାହିଁ ଯେ, ତାଁର ରାଜନୈତିକ ପ୍ରଜାର କୋନୋ ଶୁରୁତ୍ୱ ଛିଲ ନା । ବରଂ ଏଟା ଉପଲକ୍ଷି କରା ଦରକାର ଯେ, ଜିନ୍ନାହ ସାହେବେର ରାଜନୀତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହଚେ ଓୟର ନ୍ୟାୟ । ନାମାଯେର ବିଶେଷତା ଓୟର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ ହଲେଓ ଓୟ ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନାହିଁ, ବରଂ ଉପଲକ୍ଷ ମାତ୍ର ଏବଂ ନାମାଯେଇ ହଲୋ ଆସଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏବେ ବାନ୍ଦବତାର ଆଲୋକେ ପାଠକଇ ବିଚାର କରତେ ସମ୍ଭବ ହବେନ ଯେ, ମାତ୍ରାନା ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଥାନଭୀ ଏହି ମହାନ ଜାତୀୟ ନେତାର ଚିନ୍ତା ଓ ଚରିତ୍ରେ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏନେ ଦିଯେଛିଲେନ, ଯାର ସୁଫଳ ହ୍ୟାତୋ ଜିନ୍ନାହ ସାହେବ ଆରା ଦୀର୍ଘ ଦିନ ବେଁଚେ ଥାକଲେ ଜାତି ଅବଶ୍ୟାଇ ଭୋଗ କରତେ ପାରତ ।

# আজাদী আন্দোলনঃ মস্তিশালা মস্তুদী ও জামায়াতে ইসলামী

একটি পর্যালোচনা : ইতিপূর্বেকার আলোচনার একথা সুস্পষ্ট হয়ে গিয়েছে যে, শাহ উমালিউল্লাহ দেহলভীর চিন্তাধারাকে কেন্দ্র করে পাক-ভারত উপমহাদেশে ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠাকর্ত্ত্বে এ পথে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টিকারী বাতিল শক্তিসমূহের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করার জন্যে শাহ আবদুল আয়ীমের প্রচেষ্টার যে ইসলামী আন্দোলন দানা বেঁধে উঠেছিল, তারই ফলশুভ্রতি হিসেবে পরিচালিত হয়েছিল ১৯৩১ সালের বালাকোট যুদ্ধ ও ১৮৫৭ সালের জাতীয় বিপ্লব; আর সে বিপ্লব ব্যর্থ হবার পরই উমালিউল্লাহ আন্দোলনের পরবর্তী কর্মীবন্দের প্রচেষ্টায় ইসলামী আন্দোলনের কেন্দ্র হিসেবে প্রায় দশ বছর পর ১৮৬৭ সালে দারুল্ল উলুম দেওবন্দ প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু যে মুহূর্তে উপরোক্তের মহৎ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে এ প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়েছিল, তার কয়েক বছর পর দারুল্ল উলুমের প্রতিষ্ঠাতা মণ্ডলানা কাসেম নানুবীরই সহপাঠী স্যার সাইয়েদ আহমদের প্রচেষ্টায় আরেক দ্বিতীয়কোণ থেকে ১৮৭৭ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল আলীগড় বিশ্ববিদ্যালয়। দারুল্ল উলুম দেওবন্দের ভূমিকা যেখানে ছিল ইসলামী ভাবধারার বিকাশ দান ও ইংরেজ উচ্চদের মাধ্যমে এদেশে ইসলামী হত মর্যাদা পুনঃ প্রতিষ্ঠা করা, সে ক্ষেত্রে আলীগড় বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হলো ইংরেজদের ভাষা শিক্ষা করে রাষ্ট্রীয় কাম্যকারবারে অংশ গ্রহণের যোগ্যতা অর্জন এবং যুগের সঙ্গে তাল মিলিয়ে আগে নিজেদের অস্তিত্ব রক্ষা ও কাঁটা দিয়ে কাঁটা উঠাবার অভিপ্রায় নিয়ে। অবশ্য তাতে ইসলামী শিক্ষার ব্যবস্থাও রাখা হয়েছিল।

কিন্তু আলীগড়ের প্রতিষ্ঠাতা স্যার সাইয়েদ আহমদ তৎকালীন সামাজিক ও রাজনৈতিক পরিস্থিতির প্রতি সক্ষ্য করে উপরোক্ত উদ্দেশ্যে এই কর্মপদ্ধা অবলম্বন করলেও তিনি হয়তো একথা চিন্তা করেননি যে, তাঁর প্রতিষ্ঠানে মুসলিম স্বক্ষয়তাবোধের চেতনা আশানুরূপ বহাল থাকবেনা। এখানকার শিক্ষিতদের দ্বারা আজাদী আসলেও ইসলাম আসা কঠিন হবে। উপমহাদেশের মুসলমানগণ এ্যাবত যেই সংগ্রামী ভূমিকা পালন করে এসেছে, তাতে তাঁর অনুস্তু নীতির ফলে পরবর্তী পর্যায়ে এক শ্রেণীর পরাজিত মনোভাবের মুসলমান সৃষ্টি হবে, যারা ভোগবাদী পচিমের মতবাদের কাছে সহজেই নতি স্থাকার করে বসবে আর বালাকোটের ইসলামী প্রেরণা সম্মুখীন হবে বিরাট চ্যালেঞ্জের। কেননা, মুসলমান একটি আদর্শিক জাতি; আর কোনো আদর্শিক দল বা জাতি যদি অপর জাতির জীবন বোধ ও শিক্ষা-সংস্কৃতির প্রতি অভিভূত হয়ে পড়ে এবং নিজেদের স্বক্ষয়তাবোধ হ্রাস

পেতে থাকে, তাহলে তারা সীমতা, হীনমন্যতা ও বৈপরীত্যের শিকার হয়ে পড়ে। তাই এ ক্ষেত্রেও তার ব্যক্তিমন্তব্য ঘটেনি। বিশেষ করে ইংরেজরা যেখানে ভারতের নিরঞ্জন স্বত্ত্বার অধিকারী হবার পর থেকেই শিক্ষা-সংস্কৃতি নানান দিক থেকে এদেশের মুসলমানদের চিন্তাধারায় পার্শ্বাত্ম্য সভ্যতা, শিক্ষা-সংস্কৃতি ও ভাবধারার ছাপ বসানোর পরিকল্পনায় লিপ্ত ছিলো, যেখানে তাদের পরিকল্পনা হলো— এদেশের সংগ্রামী জাতি মুসলমানদের বশে আনার জন্য এমন ধর্ম-নিরপেক্ষ শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করতে হবে, যাতে মুসলমানরা বর্ণ ও আকৃতিতে ভারতীয় ধাক্কণেও মনের দিক দিয়ে সম্পূর্ণ ইংরেজ-মানসিকতা সম্পন্ন হয়ে গড়ে উঠবে, সেক্ষেত্রে ধর্মনিরপেক্ষ আধুনিক শিক্ষিতদের পেয়েতো তারা খুশীতে আঘাতহারা। কেননা, এদের মাধ্যমে সম্পূর্ণ ইংরেজভক্ত না হলেও অস্তুৎঃ কিছু কিছু নমনীয় মনোভাবের মুসলমানতো এদেশে সৃষ্টি হবেই। আর ইংরেজদের এ নীতি কেবল অবিভক্ত ভারতেই নয় গোটা পরাধীন মুসলিম বিশ্বেই তারা একই নীতির অনুসরণ করে চলেছিল। তাইই পরিনতি হিসেবে আজ বাংলা-পাক-ভারত উপমহাদেশসহ মুসলিম বিশ্বের সর্বত্রই নিজেদের কৃষ্টি-সংস্কৃতি ও গৌরবময় গ্রন্থিহ্যের প্রতি উন্নাসিক এক শ্রেণীর পরাজিত মনোভাব সম্পন্ন শিক্ষিত মুসলমানের অতিভুক্ত দেখতে পাওয়া যায়। তারা ইসলামের শাস্ত্র সুন্দর কৃষ্টি-সভ্যতা ও জীবনদার্শকে বাদ দিয়ে আমেরিকা-ইউরোপের বঙ্গবাদী, মানবতাবিধৰণী, প্রাণহীন, শুষ্ক, উচ্ছ্বর্ষ নয় সভ্যতার কাছে পদে পদে নতি হীনকার করছে। ইংরেজ শক্তিদের বিদায়ের পর পার্শ্বাত্ম্যের এইসব ভক্তবৃন্দ মুসলিম বিশ্বের ক্ষমতায় সমাসীন হয়ে স্থানীয় মুসলমানদের বিশ্বাসে আঘাত হেনে চলেছে। তাদের ধ্যান-ধারণা ও জীবনধারার ব্যতিক্রম সম্পূর্ণ বঙ্গবাদী দৃষ্টিভঙ্গিতে দেশের শিক্ষা-সংস্কৃতি ও রাজনৈতিক পরিচালনা করছে। মুসলিম মিল্লাতকে আজ তারা এভাবেই বিপদের মুখোমুখি এনে দাঁড় করিয়েছে। তবে বাংলা-পাক-ভারতের ব্যাপারে কিছুটা রক্ষা এই যে, এখানে স্যার সাহিয়েদের উপরোক্ত ভূমিকার পাশাপাশি দেওবন্দ আন্দোলন সঞ্চয় ছিলো। তাই আলীগড়ে শিক্ষা লাভের পরও দেখা গেছে যে, অনেকে দেওবন্দের সংগ্রামী আলেমদের কাতারে গিয়ে আন্দোলনে শরীক হয়েছিলেন, যাদেরকে পারেনি হজম করতে ইংরেজী কৃষ্টি-সংস্কৃতি। অন্যথায় এখানে মুসলিম জাতীয়তাবোধের যে কি পরিণতি ঘটতো তা একমাত্র আল্লাহই জানেন।

এভাবে একদিকে দারুল উলুম দেওবন্দ ও অপরদিকে আলীগড় মুসলমানদের মধ্যে রাজনৈতিক চেতনা সৃষ্টি করে যায়। মূলতঃ সে সময় থেকেই বাংলা-পাক-ভারত-উপমহাদেশে মুসলিম মিল্লাতের মধ্য থেকে পার্শ্বাত্ম্য ধ্যান-ধারণা ও চিন্তাধারা সম্পন্ন এক শ্রেণীর শিক্ষিত লোকের সৃষ্টি হতে থাকে। তারা আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে ইংরেজ সরকারের অধীনে রাষ্ট্রীয় কায়কারবাবের অংশ নিয়ে অপেক্ষাকৃত আরামে জীবন-যাপন করতে থাকে আর ইংরেজী শিক্ষার ধর্মহীন

## ଆଲେମ ସମାଜେର ସଂଘାତୀ ଭୂମିକା

ପରିଣତିତେ ତାଦେର ସଭ୍ୟତା-ସଂକୃତିର ମୋହନ୍ତ ହେଁ ଥିଲେ । ଅପରାଦିକେ, ଆଲେମ ସମାଜ ଆପୋଷହିନ୍-ଭାବେ ତାଦେର ସଂଘାତୀ ଭୂମିକାର ଉପର ଅଟଳ ଥାକେନ ଏବଂ ଶହ ଆବଦୁଲ ଆବୀମେର ଇଂରେଜ-ବିରୋଧୀ ଫୁତ୍ତସାର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଇଂରେଜଦେର ବିକଳକେ ଏକଦିକେ ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ଇଂରେଜ-ବିରୋଧୀ ତାବ ଜାଗତ ରାଖେନ, ଅପରାଦିକେ ନୈତିକତା, ସମାଜ ଦେବା, ଇସଲାମୀ ଶିକ୍ଷା-ସଂକୃତି ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧକେ ଟିକିଯେ ରାଖାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାମେ ହାମେ ମାତ୍ରାସା-ମସଜିଦ ହାପନ କରେନ । ଅନାହାରେ-ଅର୍ଧାହାରେ ଥେକେ ଚରମ ଦାରିଦ୍ର୍ତୀଭାବ ଜର୍ଜିତ ହେଁ ତାରା ଦେଶ ଓ ସମାଜେର କାଜେ ନିଯୋଜିତ ଥାକେନ । ଦେଶ, ଜାତି ଓ ଜାତୀୟ ଆଦର୍ଶକେ ରଙ୍ଗାକର୍ଣ୍ଣ ଉପମହାଦେଶେର ଆଲେମଦେର ଏହି ତ୍ୟାଗ ଓ ତିତିକ୍ଷାର ନୟୀର ଇତିହାସେ ଅତି ବିରଳ ।

ସବ ଚାହିତେ ଆକର୍ଷେର ବିଷୟ ହଛେ ଏହି ଯେ, ଇସଲାମ ଓ ମୁସଲମାନଦେର ଏହି ମହାପରୀକ୍ଷାର ଦିନେ କଠୋର ଦାରିଦ୍ର୍ତେର ସମ୍ବୁଧିନ ହେଁ ଆଲେମ ସମାଜ ମୁସଲିମ ଜାତିର ଦୁଶ୍ମନ ଇଂରେଜ ସରକାରେର ନିକଟ କୋନୋଦିନ ଅର୍ଥେର ଜନ୍ୟେ ହାତ ପାତେନନ୍ତି, ଯା କିଛୁ କରେଛେନ ମୁସଲମାନଦେର ସାହାୟ-ସହାନୁଭୂତିତେଇ କରେଛେନ । ଏମନକି ବଡ଼ ବଡ଼ ଇଂରେଜ କର୍ତ୍ତୃଶାଳୀରା ସବନ ହେବ୍ବାଯ ଅର୍ଦ୍ଧାନ୍ତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦାରୁଳ ଉତ୍ସମ ଦେଉବନ୍ଦ ଓ ଏର ଶାଖା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଲୋତେ ଗିଯେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷେର ନିକଟ ପ୍ରତାବ ଦିଯେଛେନ, ସେ ସମୟର ଦେଖା ଗେଛେ । ଯେ, ତାଦେର ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣତୋ ଦୂରେର କଥା ବରଂ ଆଉ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ-ସଂପନ୍ନ ମହାପାନ୍ଥ ଆଲେମଗଣ କିତାବ ପଡ଼ାନୋ ବାଦ ଦିଯେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ତାଦେର ସମ୍ବାନ କରାକେବେ ଘ୍ରାନାର ଚୋଖେ ଦେଖେଛେ । ଇଂରେଜଦେର ପ୍ରତି ତାରା କିରାପ ଭାତଶ୍ରଦ୍ଧ ଛିଲେନ, ଏ ଥେକେଇ ତାର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଏ । ଏଭାବେ ଇଂରେଜଦେର ଭାଷା, କୃଷ୍ଣ- ସଭ୍ୟତା, ସଂକୃତି ସକଳ କିଛିବ ବିକଳକେଇ ଜାତୀୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧ ସଂପନ୍ନ ଏ ସବ ସଂଘାତୀ ଆଲେମେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚାର ଘ୍ରାନାର ଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଭାଗ୍ୟର ନିର୍ମଯ ପରିହାସ, ଜାତିର ଏହେ ନିଃସାର୍ଥ ମେବକରାଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଗିଯେ ଇଂରେଜ ମାନନ୍ତ ସଞ୍ଚାଲନଦେର ଭାଷାଯ ଆଖ୍ୟାୟିତ ହଲେନ ‘ମୋହାର’ ହିସେବେ ଆର ତାରା ନିଜେରା ସାଜଲେନ ‘ଗିଟାର’ । ଉତ୍ସେଖ୍ୟ, ଅନେକେ ଏହି ସେଦିନ ପରମ୍ପରା- “ଆଲେମରା ଇଂରେଜୀ ଶିଖିତେ ନିଷେଧ କରେ ମୁସଲମାନଦେର ସର୍ବନାଶ କରେଛେ”-ଏହି ବଳେ ସାଧାରଣ ସମାଜେର କାହେ ତାଦେର ହେଁ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୋ ।

ଅର୍ଥଚ ଆସନ୍ତ ବ୍ୟାପାର ହିସ୍ଲ ଏହି ଯେ, ଇଂରେଜରା ସବନ ମୁସଲମାନଦେରକେ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ତମଦେର ସଭ୍ୟତା-ସଂକୃତି ଓ ଜୀବନ ଦୃଶ୍ୟନେର ଗୋଲାମେ ପରିଣତ କରାର ହୀନ ସତ୍ୟନ୍ତ ଚାଲାଇଛିଲ, ତଥବ ଜାତୀୟ ଆସ୍ତରମର୍ଯ୍ୟାଦାସଂପନ୍ନ ତଥକାଳୀନ ଆଲେମ ସମାଜ ଏ ଜାତିକେ ତାଦେର ଯାରାନ୍ତକ ସତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ହିଂଶାର କରେ ଦିଯେଛିଲେନ ଆର ସେଟାକେଇ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ତଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପ୍ରଣୋଦିତଭାବେ ଡିନ୍ରାପ ‘କାଳାର’ ଦିଯେ ପ୍ରଚାରଣା ଚାଲାଯାଇଲା । ଆଲେମ ସମାଜ ତାଦେର ଏହି ସକ୍ରିୟତା ଓ ଜାତୀୟ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧର

জন্যে যেখানে ধন্যবাদ পাবার মোগ্য ছিলেন, সেক্ষেত্রে উল্টো তাঁদেরকে অভিযুক্ত করা হলেও একথা আজ প্রমাণিত হয়ে গেছে যে, মুসলিম জাতির অধঃপতনের মূল কারণই ছিল ঐ ‘জ্বো পয়জন’টি। আলেমদের ন্যায় গোটা মুসলিম জাতি নিজেদের বক্তীয়তাবোধ নিয়ে সেদিন অটল ধাকতে পারলে এবং ইংরেজী সভ্যতা-সংস্কৃতির সংযোগে ভেসে না পেলে একটি আদর্শিক জাতি হিসেবে মুসলমানদের অঙ্গিত কিছুতেই আজকের এই চ্যালেঞ্জের সম্মুখীন হতো না। আলেমগণ সেদিন একথাই বলেছিলেন যে- ইংরেজদের গোলামী করে তাঁদেরকে ঢিকিয়ে রাখার নিয়তে ইংরেজী শিক্ষা করা ঠিক নয়, তবে কাঁটা দিয়ে কাঁট উঠাবার মনোভাব নিয়ে কেউ যদি ইংরেজদেরকে এদেশ থেকে তাড়ানো ও ইসলামী শিক্ষা আদর্শের বিকাশার্থে ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করে, সেটা দোষের কিছু নয়। কিন্তু তাঁদের এই ভূমিকার কদর্য করা হলো। সময়ের পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে পরিত্যক্ত ইংরেজী ভাষাকে পুনরায় যদি মুসলমানদের জন্য জরুরী মনে করাকে একটি দূরদর্শিতার কাজ ধরা যায় এই বিরাট কাজটিও করে ছিলেন মূলতঃ আলেমরাই। কারণ, যেই স্যার সাইয়েদ আহ্মদ এবং সাইয়েদ আমীর আলী ও নবাব আব্দুল লতিফ মুসলমানদেরকে পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে ইংরেজী শিখতে উদ্বৃদ্ধ করেছিলেন তাঁরাও মদ্রাসাপাশ আলেমই ছিলেন। আলেম সমাজ পাইকারীভাবে অভিযুক্ত হলেন; যদিও ৫০-এর দশকে দেশীয় ভাষার পর্যাদা প্রতিষ্ঠাকল্পে ইংরেজী সাইনবোর্ড ভাঙার মধ্য দিয়ে আমাদের যুব সমাজ শতাব্দীকাল পরে আলেমদের অনুসৃত সেই সত্য উপলক্ষ্মির বাস্তব প্রমাণ দিল।

যা হোক, দেওবন্দ ও আলিগড়- এই উভয় প্রতিষ্ঠানের কাজ পাশাপাশি চলতে থাকে। একটি ইংরেজদের প্রতি নমনীয় ভূমিকায়, অপরটি তাঁদের রক্ষণাত্মক কড়া পাহারায়। দারুল উলুম দেওবন্দকে ইংরেজরা নানানভাবে কোণ্ঠাসা রাখতে সচেষ্ট ছিল। এজন্য এই প্রতিষ্ঠানটিকে নানা ধাত-প্রতিষ্ঠাত, বাধা-প্রতিবন্ধকড়া ও আঘাতের পর আঘাত সামলিয়ে সর্তকতার সহিত সম্মুখে অংসর হতে হয়েছিল, যার ফলে সম্পূর্ণ প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে কাজ করতে করতে এ প্রতিষ্ঠানটিকে শেষ পর্যন্ত নিজের অলঙ্কেই তাঁর প্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্য থেকে অনেকটা পিছু হটতে হলো। বালাকোটের পূর্ণাঙ্গ ভাবধারাকে সময়োপযোগী করে সম্মুখে অংসর করার পরিবর্তে সে কোন মতে একে ঢিকিয়ে রাখার কাজেই নিজেকে ব্যক্ত রাখলো।

আজাদী আন্দোলনের শেষ পর্যায়েও দেওবন্দী কর্মীদের যে সংযোগ আমরা দেখতে পাই, সেটা বালাকোট আন্দোলনের অংশ ছিল বটে সন্দেহ নেই, কিন্তু ধর্মীয়, রাজনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক প্রতিকূলতার দরুণ দারুল উলুম দেওবন্দ মওলানা মাহমুদুল হাসানের পরে এমন এক পর্যায়ে গিয়ে উপনীত হয় যে,

সে বালাকোট আলেক্সনের মূল প্রেরণার উৎস শাহ ওয়ালিউল্লাহুর কৈবল্যিক চিন্তাধারাকে সর্বাঙ্গীনভাবে আঁকড়ে ধরে রাখতে সক্ষম হয়নি। ফলে এ প্রতিষ্ঠানটি শেষ পর্যায়ে শিক্ষানীতির দিক থেকে সাধারণ ধর্মীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পর্যায়ে নেমে আসলো। উপর্যুক্ত সকল দীনি শিক্ষার পদগীঠ এই প্রতিষ্ঠান ও এর সাম্বা-প্রশাস্থা- সবগুলো মূলতঃ ইসলামের আনুষ্ঠানিক এবাদত সমূহের শিক্ষাদান কেন্দ্র হিসাবেই কাজ করতে থাকলো। “ইকামতে দীন” “ইজহারে দীন” ও ‘তাসীমে’ কোনোক্ষেত্রে ইসলামিয়ার ভাব গৌণ হয়ে গেল। ইসলামী অধ্যনীতি, রাজনীতির আলোকে সমাজ ও রাষ্ট্র গঠনের অনুভূতি ও প্রেরণা এসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অনুসৃত শিক্ষানীতিতে এক রূক্ম অনুপস্থিত হয়ে পড়ে। এমন কি পরিস্থিতির অভিন্ন পর্যন্ত অবনতি ঘটল যে, অনেক বড় বড় ব্যাতনামা আলেক্সের মধ্যেও আধুনিক মুগ-সমস্যার মোকাবেলায় একটি ইসলামী রাষ্ট্রের রূপরেখার ধারণা অনুপস্থিত ছিল। তাঁরা মনে করতেন, রাষ্ট্র পরিচালনার সামরিক দায়িত্বতো পালন করারেন অনেকেরা, আমরা কেবল প্রচালিত দীন খেদমত আন্দজাম দিতে পারলেই হলো। আর সাধারণ আলেক্সের তো পশ্চাই ওঠে না। কেবলমা, দীন চিন্তায় বিজ্ঞাতের দরজণ এবং মাদ্রাসাগুলোর শিক্ষানীতির ভাষ্টির ফলে এ সব প্রতিষ্ঠানে দীর্ঘ দিন যাবত ওসুল-ফিকাহ সহ অসংখ্য কিতাব, হাদীস তাফসীর ও কোরআন মজীদ অধ্যয়নের পরেও তাদের মধ্যে এ ধারণাই বদ্ধমূল থাকতো যে, ইসলাম কেবল মসজিদের চার দেওয়াল, মদ্রাসা, খানকাহ তথা নামায-রোয়া, হজ্জ-বাকাত, যাকির-আয়কার এ কয়টির মধ্যেই সীমাবদ্ধ, এর সঙ্গে আবার এসেশন্স, রাজনীতি, অধ্যনীতি ও সমাজ বিজ্ঞানের কি সম্পর্ক? অর্থ সমাজকে যথার্থ ইসলামী সমাজে পরিণত করতে হলে, সমাজ গঠনের প্রধান ৫টি বিভাগ নিয়ন্ত্রণে আন না হলে তা কিছুতেই সম্ভব নয়। (১) রাষ্ট্রীয় আইন, (২) শিক্ষা ব্যবস্থা (৩) প্রচার মাধ্যম (৪) সামরিক ব্যবস্থা (৫) অর্থ ব্যবস্থা- এসব বিভাগ আবু জাহল আবু লাহাবদের হাতে তুলে দিয়ে যাবা রাজনীতি নিরপেক্ষ ইসলাম কায়েম করতে চায়, এর সাথে মহানবীর ইসলামের যেমন সম্পর্ক নেই তেমনি তাতে ইসলামের লক্ষ্য অর্জনও সম্ভব নয়। ৫ ইফিল পাইপ দিয়ে মসল্লা ছড়ানো হলে কোয়াটার ইফিল পাইপ দিয়ে আতর ছিটানোতে কখনও দুর্ঘট দ্বাৰা সম্ভব নয়। এ জন্যে আগে ৫ ইফিল পাইপের উৎস মুখ ব্রহ্ম করতে হবে। এক কথায়, ইসলাম যে একটি স্বত্র-সম্পূর্ণ পরিপূর্ণ জীবনবিধান এবং যেকোনো রাষ্ট্র এর বিধি-ব্যবস্থা সর্বত্র চালু করলে একটি শোষণহীন শান্তিপূর্ণ সমাজ কায়েম হতে পারে-এ ধারণাটিই তাদের মধ্য থেকে এক রূক্ম লোপ পেয়ে গিয়েছিল। আর লোপ যে পেয়েছিল তার বড় প্রমাণ হচ্ছে আমাদের দেশের বর্তমান রাজনৈতিক ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় যোগ্য শুলামা নেতৃত্বের অভাব। অনাথায়, গত কয়েক দশকে এ দেশের মাদ্রাসাগুলো থেকে কম আলেক্স বের হয়েছে কিং ইসলামী

শিক্ষার মূল লক্ষ্য ও ভাবধারার সঠিক অনুভূতি ও সে অনুযায়ী শিক্ষাদান ও শিক্ষালাভের অভাবেই এহেম পরিস্থিতির উভব ঘটে। পক্ষান্তরে মাদ্রাসায় না পড়েও কিছু লোকের মধ্যে সেই ভাবধারা সৃষ্টির ফলে তারা ইসলামী আন্দোলনের নেতৃত্ব দিচ্ছেন।

এভাবে দেখা যায়, একদিকে ধর্মীয় চিন্তার এই অবস্থা, অপরদিকে দুশো বছর স্থায়ী ইংরেজ প্রভুত্বের অভাবে উনিশ শতকের শেষের দিকে মুসলমানরা ক্রমে ইংরেজী শিক্ষা-সংস্কৃতি ও সভ্যতার নিগড়ে আঢ়েগঢ়ে জড়িয়ে পড়ে। পাঞ্চাত্য সভ্যতার চাকচিক্যে মুঝ হয়ে কেউ ধর্মনিরপেক্ষতা, কেউ কম্যুনিজম, কেউ প্রকৃতিবাদ, কেউ খৃষ্টনিজম, কেউ ইসমান্যতা, কেউ যুক্ত-জাতীয়তাবাদ প্রভৃতি ভাস্ত মতান্দৰের শিকারে পরিণত হয়। কিছু কিছু আলেমও এ বিজ্ঞাপিতে নিপতিত হন। তাদের দু'এক জন পরোক্ষভাবে রাষ্ট্রীয় পূজিবাদ কম্যুনিজমের অর্থ ব্যবস্থার গোলক ধার্থায়ও পড়েছিলেন, আবার উল্লেখযোগ্য অংশতো নিজেদের অলক্ষেই হিন্দু-মুসলিম যুক্ত-জাতীয়তার সমর্থনে রীতিমতো আন্দোলনই করেছেন।

এক কথায়, মুসলিম সমাজ আদর্শচ্যুতির গভীর খনকের প্রতি দ্রুত এগিয়ে চলছিলো। সকলেই জীবনকে নিছক বৈষয়িক উন্নতি ও জীবিকা সংগ্রহের উদ্দেশ্যে ইংরেজী শিক্ষা ও ভাবধারার প্রতি ঝাঁপিয়ে পড়েছিলো। স্কুল-কলেজের শিক্ষার দিকে অধিকাংশ মুসলমান মনোযোগী হয়ে পড়লো এবং সে অনুপাতে জীবন গঠনকেই গৰ্ব মনে করতে থাকলো। মাদ্রাসাগুলো কোনো প্রকারে ইসলামের নিভু নিভু আলোটুকু তখনকার মতো জ্ঞালিয়ে রাখলো। অপরদিকে তাঁর পাশাপাশি আজাদী আন্দোলনতো অব্যাহত আছেই।

### এগিয়ে এলেন বৃক্ষিবৃত্তিক লড়াইর মহান সিপাহসালার

কিন্তু তখন যে বিরাট জিজ্ঞাসা দেখা দিয়েছিল তা হলো, দেশ আজাদ হলেও ধর্মীয়, সামাজিক, রাষ্ট্রীয়, সাংস্কৃতিক ও নৈতিক দিক থেকে পাঞ্চাত্যের বিশ্বীন্ত্রণী এসব ভাস্ত দর্শন ও চিন্তার শতমুক্তী সংয়োগের থেকে মুসলমানদেরকে রক্ষা করবে কে? আল্লাহর অসীম অনুভূতি ঠিক এই সময়ই বর্তমান বিশ্বের শ্রেষ্ঠতম ইসলামী চিন্তানায়ক, চিশতিয়া তারিকার প্রবর্তনকারী খান্দানের উজ্জ্বল তারকা, আওলাদে রসূল মহামনীষী হয়রত মওলানা সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদুদী আল্লাপ্রকাশ করেন। মওলানা মওদুদী (রহঃ) ছিলেন তাঁর সমকালীন বিশ্বের মুসলিম মিহ্রাববিরোধী পূজিবাদী সাম্রাজ্যবাদী শিবির ও কম্যুনিষ্ট শিবিরের বড় আতঙ্ক। ইসলামের পক্ষে পাঞ্চাত্য সভ্যতা, শিক্ষা-সংস্কৃত ও যাবতীয় ভাস্ত দর্শন মতবাদের জন্যে প্রচণ্ড এক চ্যালেঞ্জস্মৰণ।

## আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা

মওলানা সাইয়েদ আবুল আলা মওদুদী ১৭ বছর বয়সে বড় ভাইয়ের সঙ্গে সাংবাদিকতার মাধ্যমে তাঁর কর্ম জীবনের সূচনা করেন। মাত্র ২০ বছর বয়সের সময় প্রথমে জৰুর পুরো ‘তাজ’ পত্রিকার সম্পাদনার দায়িত্ব পালন করেন। তারপর তিনি দিল্লীর বিখ্যাত আল-জিমিয়ত পত্রিকায়ও কিছুদিন সম্পাদনার কাজ করেছিলেন। ১৯২৮ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত তিনি বিভিন্ন পত্রিকার সম্পাদনা কাজে ব্যাপ্ত থাকেন। ১৯২৯ সনে তাঁর বিখ্যাত গবেষণামূলক গ্রন্থ ‘আল-জিহাদ ফিল ইসলাম’ প্রণয়ন করেন। ১৯৩২ সালে ইসলামী রেনেসাঁ আন্দোলনের মুখ্য হিসাবে তাঁর মাসিক ‘তারজ্যানুল কুরআন’ দাঙ্কিণাত্যের হায়দারাবাদ শহর থেকে প্রকাশ পেতে থাকে। এই পত্রিকার মাধ্যমেই মওলানা মওদুদী উল্লেখিত পরিচ্ছিতির প্রটোমিতে নানামূর্চি সমস্যার আবর্তে বিভ্রান্ত উপযুক্তদেশের মুসলমানদের অভিত, বর্তমান নিয়ে গভীর পর্যালোচনা করেন এবং তাদের ধর্মীয়, রাজনৈতিক, চিন্তাগত সকল বিষয়ের ভবিষ্যত কর্মসূচী নির্দেশ করেন।

বালাকোটের জেহাদের পর মোজাহেদ আন্দোলন যখন বিভিন্ন প্রতিকূলতার দরুণ ধীরে ধীরে শিথিত হতে থাকে, তখন দারুল উলুম দেওবন্দ মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে শুলামায়ে কেরাম শিক্ষার ক্ষেত্রে ইসলামী ধারাকে সংজ্ঞাবিত রেখে মুসলিম জাতির মনে কিছুটা আশার সংশ্লেষণ করতে সক্ষম হন বটে, কিন্তু ইসলামকে একটি পূর্ণাঙ্গ জীবনব্যবস্থা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য সর্বাঙ্গিক আন্দোলন পরিচালনা তাদের পক্ষে সম্ভব হয়ে ওঠেনি। তাই ধীরে ধীরে মুসলিম জাতির মনে জীবনের সর্বক্ষেত্রে সামাজিক, নৈতিক, রাষ্ট্রিক, অর্থনৈতিক ইত্যাদি ক্ষেত্রে নৈরাশ্য বাসা বাঁধতে থাকে এবং এই সুযোগে পাশ্চাত্য চিন্তা-ভাবধারা আমাদের শিক্ষা সংস্কৃতি তথা জীবনের সর্বস্তরে প্রভাব বিত্তারের সুযোগ পায়। মওলানা মওদুদী তখন প্রাচীন, আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও পাশ্চাত্য যত্নবাদসমূহ ছজম করে আদর্শিক দৃশ্য সংঘাতের বৃদ্ধিবৃত্তিক নতুন হাতিয়ারে সজ্জিত হয়ে ময়দানে অবজীর্ণ হন। তাঁর সময় চিন্তা গবেষণা অনৈসলামিক প্রভাবের মূলে চৱম কুঠারাষাক্ত হানতে থাকে। এভাবে তাঁর যুক্তি ও চিন্তা-গবেষণালক্ষ্য দিক-নির্দেশনা জাতিকে নৈরাশ্যের জঞ্জকার আবর্ত থেকে আলোর রাজপথ দেখাতে থাকে, যার প্রভাব আর্জুজাতিক ক্ষেত্রে গিয়ে পড়ে।

মওলানা মওদুদীর প্রথম দিকের কাজ ছিল গবেষণা পর্যায়ের

প্রথম দিকে তাঁর কাজ ছিল গবেষণার পর্যায়ে। তিনি ঐ সময় ধর্মীয় চিন্তার পুনর্গঠনের মাধ্যমে সত্যকার ইসলামী রেনেসাঁ সৃষ্টির কর্মসূচী ও ফরমূলা তৈরীতে ব্যস্ত ছিলেন। এ অন্যে প্রথমেই তিনি তওহাদের মূলমন্ত্রের প্রতি আকর্ষণ সৃষ্টি করে মুসলমানদের মন-মগজ থেকে ইংরেজ বা যেকোনো শক্তির প্রাধান্যের ভাব দূরীভূত করার চেষ্টা করেন এবং মুসলমানদের পতনের মূল কারণসমূহ দার্শনিক যুক্তিতর্ক সহকারে ব্যাখ্যা করে তাদের মধ্য থেকে হীনমন্যতার ভাব দূর করার চেষ্টা করেন।

ଆକାଶୀୟ ଶାସନାମଲେ ବିଜାତୀୟ ଏହିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ମୁସଲମାନଦେର ଯେମନ ହୀନମନା କରେ ତୁଳେଛିଲ ଆର ଆବୁଲ ହାସାନ ଆଶ୍ୟାରୀ ଓ ଇମାମ ଗାୟାଲୀ ପ୍ରମୁଖେର ଶାପିତ ଯୁକ୍ତି ସେଣ୍ଟଲୋକେ ଥିଲ ଥାମ କରେ ଦିଯେ ମୁସଲିମ ଜାତିକେ ରକ୍ଷା କରେଛିଲ, ମଓଳାନା ମଓଦୂଦୀ (ରହେ)-ଓ ଏକଇ କୃତିକ ପାଳନ କରେନ । ଯେତାବେ ଆକବର-ଜାହାଙ୍ଗୀରେର ଆମଲେ ଯାବତୀୟ କୁସଂକ୍ଷାରେର ଉତ୍ପାଟନ କରେ ମୁଜାଦିଦେ ଆଲକେ ସାନୀ ଇସଲାମେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅତିଷ୍ଠା କରେଛିଲେନ, ଯେତାବେ ବୁଦ୍ଧିର ବନ୍ଧ୍ୟାତ୍ମ ଦୂର କରେ ଶାହ ଓ ଯାଲୀଉଦ୍ଦାହ୍ ଦେହଲ୍ଭୀ (ରହେ) ଦୀନି ଚିନ୍ତାର ପୁନଗଠନ କରେଛିଲେନ ଏବଂ ଯାବତୀୟ ଚିନ୍ତାଗତ ଆବିଲତାକେ ସରିଯେ ଦିଯେ ଆଧୁନିକ କାନ୍ଦାମାର ଇସଲାମୀ ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି ଓ ସମାଜନୀତିର ଉଞ୍ଜଳ କାଠାମୋ ଓ କ୍ରପରେଖାସମ୍ବୁଦ୍ଧ ତୁଳେ ଧରେଛିଲେନ, ତେବେଳିଭାବେ ମଓଳାନା ମଓଦୂଦୀଓ ସର୍ବପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଯାବତୀୟ ଦର୍ଶନ ଓ ଚିନ୍ତା-ଭାବଧାରାର କାଟାବାଡ଼ା ସମ୍ପଲୋଚନା କରେ ମାନବ କଲ୍ୟାଣେ ସେଣ୍ଟଲୋର ଅସାରତା ଓ ବ୍ୟର୍ଥତା ବଲିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି-ପ୍ରମାଣ ଦାରା ପ୍ରମାଣିତ କରେନ । ଇସଲାମକେ ଏକଟି ବିଜୟୀ ଓ ସର୍ବକାଳେର ଉପଯୋଗୀ ଜୀବନ ବିଧାନ ହିସେବେ ଅର୍ଥନୈତିକ, ରାଜନୈତିକ, ସାମାଜିକ ଯାବତୀୟ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ସୁନ୍ଦର ମାଧ୍ୟମ ଓ ମାନବଜାତିର ଜନ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ମୁକ୍ତିସନ୍ଦ କ୍ରମେ ସମାଜେର କାହେ ତିନି ତୁଲେ ଧରେନ । ଇସଲାମୀ ଦର୍ଶନ, ଇସଲାମୀ ରାଜନୀତି ଓ ଅର୍ଥନୀତି ସମ୍ପକୀୟ ତାର କୁରୁଧାର ଲେଖନୀ କେବଳ ଉପମହାଦେଶ ଓ ମୁସଲିମ ବିଶ୍ୱେ ନୟ ବରଂ ଗୋଟି ଦୁନିଆଯ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏ କାରଣେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱର ଅମୁସଲିମ ଦୁଁଟି ମୋଡ଼ଲ ଶକ୍ତି ପୁଞ୍ଜିବାଦ ଓ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ଶିବିରଦୟେର ହାନୀର ଏଜେନ୍ଟରା ମଓଳାନା ମଓଦୂଦୀର ବିର୍କଦ୍ରେ ଫିର୍ଖା ପ୍ରଚାରଗାୟ ଲିଙ୍ଗ ହୁଁ । ମୁସଲିମ ସମାଜେ ତାକେ ହେଁ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରାର ଜନ୍ୟେ ଉଠେ-ପଡ଼େ ଲାଗେ । ଏଦେଶେର ମୁସଲମାନ ସାମାଜିକଭାବେ ମଓଳାନା ମଓଦୂଦୀକେ ଚିନତେ ନା ପାରଲେଓ ଏ ସର୍ବଲ ଇସଲାମ ବିଶ୍ୱାସୀ ମହିଳ ବୁଝାତେ ପାରେ ଯେ, ତାରା ନିଜେରା ଯେଥାନେ କେଉ ବନ୍ଦୁବାଦୀ ଏବଂ ଭୌଗୋଳିକ ଜାତୀୟତାବାଦ ଓ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତାର ଶ୍ଳୋଗନ ତୁଲେ, କେଉ ମାର୍କ୍ସ, ଲେନିନ, ଟାଲିନ ଓ ଶାଓ-ସେ-ତୁଂଗେର ଭ୍ରାତ୍ର ଚିନ୍ତାଧାରାଯ ନିଜ ନିଜ ଜାତିକେ ଏକକବନ୍ଧ କରେ ମୁସଲମାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଦୁରୁ ଜାତିର ଉପର କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଚାଲାଇଁ, ତେବେଳିଭାବେ ମଓଳାନା ମଓଦୂଦୀର ବୈପ୍ରବିକ ଚିନ୍ତାଧାରାକେଓ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଯଦି ମୁସଲିମ ଜାହାନ ଆରେକବାର ଗା-ବାଂଡା ଦିରେ ଉଠେ, ତା ହଲେ ତାଦେର ମୋଡ଼ଲୀର ଆସନ କେପେ ଉଠିବେ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ହଲୋ, ଇସଲାମେର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବୈରୀ ଶକ୍ତିରାତେ ତାର ବିର୍କଦ୍ରେ କାଜ କରାଇଁ, ପରମ୍ପରା ସୁର୍କତାବେ ରାଜନୀତି ନିରପେକ୍ଷ ଧର୍ମଭତର ଅନୁସାରୀ କିଛି ଆଲେମ- ଶୀର୍ଷଓ ନା ବୁଝେଇ ତାର ବିରାଧିତାଯ ଲାଗେନ, ଯଦିଓ ନବୀ ମୁହାୟଦ (ସୋଃ)- ଏର ଦୀନ ଓ ଆୟାଦେର ଖୋଲାଫା-ଏ-ରାଶେଦୀନେର ଦୀନ ରାଜନୀତି ନିରପେକ୍ଷ ନୟ ।

ବିଶ ଶତକେ ଶୁରୁତେ ମଓଳାନା ମଓଦୂଦୀ ମୁସଲମାନଦେର ଚିନ୍ତାର ପୁନଗଠନ ଓ ପରିଭ୍ରମିତିର କର୍ମନୀତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେବର ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାର ଆଘାତେ ଜାତି ଜର୍ଜାରିତ ହୁଁ ପଡ଼େଛିଲ, ସେଣ୍ଟଲୋ ସମ୍ପର୍କେ ମୁସଲମାନଦେର ସତର୍କ କରେ ତୋଳେନ । ଯେ-ସବ ବିକୃତି ଜାତିର

## আলেম সমাজের সংখ্যামী ভূমিকা

রাজনৈতিক সংগ্রামকে দুর্বল করে দিচ্ছিলো, সেগুলোর দিকেও তিনি আঙুলি নির্দেশ করেন। সর্বোপরি যে বিশিষ্ট ধারায় জাতির সামাজিক আন্দোলন ও কর্মপ্রচেষ্টাকে সংহত করে আজাদী ও ইসলাম উভয়কেই এক সাথে অর্জন করা বেড়ে পারে, সে ধারাটিকেও তিনি স্পষ্টভর করে তোলেন। এ জাতীয় প্রবক্ষ মণ্ডলান মণ্ডলী ১৯৩৬ সালে শিখতে শুরু করেন এবং তাঁর সম্পাদিত মাসিক “তারজুমানুল কোরআন” পত্রিকায় ১৯৩৬ থেকে ১৯৩৮ সালের ডিসেম্বর পর্যন্ত এগুলো আন্তর্গ্রাম করতে থাকে। অতঃপর সেগুলো “মুসলমান আওর মণ্ডলী সিরাসী কাল্পকাণ”- মুসলমান ও বর্তমান রাজনৈতিক সংগ্রাম-নামে দু”খণ্ডে প্রকাশিত হয়। এসব প্রবক্ষ সমকালীন মুসলিম জাতিকে গভীরভাবে প্রভাবিত করে, অথবা জাতীয়তার ধারণাকে খন্দন করে এবং ইসলামী জাতীয়তার চেতনাকে দৃঢ়ভর করে একটি রাজনৈতিক লক্ষ্যে পরিষ্ঠত করে।

ইংরেজদের গোলামীর ঘূর্ণে ভারতের মুসলমানদের সাথে সবচাইতে বড় সমস্যা ছিল অথবা জাতীয়তা। খেলাফত আন্দোলন নিষ্ঠেজ হয়ে পড়ার ফলে এ বিপদ অত্যন্ত তীব্র হয়ে দেখা দেয়। মুসলমানরা জীবনে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বারবার পরাজয় বরণ করায় তাদের মধ্যে নৈরাশ্যের অক্ষকার নেমে আসে। জাতীয় নেতৃত্বে একে একে ঝাল-শ্রান্ত হয়ে পড়ছিলেন, নচেৎ পরপারের ডাকে চলে গিয়েছিলেন কিংবা জাতির আঙ্গা ও শৃঙ্খা ঝুঁইয়ে বসেছিলেন। এ অবস্থার কংগ্রেস মুসলমানদের নরম মোষ ভেবে তাদের পদানত করে ফেলতে চাইছিলো। এ জন্যেই সে অথবা জাতীয়তার আন্দোলনকে তীব্রতর করে তুলেছিল। চিন্তা ও জ্ঞান-গবেষণার ক্ষেত্রে পশ্চিমের সমগ্র রাজনৈতিক চিন্তার ভিত্তিতে অথবা জাতীয়তার ধারণাকে পেশ করা হচ্ছিল। এ পরিস্থিতিতে কোরআন-সুন্নাহর আলোকে বলিষ্ঠ ও অকাট্য যুক্তির মাধ্যমে কংগ্রেসী মত খন্দন করার ঘটো তেমন কেউ ছিল না বললেই চলে। গণ-সংঘযোগ (Mass Contact) অভিযানের নামে কংগ্রেস মুসলমানদেরকে তাঁদের নিজ দলে বিলীন করে নেয়ার চেষ্টা অত্যন্ত ব্যাপক ভিত্তিতে চালিয়েছিল। অপরদিকে, মুসলিম নামধারী একশ্বন্তীর লেখক রুটি-কুজীর প্রশ্নকে সবচাইতে শুরুত্বপূর্ণ আৰ্দ্ধা দিয়ে প্রকাশ্যভাবে কম্যুনিজমের প্রচারণা শুরু করেছিল। এমনকি জমিয়তে ওশামায়ে হিন্দুর আলেমদের এক প্রতাবশালী শ্রেণী ইংরেজ বিরোধী আন্দোলনে বিরাট অবদান রাখলেও আজাদী লাভের আসল লক্ষ্যে তারসাম্য হারিয়ে বসেন। তারা শুধু কংগ্রেসের অথবা জাতীয়তার সমর্থনেই লেগে পড়েনি, ইসলামী রাষ্ট্র পাকিস্তান গঠনের দক্ষ্য ভারত বিভিন্ন বিমুক্তে সক্রিয় ভাবে তারা কাজ করেন।

এই পটভূমিতেই মণ্ডলানা মণ্ডদী রাজনৈতিক মহাদানে এসে তাঁর খোদাদাদ জ্ঞান ও ধীশক্তির দ্বারা দ্বিজাতিতত্ত্বের বলিষ্ঠ প্রমাণ উপস্থাপিত করেন। তিনি কুরআন ও সুন্নাহ দ্বারা প্রমাণ করেন, এক দেশে সহাবস্থান করলেই সকলে এক জাতি হয়ে যায় না। ফলে, পাকিস্তান সৃষ্টির পথে এক বিরাট বাধা অপসারিত হয়। মুসলিম লীগ নেতৃবৃন্দ কুরআন সুন্নাহৰ প্রমাণ সমৃদ্ধ তাঁর এসব যুক্তি প্রমাণ দ্বারাই কংগ্রেস ও অধিবৃত্তারভাবে দাবিদারদের লা-জওয়াব করেছিলেন। মণ্ডলানা মণ্ডদীর তখনকার লিখিত প্রবন্ধাদি শুধু জ্ঞান-গবেষণা ও যুক্তিগত প্রমাণাদি, ঐতিহাসিক সাক্ষ্য, অনুপম বর্ণনা ও প্রভাব-শক্তির দিক থেকেই নতুন বৈশিষ্ট্যের অধিকারী নয় বরং এগুলোর সর্বোত্তম কৃতিত্ব এই যে, এ সব লেখার ফলেই ইসলামী জাতীয়তার ধারণা একটি রাজনৈতিক ধৰ্মের পড়ে ফেলা যায়। এটা ছিল হিন্দু নেতাদের সব চাইতে মারাত্মক চক্রান্ত। খোদ মুসলিম লীগ এ বিষয়টির ধর্মীয় দিককে অধিকতর উজ্জ্বল করে তোলার প্রয়াস পায়, যাতে করে কংগ্রেসের চক্রান্তকে জনগণ সঠিকভাবে উপরক্রি করতে এবং আপন দীন ও ইমানের দাবী পূর্ণ করার দিকে মনোযোগী হতে পারে। (পাকিস্তান আন্দোলন ও আলেম সমাজ : চেরাগে রাহ, ন্যরিয়া -এ পাকিস্তান সংখ্যা )

ঐ সময় এবং বর্তমানে কংগ্রেস সমর্থক জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দের ভক্ত আলেম ও তাদের শিষ্যব্রাহ্মণ কেন যে মণ্ডলানা মণ্ডদীর বিরুদ্ধে এত খাল্লা এবং তাঁর বিরুদ্ধে সদা বিমোচনার করে থাকেন, এ আলোচনা থেকে তা সুস্পষ্ট হয়ে ওঠে। যেহেতু জমিয়তে ওলামায়ে হিন্দ নেতা দেওবন্দের মরহুম মণ্ডলানা হোসাইন আহমদ মাদানী যুক্ত জাতীয়তার সপক্ষে যুক্তি দিতেন এবং মণ্ডলানা মণ্ডদীর ‘জাতীয়তাবাদ’ গ্রন্থে এই মতের নীতিগত সমালোচনা করে যুক্ত জাতীয়তার অসারণ দেখানো হয়, তাই সে রাজনৈতিক বিদ্বেশ ও প্রতিহিংসাই এখন নান” শব্দে ঝুঁক ধারণ করে কংগ্রেসী মতের আলেমদের পক্ষ থেকে মণ্ডদীর বিরুদ্ধে ফতওয়া আকারে আত্মপ্রকাশ করে। একশ্রেণীর আলেমের মণ্ডদী বিরোধিতার এই রাজনৈতিক পটভূমি না জেনে পাকিস্তান সমর্থক কিছু কিছু আলেমও তাঁর ব্যাপারে বিভ্রান্তিতে থাকা ও ‘মোর্ত্মায়েন’ হতে না পারার অন্যতম মূল কারণ এখানেই। এছাড়া, ধর্মনিরপেক্ষ শাসকদের মদদে আরও দু’একটি মহল মাঝে মধ্যে ফতওয়াবাজির দ্বারা মণ্ডলানা মণ্ডদী সম্পর্কে ধূমজাল সৃষ্টির যে অপচেষ্টা করেন, তারাও যেহেতু উর্জ শ্ৰেণীর আলেমদের নিকট থেকে এবং পরোক্ষভাবে হাদীস অঙ্গীকারকারী (মুনক্রেইনে হাদীস) ও কাদিয়ানীদের পরিবেশিত মাল-মশলার সাহায্যেই এসব করে থাকেন, এজন্যে বর্তমান যুগসমস্যা ও ইসলামী ঐক্যের প্রয়োজনীয়তার প্রতি লক্ষ্য করে এসব ব্যাপারে তারতম্যজ্ঞান কাজে লাগানো

প্রতিটি মুসলমান বিশেষ করে আলেম সমাজের একান্ত কর্তব্য।

আল্লামা ইকবালের সমর্থন ও পাকিস্তানের ব্যপ্তিষ্ঠাতা দার্শনিক কবি আল্লামা ইকবাল মওলানা মওদুদীর তথনকার রচনাবলী দ্বারা অভ্যন্ত প্রভাবাবিত ছিলেন। লাহোরের “ইকদাম” সম্পাদক প্রখ্যাত সাংবাদিক মিয়া মুহাম্মদ শফীর ভাষায়-মরহুম ইকবাল মওলানা মওদুদীর “তারজুমানুল কোরআনের” ঐ সকল রচনা নিয়মিত পড়িয়ে শুনতেন। এগুলোর দ্বারা প্রভাবাবিত হয়েই আল্লামা ইকবাল মওলানা মওদুদীকে হায়দারাবাদ (দাক্ষিণাত্য) ছেড়ে পাঞ্জাব চলে আসার আহবান জানান। আর সেই আহবানেই মওলানা সাহেব ১৯৩৮ সালে পাঞ্জাব চলে আসেন। মিয়া মুহাম্মদ শফী তাঁর লাহোরের ডাইরিতে লিখেছেনঃ

“মওলানা সাহয়েদ আবুল আলা মওদুদী প্রকৃতপক্ষে তথাকথিত জাতীয়তাবাদী (Nationalist) মুসলমানদের সম্পূর্ণ বিপরীত ছিলেন আর আমি এখানে পূর্ণ দায়িত্বের সাথে বলছি যে, আমি আল্লামা ইকবালের মুখে প্রায়ই এ ধরণের কথা শুনতাম যে, ‘মওদুদী এই কংগ্রেসী মুসলমানদের দেবে নেবেন।’” মরহুম ইকবাল একদিকে (মওলানা) আয়াদ ও মওলানা মাদানীর কঠোর সমালোচক ছিলেন; অপরদিকে তিনি মওলানা মওদুদীর তারজুমানুল কোরআন খুঁজে এনে পড়িয়ে শুনতেন। আর একথা শতকরা একশ ভাগ দায়িত্বের সঙ্গে বলতে পারি যে, আল্লামা ইকবাল এক পত্র মারফত মওলানা মওদুদীকে হায়দারাবাদের (দাক্ষিণাত্য) পরিবর্তে পাঞ্জাবকে তাঁর কর্মসূল রূপে গ্রহণ করার আহবান জানিয়ে ছিলেন’’—(সাংগৃহিক ইকদাম, ৯ই জুন, ১৯৬৩ খঃ)। সামরিক শাসনকালে রচিত শাসনতন্ত্র কমিশনের উদ্দেশ্যে ও কোশলী আইন কমিশনের সভাপতি এবং সাবেক আইয়ুব সরকারের পররাষ্ট্র উচ্চীর সাহয়েদ শরীফুদ্দীন পীরযাদা তাঁর প্রকাশিত গ্রন্থ ‘পাকিস্তানের ক্রমবিকাশ’ (Evolution of Pakistan) ঘন্টে মওলানা মওদুদীকেও পাকিস্তানের অন্যতম ব্যপ্তিষ্ঠাতা হিসাবে উল্লেখ করেছেন। উক্ত বইয়ের ২৫৮ পৃষ্ঠায় তিনি লিখেছেনঃ

In a series of articles in the 'Tajrumanul Quran' in 1938 Moudodi unmasked the congress and warned the Muslims. He related the History of the Mislims of the sub-Continent debunded Congress Secularism and showed the unsuitability of (United) India for democratic rule as there would be only one Muslime vote as against three Hindu votes. “মওলানা মওদুদী তারজুমানুল কোরআনের এক ধারাবাহিক

ପ୍ରବନ୍ଧର ସାହାଯ୍ୟେ (ୟା ୧୯୩୮ ଥେବେ ୧୯୩୯ ମାଲେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ) କଂଗ୍ରେସ ମତେର ମୁଖୋଶ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉନ୍ନୋଚିତ କରେନ ଏବଂ ମୁସଲମାନଦେର ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରେ କଂଗ୍ରେସର ଧର୍ମନିରାପେକ୍ଷତାର ହଙ୍ଗ ଉଦ୍ବାଟିନ କରେନ ଏବଂ ଏ ସତ୍ୟକେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦେବ୍ୟ, ଭାରତେର ବିଶେଷ ପରିବେଶେ ପଞ୍ଚମା ଧରନେର ଗଗତନ୍ତ୍ର ଅନୁପଯୋଗୀ, କାରଣ ଏତେ ମୁସଲମାନଦେର ଏକ ଭୋଟ ଆର ହିନ୍ଦ୍ରା ତିନ ଭୋଟେ ଅଧିକାରୀ ହବେ ।”

## ମହାନା ମହଦୁରୀ କର୍ତ୍ତକ ଭାରତ ବିଭାଗେର ପ୍ରକାଶ

“তিনি (মওলানা মওদুদী) হিন্দুদের জাতীয় সাম্রাজ্যবাদের কঠোর সমালোচনা করেন এবং এই অভিমত প্রকাশ করেন যে, নিষ্ক যুক্তনির্বাচন কিংবা আইন পরিষদের কিছু বেশী প্রতিনিধিত্ব (Weightage) এবং চাকরি-বাকরিতে একটি হার নির্ধারণের দ্বারা মুসলিম জাতির রাজনৈতিক প্রশ্নের মীমাংসা হবেনা। এ ব্যাপারে তিনি যে প্রস্তাব গেশ করেন, তাতে তিনটি বিকল্প পন্থার নির্দেশ করেছিলেন।” (-Evolution of Pakistan.)

এই পঞ্চাশলোর মধ্যে সর্বশেষ পছাটি ছিল দেশ বিভাগ। এ কারণেই সাইন্ডে  
শরীফুদ্দীন পীরযাদা পাকিস্তানের ক্রমবিকাশ ধারার পরিণতিতে পৌছে অকপটে  
প্রকাশ করেছেনঃ “স্যার আবদুল্লাহ হাস্কেল, ডেটের লতীফ, স্যার সেকান্দর হায়াত,  
জৈনিক পাঞ্জাবীনেতা, সাইন্ডেড জাফরুল হাসান, ডেটের কাদেরী, মওলানা মওলুদ্দীন,  
চৌধুরী খালেকুজ্জামান প্রমুখ যে প্রস্তাব ও পরামর্শ দেন, তাই এক অর্থে পাকিস্তান  
পর্যন্ত পৌছুবার পথে মাইল স্তুত্যরূপ।”-(ঐ, পৃষ্ঠা ২৫৮)

বক্তব্য প্রয়াণের জন্যে এসব উদ্ভিদির প্রয়োজন ছিল না, কিন্তু যারা তখনকার পূর্ণাঙ্গ ইতিহাসের সঙ্গে পরিচিত নয়, কেবল তাদেরই সুবিধার্থে এই সহায়ক উদ্ভিদগুলো এখানে পেশ করা হলো। এথেকে সহজেই অনুমান করা চলে যে, মুসলিমানদের আজাদী সংগ্রামে মওলানা মওলুদ্দীন কলম কতখানি শুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে।

তবে তিনি মুসলিম লীগের সঙ্গে সক্রিয় হয়ে কাজ করলেন না কেন, সেটা দীর্ঘ আলোচনার ব্যাপার। সংক্ষেপ কথা হলো এই যে, তিনি পাকিস্তানের সমর্থক হলেও মুসলিম লীগের কর্মনীতির সঙ্গে অনেক ক্ষেত্রে দ্বিমত পোষণ করতেন। মওলানা মওদুদী ভারতীয় মুসলমানদের যে বেদমত করে আসেন, তা ছিল মূলতঃ তত্ত্ব, তথ্য ও চিন্তা-গবেষণার ক্ষেত্রে। যখন আজাদী আন্দোলন শেষ পর্যায়ে আসে এবং

ভারত-বিভাগের সময় ঘনীভূত হয়, তখন তিনি এ দুই ভূখণ্ডের মুসলমানদের পরবর্তী পর্যায়ে কর্মসূচী কি হবে, সে নিয়ে গভীরভাবে আল্লিমগ্ন ছিলেন। কেননা, তিনি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি দিয়ে দেখেছেন যে, ভারত বিভক্তির পর ভারতের বৃহত্তর অংশে যে কোটি কোটি মুসলমান অবশিষ্ট থাকবে, তাদের মধ্যে দীন ও ইমানের সত্যিকার আলো জ্বালিয়ে রাখার কি ব্যবস্থা হবে? এবং মুসলিম লীগের নেতৃত্বে পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পর একে যখন তুরকের ন্যায় প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে ধর্মনিরপেক্ষ রাষ্ট্রীয় প্রাপ্তিরিত করণের প্রচেষ্টা চলবে কিংবা এখানে নাস্তিক্যবাদের প্রচার চলবে, সে সময় এ জাতিকে উক্ত ষড়যজ্ঞের হাত থেকে রক্ষাকল্পে প্রথম থেকেই জ্বাল-গবেষণার মাধ্যমে ইসলামী রাষ্ট্রের পরিকল্পনা তৈরী এবং পরিচালনার জন্যে যোগ্য নেতৃত্ব সৃষ্টির প্রতি মনোনিবেশ করতে হবে। বলা বাহ্যিক, এ দায়িত্বই তিনি পালন করেন।

জামায়াতে ইসলামী গঠন ৪ এ পরিকল্পনার পরই তিনি ১৯৪০ সালে পাকিস্তান প্রস্তাব গৃহীত হবার এক বছর পর (১৯৪১ সালে) “জামায়াতে ইসলামী” গঠন করে ইসলামী নেতৃত্ব দানের উপযোগী লোক তৈরীর কাজে মনোনিবেশ করেন এবং সংসাধ্য বিভক্ত ভারতের অপর অংশের মুসলমানদের নেতৃত্বের জন্যেও অনুরূপ ব্যবস্থা অবলম্বন করেন। কেননা, মওলানা মওদুদী তাঁর জ্বালদীপ চোখে দেখতে পেয়েছিলেন যে, পাকিস্তানকে ইসলামী রাষ্ট্রে পরিণত করার জন্যে মুসলিম লীগের সামনে কেবলো পূর্ণাঙ্গ পরিকল্পনা ছিল না। [ যার প্রমাণ হলো ৪৭-এর পর দীর্ঘ ২৪ বছর যাবত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে একাধারে মুসলিম লীগ ক্ষমতায় থাকা সম্ভেদে দেশ স্বাধীন হলেও মুসলিম মিহ্রাব জাতি হিসাবে যে শক্তি বলে তার স্বাধীনতা ও কৃষ্টি-সংস্কৃতিকে রক্ষা করবে, তা তাদের কর্মসূচীতে অনুপস্থিত। এ ছাড়া শুটিকয়েক নেতা ছাড়া অধিকাংশের চরিত্র, ধ্যান-ধারণা ও যোগ্যতাও তাকে আশ্বস্ত করতে পারেনি যে, এন্দের দ্বারা পাকিস্তান যথার্থ ইসলামী বলে প্রমাণিত হতে পারবে। আর বাস্তবেও তাঁর এই আগাম আশংকা যথার্থ বলে প্রমাণিত হয় এবং এর প্রতিষ্ঠার দীর্ঘ ২৩/২৪ বছরের ইতিহাসই এর জ্বলন্ত প্রমাণ। গাই মওলানা মওদুদী যে মহান কাজ সম্পাদনে ব্যাপ্ত ছিলেন, সেটা তৎকালীন শাষকদল মুসলিম লীগের করণীয় কাজটিই তিনি সম্পাদন করেছেন। এদিক থেকে জামায়াত ভারত বিভক্তির মধ্য

দিয়ে মুসলমানদের জন্যে প্রতিষ্ঠিত স্বতন্ত্র মুসলিম রাষ্ট্রের পরিপূরক সংস্থা হিসাবেই কাজ করেছে। এ জামায়াতের কোনো বিরোধিতা ছিল না, যা কোনো কোনো লোক উদ্দেশ্যমূলকভাবে প্রচার করে বেড়ায়। মওলানা মওদুদীর খোদাপ্রদত্ত প্রজ্ঞা এবং জামায়াত গঠনের সুচিস্থিত পরিকল্পনা ও সাহসিকতাপূর্ণ পদক্ষেপের ফলে আজ উপমহাদেশে যুগ-সমস্যা, আধুনিক মানস ও চালেঞ্জের মোকাবেলায় সঠিক পদ্ধায় ইসলামী আন্দোলনের স্বেচ্ছা দানের মতো লোকের ব্যবস্থা হয়। বিশাল ভারতের আনাচে-কানাচে বর্তমানে বিক্ষিণ্ণ কোটি কোটি মুসলমানকে ইসলামী আকীদা বিশ্বাসে অটল রাখে, অমুসলমানদেরকে অতীত ও বর্তমান ভাস্তু ধারণার খপ্পর থেকে ইসলাম সম্পর্কে পরিচিত করানো, দাঙ্গা উপকৃত মুসলমানদের সাহায্যে এগিয়ে আসা এবং মুসলানদেরকে হিন্দু জাতীয়তাবাদ ও হিন্দু সভ্যতা-সংস্কৃতিতে বিলীন হওয়া থেকে রক্ষা করা এবং ইসলামের সঠিক শিক্ষা ও আদর্শ প্রচারের বিরাট দায়িত্ব পালন করছেন ভারতে বসবাসকারী জামায়াতে ইসলামী কর্মীবৃন্দ। আর এদিকে বাংলাদেশ ও পাকিস্তানে ইসলামের স্বার্থে এ জামায়াত ইসলাম বিরোধীদের হাত থেকে একে রক্ষায় কিরণ আপোষাইন সংগ্রামে নিয়োজিত, তাতো সকলের চোখের সামনেই বিদ্যমান। নিজেরা আত্মকলহে ত্রাশ ক্ষায়ারে প্রতিপক্ষ ফ্রণের আটজন ছাত্রকে হত্যা করে জামায়াত ও তার সমর্থক ছাত্রদের উপর দোষ চাপানো সহ অসংখ্য মিথ্যাচারের মোকাবেলা করে তাকে কাজ করতে হয়।

### গণভোটে পাকিস্তান সমর্থন

সাবেক সীমান্ত প্রদেশ ও সিলেটের গণভোট গ্রহণকালে মওলানা মওদুদী জনগণকে মুসলমানদের স্বতন্ত্র আবাসভূমির পক্ষে ভোট দেয়ার আহ্বান জানিয়ে বলেছিলেনঃ

“আমি যদি সীমান্ত প্রদেশের অধিবাসী হতাম, তাহলে গণভোট কালে মুসলমানদের স্বতন্ত্র আবাসভূমির পক্ষেই ভোট দিতাম। এ কারণে যে, ভারতের বিভক্তিটি হিন্দু- মুসলিম জাতীয়তার ভিত্তিতে সম্পাদিত হচ্ছে। কাজেই যে এলাকায়ই মুসলিম জাতি সংখ্যাগুরু, স্বভাবতঃ সে এলাকা মুসলিম জাতীয়তাভিত্তিক অঞ্চলের শাখিল হওয়াই বাধ্যনীয়। -(অর্ধ-সাংগীতিক ‘কাউসার’ ৫ই জুলাই, ১৯৪৭ খঃ)

ভারত বিভাগের প্রায় তিনি মাস পূর্বে ১৯৪৭ সালের ৯ ও ১০ই মে তারিখে আয়োজিত জামায়াতের নিখিল ভারত সম্মেলনের প্রকাশ্য অধিবেশনে প্রদত্ত বক্তৃতার উপসংহারে মওলানা মওদুদী বলেনঃ

## আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা

“এখন এটা প্রায় হিচাকৃত যে, দেশ বিভক্ত হবে এবং এক অংশ অসুস্থিত সংখ্যাগুরুর কর্তৃত্বাধীনে থাকবে। প্রথম অংশে আমরা জনমত সংগঠন করে খোদায়ী আইন-কানুনের ভিত্তিতে রাষ্ট্রের বুনিয়াদ গড়ে তোলার চেষ্টা করবো। একটি ধর্মহীন জাতীয় গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের ভুলনায় এটি খোদায়ী খিলাফত যা মুহাম্মদ (সা:) এর আনীত শিক্ষার ভিত্তিতে কার্যে হবে— একদিকে খোদ পাকিস্তানবাসীর জন্যেও এবং মুসলিম বিশ্বের জন্যেও, অপরদিকে গোটা দুনিয়ার জন্যে রহমত ও আশীর্বাদ হতে পারে তা আপনারা দেখবেন।” —(তারজুমানুল কোরআন)

দেশ বিভাগের পূর্বে মণ্ডলানা মণ্ডনী এসব বলিষ্ঠ অভিযন্ত প্রকাশ করেন। আর এভাবেই চিন্তা ও জ্ঞান-গবেষণার দিক দিয়ে সংগ্রামের একটি শুরুত্বপূর্ণ ফ্রন্টকে তিনি জোরদার করে তোলেন। এর সঙ্গে সঙ্গে যেসব ক্ষেত্রে বাস্তব সহযোগিতা সম্ভবপর ছিল, সেখানেও তিনি অবদান রাখতে ইত্তেতৎঃ করেননি।

### ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থার খসড়া কমিটি ও মণ্ডলানা-মণ্ডনী

ইসলামী জাতীয়তা সম্পর্কে মণ্ডলানা সাহেবের ভক্তালীন রচনাবলী মুসলিম লীগ মহল অত্যন্ত ব্যাপকভাবে প্রচার করে।

সর্বোপরি যুক্ত প্রদেশ মুসলিম লীগ ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থার খসড়া তৈরীর জন্যে আলেমদের একটি কমিটি গঠন করলে মণ্ডলানা মণ্ডনী সানন্দে তার সদস্য পদও গ্রহণ করেন। সে কমিটির একজন গবেষণা সহকারী মণ্ডলানা মুহাম্মদ ইসহাক সানদিলভী যে প্রাথমিক খসড়া (Working Paper) তৈরী করেছিলেন, পরবর্তীকালে তা প্রকাশিত হয়েছে। তার ভূমিকায় মণ্ডলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী লিখেছেনঃ

“সম্ভবতঃ ১৯৪০ কিংবা তার পূর্বের কথা, মুসলিম লীগ নেতৃবৃন্দ মনে করলেন যে, ইসলামী রাষ্ট্রের (পাকিস্তান) দাবি জোরে-শোরে তোলা হচ্ছে, তার শাসনতন্ত্র কিংবা আইনগত ভিত্তিকেও খাঁটি ইসলামী বানানো প্রয়োজন। এ উদ্দেশ্যে যুক্তপ্রদেশ মুসলিম লীগ শরঙ্গি ব্যাপারে বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিদের সমন্বয়ে একটি স্কুলায়তন কমিটি গঠন করেন। ইসলামী শাসনতন্ত্র কমিটির চারজন সদস্যের নাম আমার খুব ভাল করেই শরণ আছে। তারা হলেনঃ

১। মওলানা সাইয়েদ সোলাইয়ান নদভী ২। মওলানা সাইয়েদ আবুল আলা  
মওদুদী ও ৩। মওলানা আযাদ সোবহানী ও ৪। মওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী।  
(ইসলামের রাষ্ট্র ব্যবস্থা : দারুল মুহান্নেফীন, আজমগড়)

### মওলানা মওদুদী সম্পর্কে কায়েদে আব্দের উকি

এ প্রসঙ্গে কেন্দ্রীয় ইসলামিক রিসার্চ ইনসিটিউটের রীডার জনাব কমবুক্সীন  
খানের একটি প্রবন্ধের উদ্ধৃতি এখানে উল্লেখযোগ্য। জনাব কমবুক্সীন লিখেছেন যে,  
তিনি মওলানা মওদুদীর অভিপ্রায়ে কায়েদে আব্দের সাথে সাক্ষাত করেন এবং  
মাহমুদাবাদের রাজা সাহেবের সহায়তায় দিল্লীর “গোলে রান্নায়” আমাদের  
সাক্ষাতকারের ব্যবস্থা করা হয়। কায়েদে আয়ম পঁয়তাঙ্গিশ মিনিট পর্যন্ত অত্যন্ত  
ধৈর্যের সঙ্গে আমার কথা ঘূর্ণতে থাকেন। এবং তারপর বলেন –“মওলানা মওদুদীর  
খেদমতকে তিনি অত্যন্ত পছন্দনীয় চোখে দেখেছেন। কিন্তু উপমহাদেশের  
মুসলমানদের জন্যে এই মুহূর্তে বেশী জরুরী একটি স্বাধীন রাষ্ট্র অর্জন। তাদের  
চরিত্র সংশোধনের কাজের চাইতে এখন এই কাজটি অধিক শুল্কপূর্ণ।” তিনি  
বলেন, “জামায়াত এবং লীগের মধ্যে কোনো মতানৈক্য নেই। জামায়াত একটি  
মহৎ উদ্দেশ্যে কাজ করছে আর লীগ একটি জরুরী সমস্যার প্রতি লক্ষ্য আরোপ  
করেছে– যার সমাধান না করা হলে জামায়াতের কাজ সম্পূর্ণ হতে পারে না।” –  
(Weekly Thinker The Quidi-Azam by Reiminon December-  
1963)

এ হচ্ছে মুসলমানদের জন্যে ব্যক্তি রাষ্ট্র পাকিস্তান আন্দোলনে মওলানা  
মওদুদীর প্রকৃত ভূমিকা। কিন্তু পাকিস্তান প্রতিষ্ঠিত হবার পর যখন মওলানা মওদুদী  
ও মওলানা শাবৰীর আহমদ উসমানীর নেতৃত্বে ইসলামী শাসনতন্ত্র রচনার  
জনদাবীওঠে, তখন কতিপয় ধর্মনিরপেক্ষতাবাদী ও সমাজতন্ত্রী নেতৃ মওলানা  
মওদুদীর ন্যায় প্রচার ব্যক্তিত্বসম্পন্ন নেতার ইসলামী আন্দোলনের ক্রম-অগ্রগতি এবং  
মওলানা শাবৰির আহমদ উসমানীর অনুসরীদের ইসলামী তৎপরতা প্রত্যক্ষ করে  
ঘাবড়ে যায়। তারা ঐসব দেশবরেণ্য ওলামায়ে কেরামসহ মওলানা মওদুদীকে  
সমাজের সামনে হেয় প্রতিপন্ন করে এখানে ইসলামী আন্দোলনকে দুর্বল করার  
চেষ্টায় নিয়োজিত হয়। এই উদ্দেশ্যে বাতিল শক্তিশালো এসব বুর্জাননে দ্বীন  
সম্পর্কে, যারা আজীবন ব্যক্তিস্বার্থকে জলাঞ্জলী দিয়ে দেশ, ধর্ম ও সমাজের খেদমত

আলেম সমাজের সংগ্রামী ভূমিকা  
 করে আসছেন-কাউকে ‘আমেরিকার দালাল’ কাউকে ‘দেশবিরোধী’ কাউকে  
 প্রতিক্রিয়ালীল ইত্যাকার বলে তাদেরকে সমাজে হেয় করার চেষ্টা চালায়। অবশ্য  
 এসব উক্তি তাদের নিজেদেরই পায়ের তলার মাটি সরিয়ে দেয়। বিশেষ করে যে  
 মণ্ডলান মণ্ডনী দিজ্ঞাতিতত্ত্বের বিশিষ্ট যুক্তি দিয়ে কংগ্রেস ও কংগ্রেস সমর্থক  
 ওলামায়ে কেরামের একজাতিতত্ত্বের যুক্তিকে অন্তসারশূন্য বলে প্রমাণিত করলেন,  
 তাঁকে ও তাঁর ইসলামী আন্দোলনকে বানচাল করার লক্ষ্যে রাজনৈতিক মন্তব্য  
 হাসিলের উদ্দেশ্যে তারা তাঁকে জাতীয়তাবাদী কংগ্রেস সমর্থক আলেমদের পর্যায়ে  
 ফেলে অবিভক্ত পাকিস্তান বিরোধী ঝপে চিত্রিত করার অপচেষ্টা চালায়। উপরোক্ত  
 তথ্যবলীর আলোকে আজাদী আন্দোলনে মণ্ডলান মণ্ডনীর ভূমিকা সুস্পষ্ট। বলা  
 বাহ্য, বাতিলপনষ্ঠাদের সেই একই ভূমিকা এখনকার ইসলামী আন্দোলন  
 কারীদের বিরুদ্ধেও নানান চরিত্রে অব্যাহত।

### উপসংহার

এ পর্যন্ত সংক্ষিপ্তভাবে উপমহাদেশের আজাদী আন্দোলনে সামরিকভাবে  
 আলেম সমাজের কি অবদান ছিল, তার মোটামুটি ধারণা পাঠকের সামনে তুলে ধরা  
 হয়েছে। এবার আমরা আজাদী-উন্নয়নকালে দেশ সেবা, সমাজ সেবা ও জাতীয়  
 আদর্শ রক্ষায়, রাজনীতি, অর্থনীতিতে এদেশের গণতান্ত্রিক আন্দোলনে তথা এদেশকে  
 একটি শোষণহীন জনকল্যাণমূলক ইসলামী রাষ্ট্রে পরিণত করার জন্যে “ইসলামী  
 শাসনতন্ত্র আন্দোলনের ইতিহাস” নামে অপর একটি গ্রন্থে তাঁদের সংগ্রামী  
 ভূমিকাকে তুলে ধরার প্রয়াস পাবো। আপ্নাহু যেন এই মহান প্রচেষ্টাকে বাস্তবায়িত  
 করার তওষীক দেন,সে জন্য সকলের কাছে দোয়াপ্রার্থী। -আমীন।



## ଆମାଦେର କହେକଟି ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶନା

ବିହିୟେର ନାମ	ଲେଖକେର ନାମ	ମୂଲ୍ୟ
୧। ତାଲିମୁଲ କୋରଆନ (୧ମ ଖତ)	ମାଓଲାନା ଦେଲାଓସାର ହୋସାଇନ ସାଈଦୀ	୧୫୦/-
୨। ଇମାନେର ଅଗ୍ନିପାରୀକ୍ଷା	ମାଓଲାନା ଦେଲାଓସାର ହୋସାଇନ ସାଈଦୀ	୬୦/-
୩। ମହିଳା ସାହାରୀ	ନିୟାଜ ଫତେହ ପୂରୀ	୧୨୦/-
୪। କାରାଗାରେ ରାତଦିନ	ଜୟନ୍ବ ଆଲ-ଗାଜାଲ	୯୦/-
୫। ଦାରସୁଲ କୋରଆନ (୧ମ ଖତ)	ଏ.ଜି.ଏମ. ବଦରଦ୍ଦୋଜା	୬୦/-
୬। ଦାରସୁଲ କୋରଆନ (୨ୟ ଖତ)	ଏ.ଜି.ଏମ. ବଦରଦ୍ଦୋଜା	୫୦/-
୭। ଶହିଦ ହାସାନୁଲ ବାନ୍ନାର ତାରେରୀ	ଖଲିଲ ଆହମଦ ହାସିଦୀ	୭୫/-
୮। ରଙ୍ଗ ପିଛିଲ ପଥେର ଯାତ୍ରୀ ଯାଁରା (୧ମ) ଆଦୁସ ସାଲାମ ମିତୁଳ	ଆଦୁସ ସାଲାମ ମିତୁଳ	୭୫/-
୯। ରଙ୍ଗ ପିଛିଲ ପଥେର ଯାତ୍ରୀ ଯାଁରା (୨ୟ) ଆଦୁସ ସାଲାମ ମିତୁଳ	ଆଦୁସ ସାଲାମ ମିତୁଳ	୭୦/-
୧୦। ନୃତ୍ୟ ଅତିଥିର ମିଟି ନାମ	ଆଦୁସ ସାଲାମ ମିତୁଳ	୬୫/-
୧୧। ଆଖିରାତେର ଚିତ୍ର	ମାଓଃ ମୁଃ ଖଲିଲୁର ରହମାନ ମୁହିନ	୬୦/-
୧୨। ସତ୍ୟର ଆଲୋ	ମାଓଃ ବଶିରଙ୍ଗାମାନ	୬୦/-
୧୩। ବିଷୟ ଭିତ୍ତିକ କୋରଆନ ହାଦୀସ	ମୋଃ ରଫିକୁଲ ଇସଲାମ	୧୦/-
୧୪। ବିଷୟ ଭିତ୍ତିକ କୋରଆନ ହାଦୀସ	ମୋଃ ଆବୁ ସାଲେହ	୧୫/-

## ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ (ମୋନାର ମାନୁଷେର ଗଞ୍ଜ ଶୋନ ସିରିଜ)

ବିହିୟେର ନାମ	ଲେଖକେର ନାମ	ମୂଲ୍ୟ
୧। ଓମର ଇବନେ ଆଦୁଲ ଆଜିଜ	ମୂର ମୋହାମ୍ମଦ ମହିନ	୩୦/-
୨। ବେହେତେର ସୁସଂବାଦ ପେଲେନ ଯାଁରା	ନାସିର ହେଲାଲ	୫୦/-
୩। ଶେଖ ସା'ଦୀ	ମୂର ମୋହାମ୍ମଦ ମହିନ	୩୦/-
୪। ଯେ ଯୁଦ୍ଧର ଶେଷ ନେଇ	ଆଦୁସ ସାଲାମ ମିତୁଳ	୨୫/-

**ଇସଲାମୀ ବ୍ୟାଂକେର ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଦେର ଜନ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଟାରାଭିଡ ଗାଇଡ**

**ଇନ୍ଫର୍ମ**

**www.icsbook.info**

